



**CENSO NACIONAL
DE DOCENTES
Y ESTABLECIMIENTOS
EDUCATIVOS '94**

**Características de los
Establecimientos educativos**

Resultados Definitivos

Serie C Nº 2



MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION DE LA NACION
Secretaría de Programación y Evaluación Educativa

República Argentina - 1996 -

Presidente de la Nación

Dr. CARLOS SAUL MENEM

Ministra de Cultura y Educación

Lic. SUSANA BEATRIZ DECIBE

Secretario de Programación y Evaluación Educativa

Dr. MANUEL GARCIA SOLA

Subsecretaria de Evaluación de la Calidad Educativa

Prof. HILDA MARIA LANZA

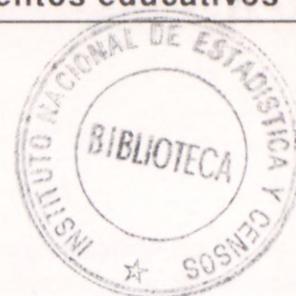
Directora Nacional Red Federal de Información Educativa

Lic. IRENE BEATRIZ OIBERMAN

1996

La coordinación general del Censo está a cargo de la
Licenciada Cristina Dirié. Elaboró el presente informe la
Licenciada Mariana Mora con la colaboración de los Licenciados
María Laura Alonso, Beatriz Díaz y Daniel Taccari

C/1994 B 2-0
p. 3



TEMARIO

INTRODUCCION	5
I. EL SISTEMA DE EDUCACION FORMAL	7
1. Características de los establecimientos educativos	7
1.1. Distribución geográfica de los establecimientos educativos	8
1.2. Distribución de los establecimientos por sector	11
1.3. Distribución de los establecimientos según tamaño	14
2. Las unidades educativas estatales y privadas	20
II. LA EDUCACION COMUN EN EL SISTEMA DE EDUCACION FORMAL	23
1. Características de los establecimientos educativos	23
1.1. Establecimientos de educación común por sector	23
1.2. La dinámica de expansión de los establecimientos	26
1.3. La estructura de la oferta educativa	28
1.4. La subvención estatal a la educación privada	31
2. Unidades educativas de educación común	33
2.1. Unidades educativas de nivel inicial	33
2.2. Unidades educativas del nivel primario	34
2.3. Unidades educativas de nivel medio	35
2.4. Unidades educativas del nivel superior no universitario	37
III. ANEXO ESTADISTICO	39

INTRODUCCION

Este informe describe algunas características y la forma de organización de los establecimientos educativos relevados en el Censo Nacional de Docentes y Establecimientos Educativos, CNDEE'94. Este universo, que se denominó de educación formal, está constituido por todos los establecimientos estatales y privados que imparten educación para los niveles de enseñanza: inicial, primario, medio y superior no universitario.¹

El establecimiento educativo se define como la unidad organizacional con dirección propia cuya finalidad es la prestación del servicio educativo. El establecimiento puede contener en su interior una o más unidades educativas las cuales se corresponden con cada uno de los niveles de enseñanza para los que se imparte educación.

Este trabajo consta de dos partes. En la primera, se analizan algunas características referidas a todo el universo de establecimientos educativos relevados en el censo. En la segunda, se aborda el estudio del subconjunto de establecimientos que imparten exclusivamente educación común; ya que éste constituye el eje central del sistema educativo y es numéricamente mayoritario. La caracterización de los establecimientos que se orientan a los otros tipos de educación –adultos, artística y especial– se incluirá en un informe posterior.

Los atributos del establecimiento que se analizan en este documento son el sector (estatal o privado), el tamaño (cantidad de alumnos por establecimiento), el grado de subvención estatal a la educación privada, la oferta educativa según niveles de enseñanza que se dictan en cada establecimiento. También se analiza la distribución geográfica de los establecimientos y la dinámica de crecimiento de éstos en la última década. De igual manera, se aborda el análisis específico de algunas características de las unidades educativas tales como el sector, el tamaño, los turnos de funcionamiento, las modalidades y los tipos de formación que imparten.

Los resultados que se desprenden de este informe se pueden sintetizar así:

A nivel geográfico, el 61% de los establecimientos educativos se concentra en la región centro; el 39% restante se distribuye en las otras cuatro regiones. Sin embargo, si se relaciona con la población en edad escolar, las cinco regiones muestran una oferta educativa bastante similar, entre 3,6 y 4,2 establecimientos por cada 1.000 habitantes en edad escolar.

La responsabilidad fundamental, en la administración del servicio educativo, está a cargo del Estado: un 79% de establecimientos son estatales frente a un 21% que pertenecen al sector privado. Esta tendencia se manifiesta, en una magnitud similar, para los establecimientos de educación común.

¹ Del universo del CNDEE'94, se excluyeron los establecimientos de nivel superior universitario ya que estas estadísticas son responsabilidad de la Secretaría de Políticas Universitarias. En 1994, esta Secretaría llevó a cabo un censo universitario.

En las unidades educativas de educación común, los datos muestran que más de las tres cuartas partes pertenecen al sector estatal. El nivel primario tiene una marcada presencia estatal (85%); mientras que en los niveles medio y superior no universitario la diferencia entre sectores es menos marcada, ya que el 56% de las unidades de nivel medio y del nivel superior pertenecen al sector estatal.

La responsabilidad del Estado es aún mayor si se considera los niveles de subvención estatal que se destinan a la educación privada: dos tercios de los establecimientos privados de educación común reciben subvención estatal, sea total o parcial.

Al analizar la estructura de la oferta educativa, se observa que la mayor parte de establecimientos de educación común, cerca de un 80%, brinda educación para un sólo nivel de enseñanza. En el sector estatal, el perfil más frecuente, se refiere a establecimientos que imparten sólo nivel primario; en el sector privado, en cambio, es más usual encontrar establecimientos que organizan el servicio sólo para nivel medio.

Entre los establecimientos que poseen más de un nivel de enseñanza, la combinación más frecuente es el nivel inicial con el nivel primario. Establecimientos que combinen los niveles inicial, primario y medio son casi inexistentes en el sector estatal, mientras que en el sector privado tienen un peso relativamente mayor. Tanto en el sector estatal como en el sector privado, los establecimientos que combinan los cuatro niveles de enseñanza, configuran un grupo muy reducido.

Los establecimientos que poseen un tamaño promedio de hasta cincuenta alumnos son muy numerosos en el sector estatal, abarcando al 35% del total; mientras que, en el sector privado, este rango de establecimientos sólo alcanza un 12,8%. Se observa una tendencia en el sector privado a organizar el servicio educativo en establecimientos que superan los cien alumnos y, en relación al sector estatal, su tamaño es mayor.

Si tenemos en cuenta el número de alumnos que albergan las unidades educativas, se observa que en el nivel primario de educación común, el número promedio es de 223 alumnos mientras que en el nivel medio llega a 341 alumnos. Las unidades educativas privadas son más grandes que las estatales en el nivel primario. En el nivel medio, ocurre lo contrario. En el nivel superior no universitario, las unidades estatales son significativamente mayores que las unidades educativas privadas con un promedio de 245 alumnos, mientras que las privadas tienen un promedio de 137 alumnos.

En seis de cada diez unidades educativas del nivel medio de enseñanza la modalidad ofertada es bachiller o comercial. La modalidad técnica tiene una participación menor que las anteriores, abarca sólo al 13,3% de unidades educativas. La presencia del estado en la modalidad técnica asciende al 87,3%; mientras que en las modalidades bachiller o comercial, cada sector tiene una presencia similar (alrededor del 50%).

En el nivel superior no universitario, prevalece la formación docente: un 50,7% de las unidades educativas ofertan exclusivamente esta modalidad; mientras que un 23% se orientan, exclusivamente, a la formación técnico-profesional.

Un 62,2% de las unidades educativas de formación docente pertenecen al sector estatal, mientras que un 60% de la formación técnico profesional se concentra en el sector privado.

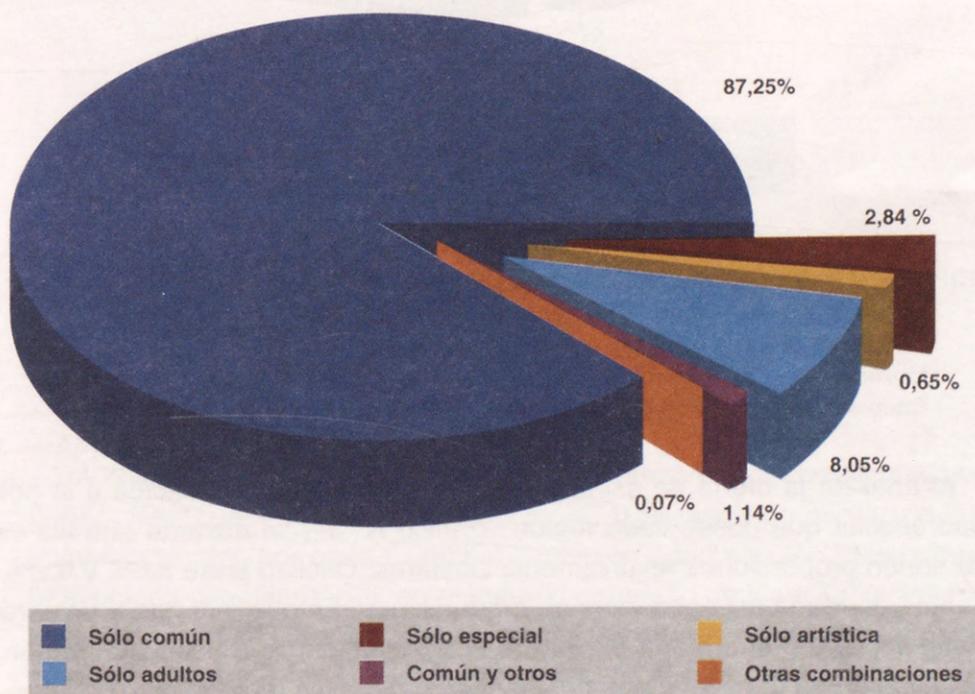
I. EL SISTEMA DE EDUCACION FORMAL

1. Características de los establecimientos educativos

De acuerdo a la información del Censo Nacional de Establecimientos Educativos, CNDEE '94, el país cuenta con 38.457 establecimientos que imparten educación en los distintos niveles de enseñanza.

Existen 33.564 establecimientos que imparten educación común en forma exclusiva. Representan el 87,2% del total, 3.096 establecimientos que representan el 8% del total, se orientan sólo a la educación de adultos; 1091 establecimientos que constituyen el 2,8% del total, se orientan a la educación especial y 249 establecimientos, que representan un porcentaje inferior al 1% se orientan también, en forma exclusiva, a la educación artística. Existen, además, 467 establecimientos, que representan apenas el 1,2% del universo total, que imparten simultáneamente más de un tipo de educación.

Gráfico N° 1: Establecimientos por tipo de educación

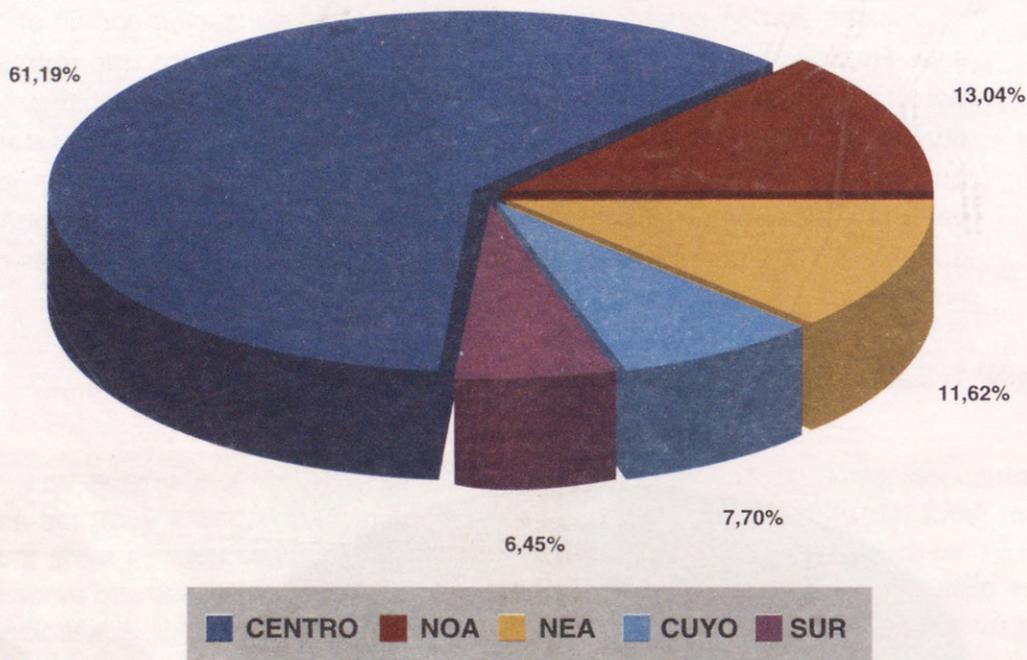


Establecimientos educativos

1.1. Distribución geográfica de los establecimientos educativos

En la región Centro se concentran el 61% de establecimientos educativos; el 39% restante se distribuye en las otras cuatro regiones: 13% en la región noroeste, 12% en la región noreste, el 8% en la región cuyo y el 6% en la región sur.

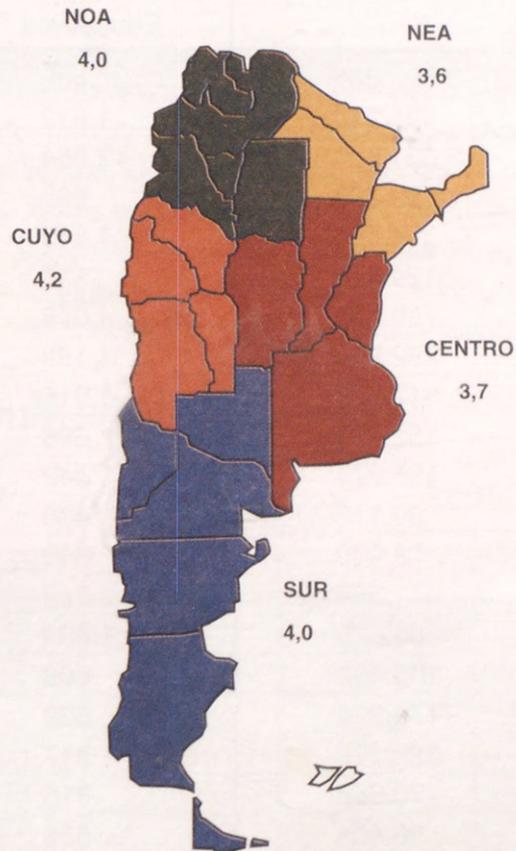
Gráfico N° 2: Cantidad de establecimientos educativos por región



REGION CENTRO: Capital Federal - Buenos Aires - Córdoba - Entre Ríos - Santa Fe.
REGION NOA: Catamarca - Jujuy - Salta - Santiago del Estero - Tucumán.
REGION NEA: Corrientes - Chaco - Formosa - Misiones.
REGION CUYO: La Rioja - Mendoza - San Juan - San Luis.
REGION SUR: Chubut - La Pampa - Neuquén - Río Negro - Santa Cruz - Tierra del Fuego.

Al analizar la oferta de establecimientos educativos en relación a la población en edad escolar que posee cada región –gráfico N° 3–, se advierte que las cinco regiones tienen proporciones relativamente similares. Oscilan entre 3,6% y 4,2% establecimientos por cada mil habitantes en edad escolar. Esto refleja que a nivel regional, en promedio, existe una oferta similar de establecimientos educativos, proporcional a la población en edad escolar que posee cada una de las regiones.

Gráfico N° 3: Cantidad promedio de establecimientos por cada 1000 habitantes en edad escolar según región.



Fuente: Cuadro N° 1

A nivel jurisdiccional, la oferta educativa presenta un comportamiento más heterogéneo. Según se muestra en el cuadro N° 1, el rango de oscilación varía de 2,6 a 7 establecimientos por cada 1.000 habitantes en edad escolar. Este comportamiento está asociado con diferencias en el tamaño promedio de los establecimientos educativos entre las distintas jurisdicciones, aspecto que será abordado más adelante al analizar la distribución de los establecimientos educativos según tamaño.

Establecimientos educativos

Cuadro N° 1: Cantidad de Establecimientos Educativos por cada 1000 habitantes en edad escolar, según jurisdicción.

Jurisdicción	Población 5 a 19 años*	Cantidad de Establecimientos Educativos **	Establecimientos por cada 1000 habitantes
Total	9.623.336	37.358	3,9
Capital Federal	591.210	1.612	2,7
Buenos Aires	3.631.824	12.064	3,3
Catamarca	93.285	662	7,0
Chaco	304.096	1.413	4,6
Chubut	124.470	415	3,3
Córdoba	799.530	4.076	5,1
Corrientes	282.959	1.189	4,2
Entre Ríos	317.579	1.916	6,0
Formosa	152.793	698	4,6
Jujuy	191.771	542	2,8
La Pampa	80.113	438	5,5
La Rioja	78.999	500	6,3
Mendoza	441.599	1.242	2,8
Misiones	304.675	1.093	3,6
Neuquén	145.402	608	4,2
Río Negro	173.374	639	3,7
Salta	322.175	1.017	3,2
San Juan	170.648	615	3,6
San Luis	96.608	535	5,5
Santa Cruz	54.973	237	4,3
Santa Fe	812.578	3.091	3,8
Santiago del Estero	239.232	1.660	6,9
Tierra del Fuego	27.637	90	3,3
Tucumán	385.806	1.003	2,6

Fuente: Censo Nacional de Docentes y Establecimientos Educativos 1994. Resultados definitivos.

NOTAS: * La población en edad escolar para 1994 es una interpolación de las proyecciones realizadas por el Indec para 1990 y 1995. La edad teórica para los tres niveles de enseñanza es de 5-17 años, y se reemplazó por 5-19 años, ya que las proyecciones del Indec están construidas para este grupo de edad sin existir proyecciones por edades simples a nivel jurisdiccional.

** Se excluyen los establecimientos que sólo tienen nivel superior no universitario ya que no se puede determinar una edad teórica para el nivel terciario, se optó, entonces, por establecer la comparación con los tres niveles de enseñanza restantes.

1.2. Distribución de los establecimientos por sector

El Estado tiene la responsabilidad fundamental en la administración del servicio educativo: alrededor de un 79% de establecimientos son estatales frente a un 21% que pertenecen al sector privado.

La participación del sector privado, si se analiza por jurisdicción, es heterogénea. Como lo muestra el cuadro N° 2, Capital Federal posee la mayor proporción de establecimientos del sector privado, que asciende a 42,3%, seguida por Provincia de Buenos Aires con 32,6%. Ambas jurisdicciones concentran en conjunto el 60% del total de establecimientos educativos privados. Se observa, además, que sólo tres de las jurisdicciones restantes: Santa Fe, Tucumán y Tierra del Fuego ostentan porcentajes de participación privada superiores al 20%. En las otras 19 jurisdicciones, la participación de los establecimientos privados es inferior a dicho porcentaje.

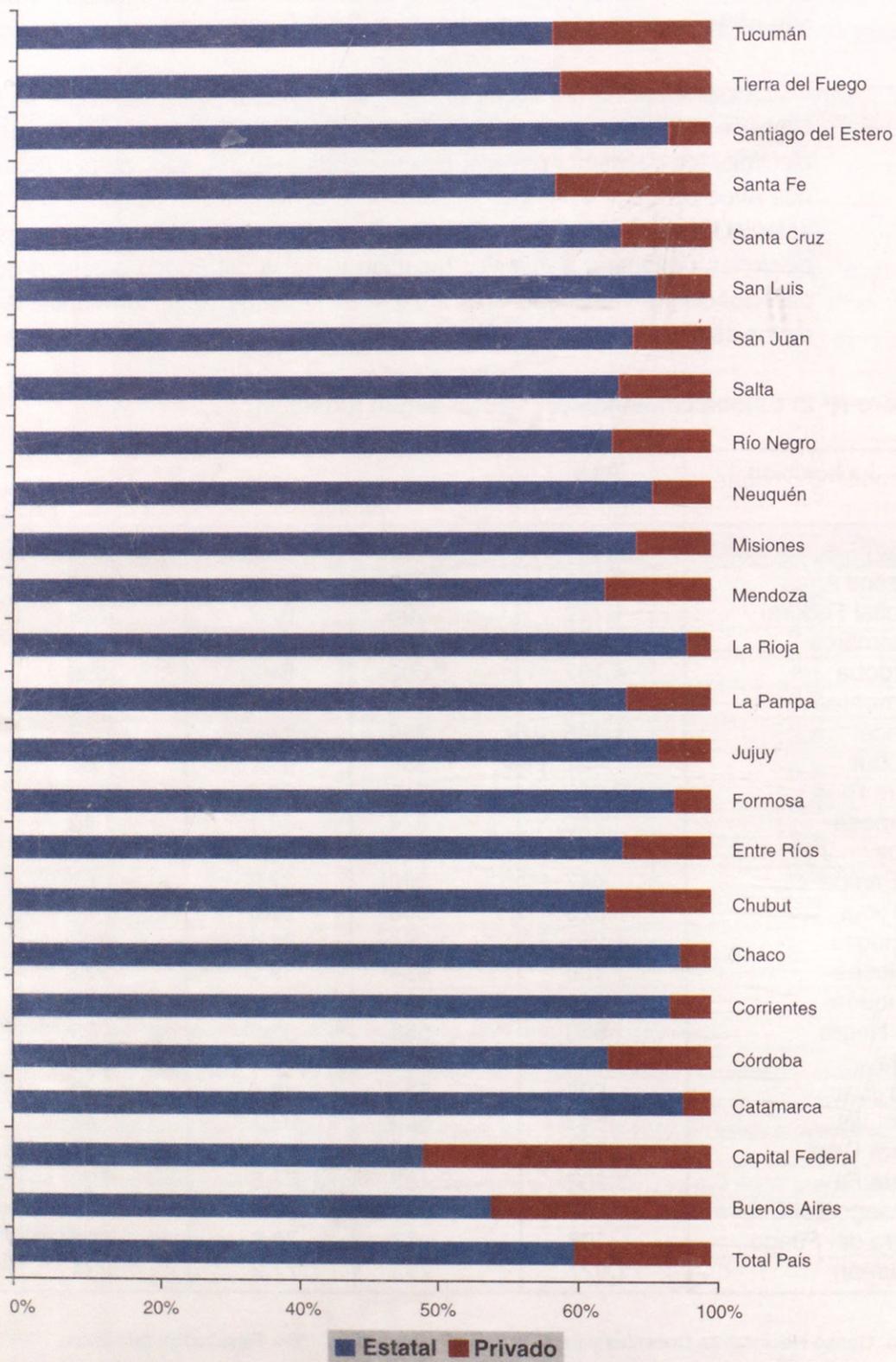
Cuadro N° 2: Establecimientos por sector según jurisdicción

Jurisdicción	Total	Sector			
		Estatal		Privado	
Total	38.457	30.471	79,2	7.986	20,8
Buenos Aires	12.438	8.372	67,3	4.066	32,7
Capital Federal	1.722	993	57,7	729	42,3
Catamarca	681	646	94,9	35	5,1
Córdoba	4.157	3.502	84,2	655	15,8
Corrientes	1.203	1.121	93,2	82	6,8
Chaco	1.445	1.368	94,7	77	5,3
Chubut	422	355	84,1	67	15,9
Entre Ríos	2.013	1.743	86,6	270	13,4
Formosa	716	674	94,1	42	5,9
Jujuy	556	510	91,7	46	8,3
La Pampa	447	390	87,3	57	12,8
La Rioja	529	508	96,0	21	4,0
Mendoza	1.261	1.064	84,4	197	15,6
Misiones	1.106	984	89,0	122	11,0
Neuquén	622	567	91,2	55	8,8
Río Negro	653	558	85,5	95	14,5
Salta	1.052	909	86,4	143	13,6
San Juan	628	556	88,5	72	11,5
San Luis	543	500	92,1	43	7,9
Santa Cruz	237	206	87,0	31	13,1
Santa Fe	3.202	2.482	77,5	720	22,5
Santiago del Estero	1.699	1.593	93,8	106	6,2
Tierra del Fuego	98	77	78,6	21	21,4
Tucumán	1.027	793	77,2	234	22,8

Fuente: Censo Nacional de Docentes y Establecimientos Educativos, 1994. Resultados definitivos.

Establecimientos educativos

Gráfico N° 4: Establecimientos por sector según jurisdicción



Según lo muestra el cuadro N° 3, la responsabilidad del estado es aún mayor en el caso de los regímenes especiales. Por cada establecimiento privado de educación especial, existen 4 estatales. En educación artística, por cada establecimiento privado, funcionan 5 estatales; mientras que, por cada establecimiento privado de educación de adultos, existen 25 establecimientos estatales.

Cuadro N° 3: Establecimientos por tipo de Educación y sector (frecuencias absolutas y porcentajes horizontales)

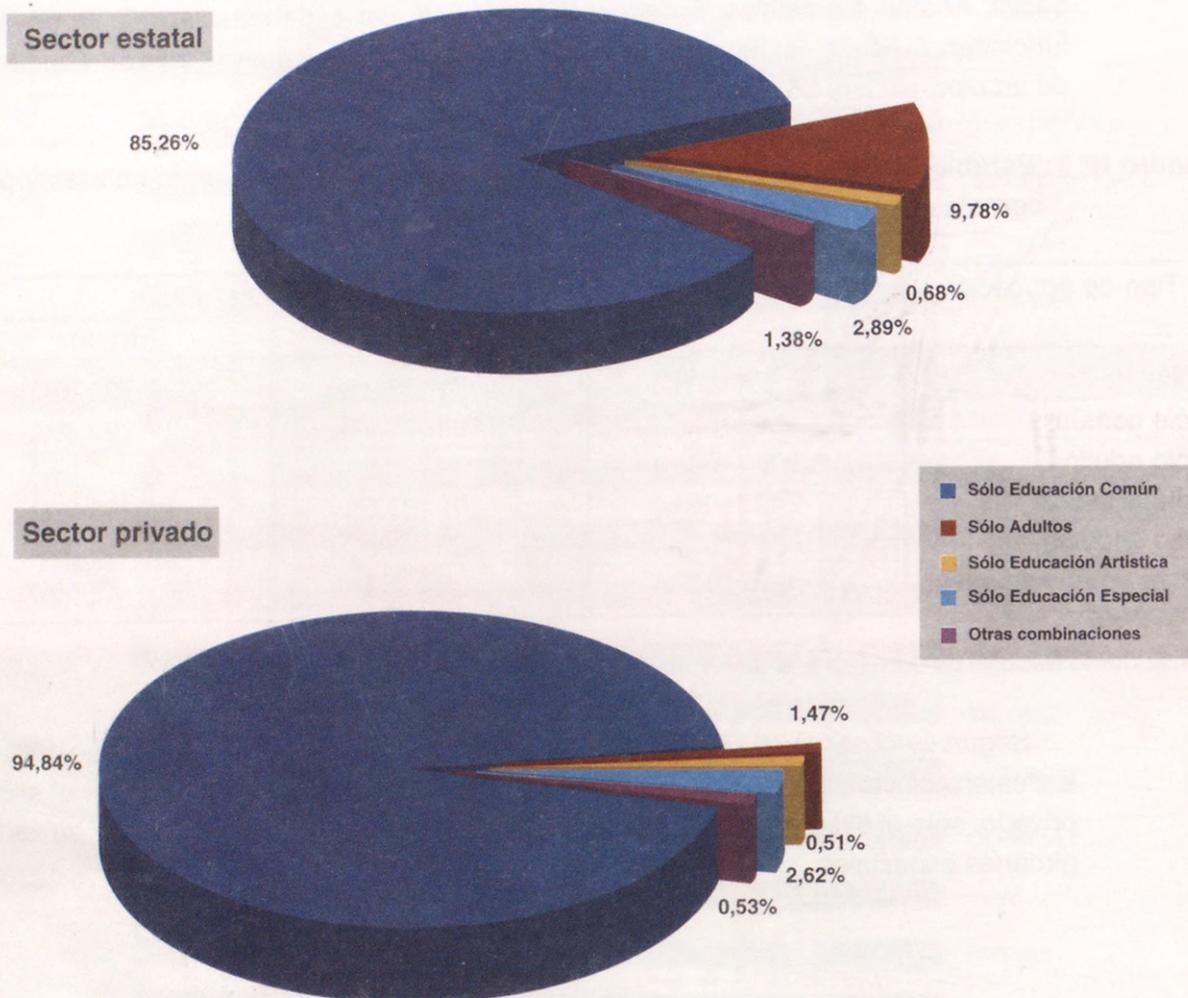
Tipo de educación	Total	Sector	
		Estatad	Privado
Total	38.457 (100%)	30.471 (79,2%)	7.986 (20,8%)
Sólo común	33.554 (100%)	25.980 (77,4%)	7.574 (22,6%)
Sólo adultos	3.096 (100%)	2.979 (96,2%)	117 (3,8%)
Sólo artística	249 (100%)	208 (83,5%)	41 (16,5%)
Sólo especial	1.091 (100%)	882 (80,8%)	209 (19,2%)
Otras combinaciones	467 (100%)	422 (90,4%)	45 (9,6%)

Fuente: Censo Nacional de Docentes y Establecimientos Educativos 1994. Resultados definitivos

Según se observa en el gráfico N° 5, mientras que, en el sector estatal, un 15% de los establecimientos está organizado para impartir educación no común, en el sector privado, sólo el 5% de los establecimientos, se dedican a impartir educación en los regímenes especiales.

Establecimientos educativos

Gráfico N° 5: Establecimientos por tipo de educación



1.3. Distribución de los establecimientos según tamaño

Al analizar la cantidad de alumnos promedio por establecimiento educativo, se observa que a nivel nacional el tamaño promedio es de 231 alumnos por establecimiento.

Capital Federal constituye la jurisdicción que concentra los establecimientos de mayor tamaño, con un promedio de 380 alumnos por establecimiento; mientras que, Santiago del Estero, ostenta la realidad opuesta con un tamaño promedio tres veces más pequeño del orden de los 124 alumnos por establecimiento.

Si se incorpora en el análisis la variable sector, las cifras muestran que el sector privado cuenta con establecimientos educativos, que en el promedio nacional alcanzan un tamaño mayor. Por jurisdicción se observa que, en 18 de las 24 jurisdicciones existentes, los establecimientos pertenecientes al sector privado poseen mayor tamaño que aquellos pertenecientes al sector estatal.

Más adelante se profundiza el tema clasificando a los establecimientos según rangos de matrícula.

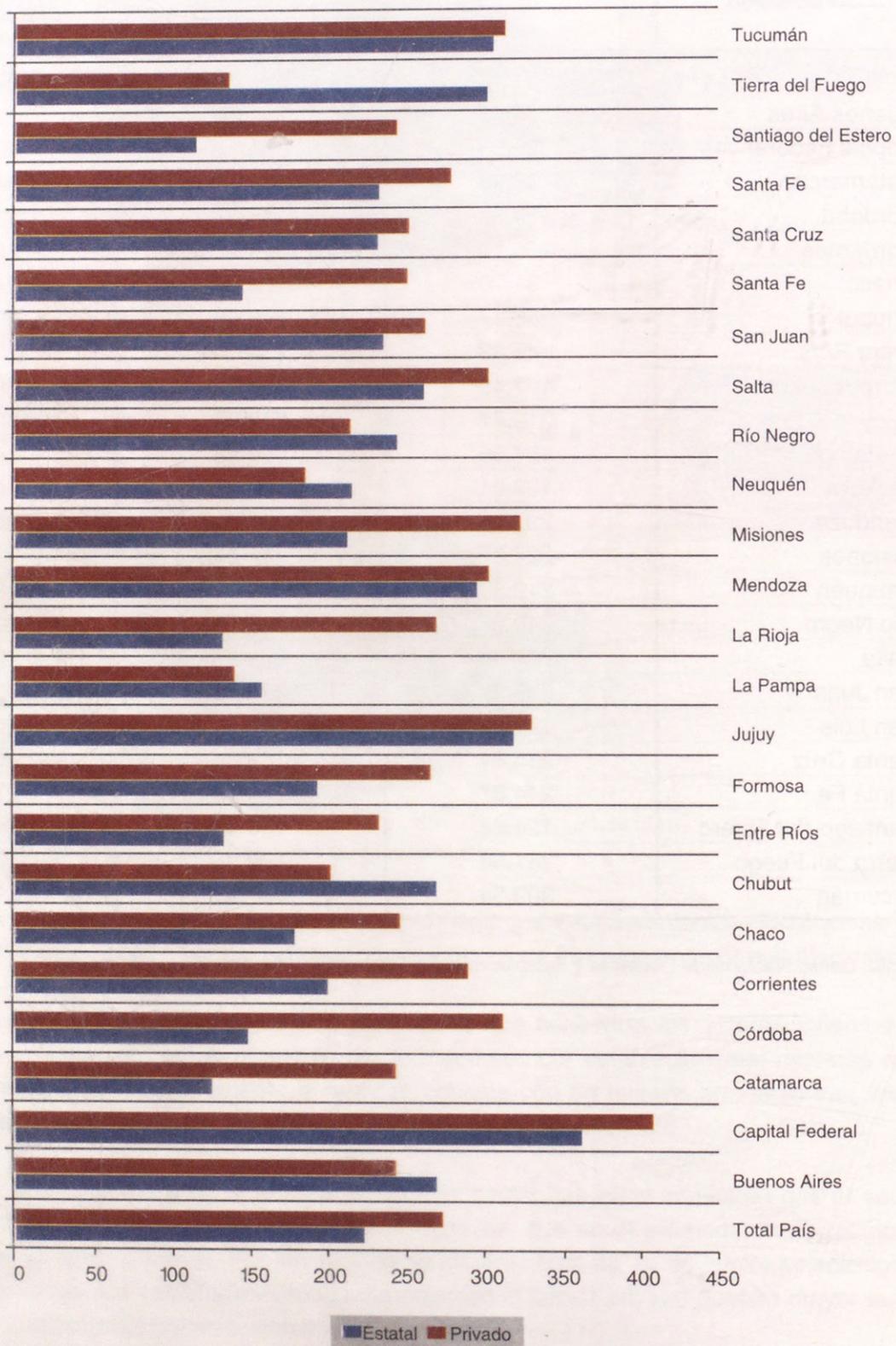
Cuadro Nº 4: Promedio de alumnos por establecimiento y sector según jurisdicción

Jurisdicción	Total	Sector	
		Estatal	Privado
Total	231,18	220,65	271,40
Buenos Aires	259,43	267,70	242,40
Capital Federal	380,33	361,88	405,45
Catamarca	130,96	124,87	243,40
Córdoba	173,32	147,57	311,02
Corrientes	205,15	199,05	288,61
Chaco	181,70	178,07	246,17
Chubut	258,17	268,68	202,43
Entre Ríos	147,38	134,14	232,67
Formosa	197,49	193,20	266,26
Jujuy	319,77	318,98	328,52
La Pampa	154,59	156,58	140,96
La Rioja	139,01	133,64	268,71
Mendoza	297,17	296,03	303,31
Misiones	224,67	212,24	324,86
Neuquén	212,53	215,13	185,71
Río Negro	240,97	245,34	215,34
Salta	267,94	262,26	304,05
San Juan	238,97	235,79	263,57
San Luis	152,98	144,51	251,47
Santa Cruz	235,84	233,36	252,35
Santa Fe	244,37	234,28	279,17
Santiago del Estero	124,88	116,83	245,87
Tierra del Fuego	267,53	302,96	137,62
Tucumán	309,54	307,79	315,47

Fuente: Censo Nacional de Docentes y Establecimientos Educativos 1994. Resultados definitivos

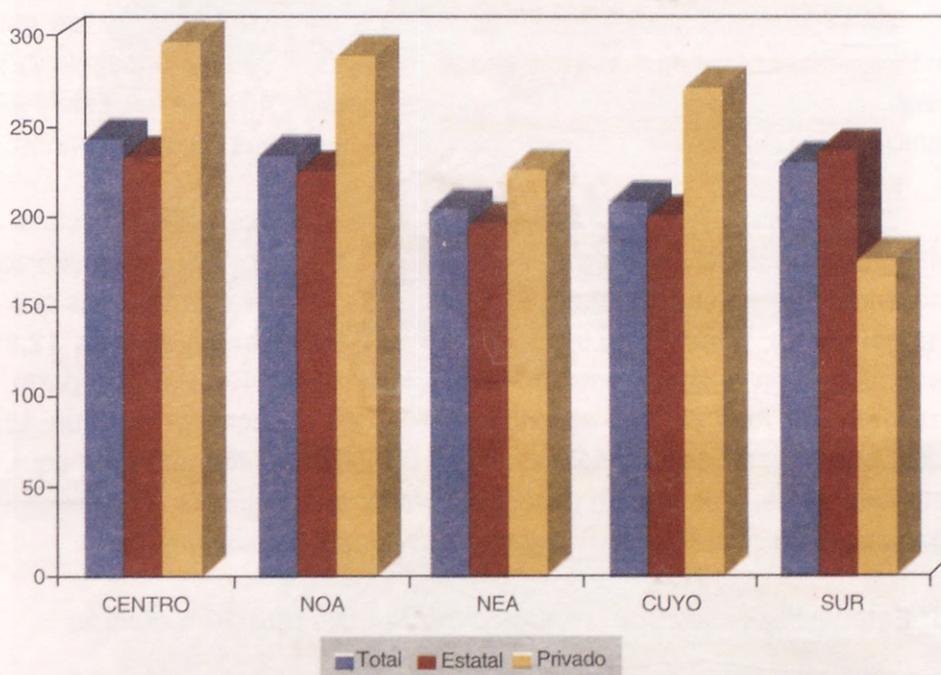
Establecimientos educativos

Gráfico N° 6: Promedio de alumnos por establecimientos en el sector estatal y privado según jurisdicción



En el nivel regional, como lo muestra el gráfico N° 7, el tamaño promedio de los establecimientos educativos manifiesta un comportamiento más homogéneo, otorgando valores similares para las distintas regiones con un rango que oscila de 203 a 239 alumnos por establecimiento. En este gráfico se observa también que, exceptuando la región sur, en las otras cuatro regiones los establecimientos privados poseen en promedio mayor tamaño que los establecimientos estatales.

Gráfico N° 7: Promedio de alumnos por establecimiento según región y sector



Si bien las distintas regiones se caracterizan por poseer un tamaño promedio de los establecimientos educativos bastante similar, cabe recordar que esto va acompañado, en contraste, de una distribución desigual de la población escolar. Este comportamiento permite suponer que, desde la perspectiva geográfica, el tamaño de los establecimientos educativos no está asociado a la cantidad de matrícula existente en cada región y jurisdicción.

En efecto, al establecer una correlación entre las variables: tamaño promedio de los establecimientos educativos y cantidad de matrícula por jurisdicción, se desprende la inexistencia de una asociación entre ambas variables². Al parecer, el tamaño de los establecimientos educativos debe ser explicado por otros factores: el grado de concentración o dispersión de la población escolar, aspectos de carácter organizacional e institucional, entre otros.

² El coeficiente de correlación R^2 es cercano a cero, del orden de $R^2 = 0,04$. Su cálculo se realizó con los siguientes datos: promedio de alumnos por establecimiento según jurisdicción (variable dependiente) y el total de matrícula por jurisdicción (variable independiente).

Establecimientos educativos

Por otra parte, si se analizan los establecimientos educativos por rango de matrícula, se observa que los establecimientos que poseen hasta 50 alumnos, representan el 30% del total y constituyen el grupo más numeroso.

Esta tendencia que se constata a nivel nacional aparece más acentuada en el comportamiento jurisdiccional; en cinco jurisdicciones: Catamarca, Entre Ríos, La Rioja, San Luis y Santiago del Estero, los establecimientos de menor rango de matrícula ascienden a un porcentaje superior al 50%.

En el conjunto nacional, se observa que cerca del 65% de los establecimientos educativos tienen una matrícula que no supera los 200 alumnos. Un 22% de los establecimientos tiene entre 201-500 alumnos. Casi el 10% de los establecimientos tiene entre 501-800 alumnos y algo menos del 5% tiene más de 800 alumnos.

Si se analiza por sector, los datos muestran para el sector estatal un comportamiento similar a las tendencias nacionales. En el caso del sector privado, en cambio, se evidencian algunas diferencias. Por un lado, los establecimientos que pertenecen al rango inferior, menos de cincuenta alumnos, representan sólo un 12,8%, tres veces menos que en el sector estatal, que asciende al 34,4%. Por otra parte, los establecimientos con más de 200 alumnos abarcan en el sector privado un 45,3%, mientras que, en el sector estatal, sólo alcanzan un 34,3%. Cabe subrayar aquí, algo ya mencionado antes, y es que en el sector privado, se manifiesta una mayor tendencia a organizar el servicio educativo en establecimientos de mayor tamaño.

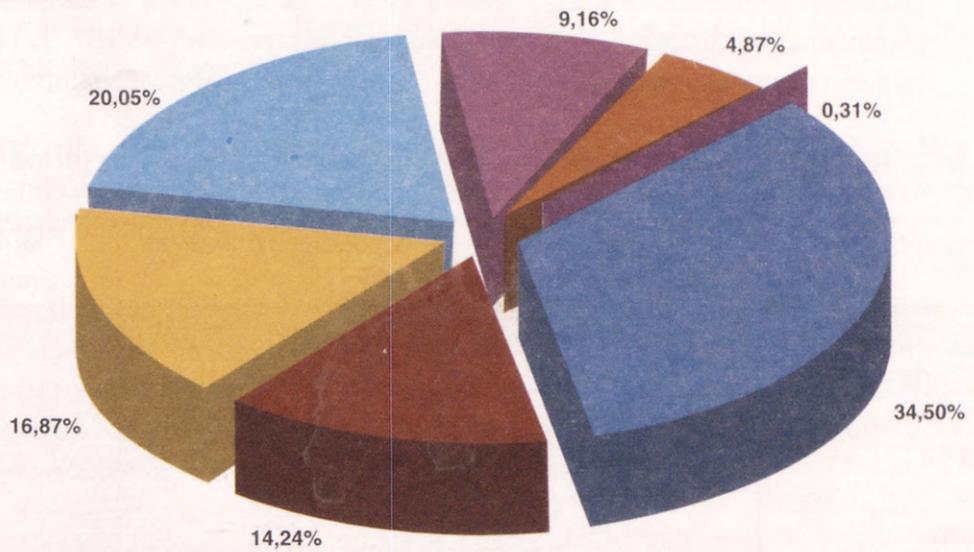
Cuadro Nº 5: Establecimientos por rangos de matrícula según jurisdicción

Rango	Total	Sector	
		Estatal	Privado
Total	38.457	30.471	7.986
Hasta 50 alumnos	11.532	10.511	1.021
51-100 alumnos	5.621	4.339	1.282
101-200 alumnos	7.719	5.139	2.040
201-500 alumnos	8.426	6.110	2.316
501-800 alumnos	3.723	2.792	931
Más de 800 alumnos	1.854	1.484	370
Sin información	122	96	26

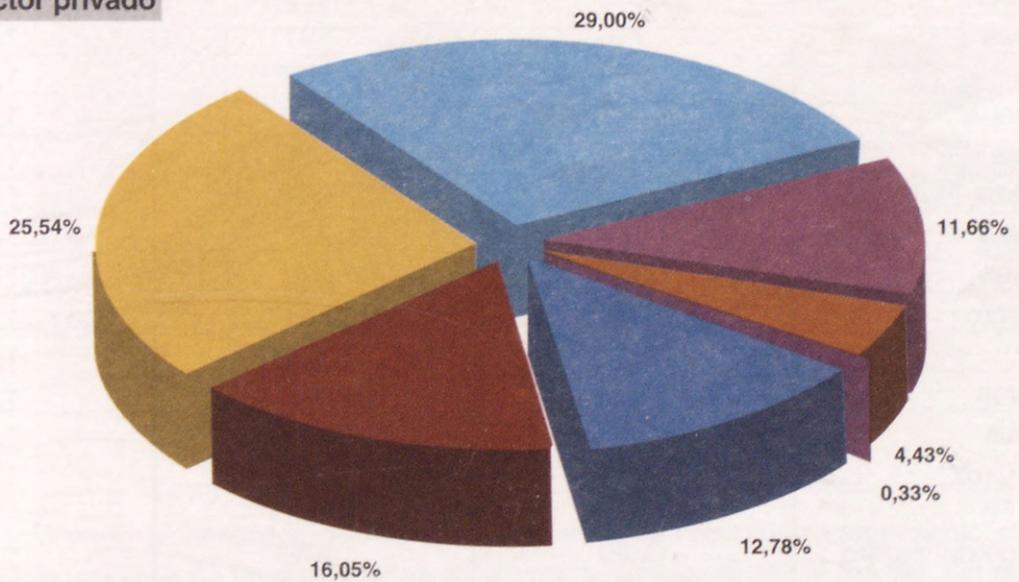
Fuente: Censo Nacional de Docentes y Establecimientos Educativos 1994. Resultados definitivos.

Gráfico N° 8: Tamaño de establecimientos por rango de matrícula: sector estatal y privado.

Sector estatal



Sector privado



■ Hasta 50
 ■ 51-100
 ■ 101-200
 ■ 201-500
 ■ 501-800
 ■ Más de 800
 ■ Sin información

Establecimientos educativos

2. Las unidades educativas estatales y privadas

La unidad educativa se corresponde con cada uno de los niveles de enseñanza para los que se imparte educación en un establecimiento. Por lo cual, la cantidad de unidades educativas que ascienden a 47.881 es superior a la cantidad total de establecimientos educativos a nivel nacional que representan 38.457. A nivel nacional, la relación promedio es de 1,3 unidades educativas por establecimiento.

Cuadro N° 6: Relación unidades educativas por establecimiento según jurisdicción.

Jurisdicción	Cantidad de Establecimientos	Unidades Educativas	Unidades por Establecimiento
Total	38.457	47.881	1,3
Capital Federal	1.722	2.624	1,5
Buenos Aires	12.438	13.223	1,1
Catamarca	681	916	1,4
Córdoba	4.157	4.746	1,1
Corrientes	1.203	1.601	1,3
Chaco	1.445	1.667	1,2
Chubut	422	573	1,4
Entre Ríos	2.013	2.699	1,3
Formosa	716	891	1,3
Jujuy	556	853	1,5
La Pampa	447	569	1,3
La Rioja	529	624	1,2
Mendoza	1.261	2.068	1,6
Misiones	1.106	1.706	1,5
Neuquén	622	759	1,2
Río Negro	653	863	1,3
Salta	1.052	1.523	1,5
San Juan	628	957	1,5
San Luis	543	727	1,3
Santa Cruz	237	308	1,3
Santa Fe	3.202	4.183	1,3
Santiago del Estero	1.699	1.970	1,2
Tierra del Fuego	98	114	1,2
Tucumán	1.027	1.717	1,7

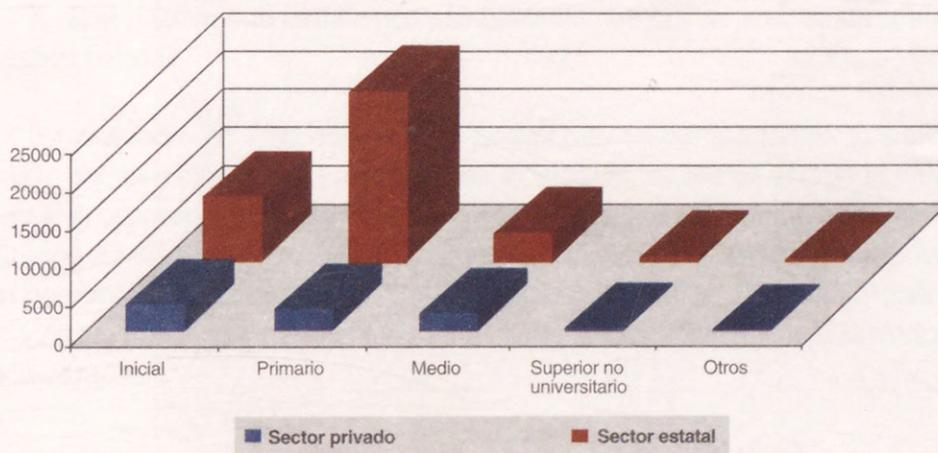
Fuente: Censo Nacional de Docentes y Establecimientos Educativos 1994. Resultados definitivos.

Las provincias de Buenos Aires y Córdoba ostentan los índices más bajos de 1,1 unidades por establecimiento. En Buenos Aires, de acuerdo a las reglamentaciones oficiales, cada nivel de enseñanza constituye un establecimiento.³ En las otras jurisdicciones el índice oscila en un rango entre 1,2 y 1,7 unidades por establecimiento. Siete jurisdicciones: Buenos Aires, Córdoba, Chaco, La Rioja, Neuquén, Santiago del Estero y Tierra del Fuego tienen índices inferiores a la media, las restantes poseen valores superiores o iguales.

Por otra parte, se comprueba también, que en el sector estatal este índice es 1,2 y asciende a 1,4 en el sector privado, ya que en este sector existe una tendencia mayor a ofrecer el servicio educativo con más de un nivel de enseñanza.

Cabe aclarar, que, en el marco del CNDEE'94 se incluyó la categoría "otros" para la variable nivel de enseñanza; ya que los establecimientos educativos de educación especial y educación de adultos desarrollan, en algunos casos, paralelamente a la educación formal, cursos de postprimario y talleres que, al formar parte del establecimiento educativo relevado debieron ser incluidos.⁴

Gráfico N° 9: Unidades educativas por nivel de enseñanza y sector.



Cuando se analiza la distribución de las unidades educativas entre sectores se observa que más de las tres cuartas partes corresponden al sector estatal. Sin embargo, al analizar la información por nivel se evidencia una clara heterogeneidad en dicha distribución. Si bien en todos los niveles, el sector estatal siempre representa más del

³ La Dirección de Establecimientos No Oficiales de la Provincia de Buenos Aires, DENO, como una estrategia para equiparar las estructuras organizativas de los establecimientos estatales y privados decidió en 1994 equiparar la definición de establecimiento a nivel de enseñanza. A los establecimientos privados recién transferidos de Nación, otorgó un código diferente a cada nivel, si es que el establecimiento posee más de uno, exigiendo dividir la planta orgánica por nivel y la obligatoriedad de nombrar un director por nivel.

⁴ El CNDEE'94 no incluyó dentro del universo censal a la educación parasistemática.

50%, es el nivel primario el más caracterizado por la presencia de unidades educativas estatales, ya que ascienden al 86% del total, mientras que, en los niveles medio y superior no universitario, la diferencia entre sectores es menos marcada, pues el 61% de unidades de nivel medio y 58% de las de nivel superior pertenecen al sector estatal.

De la misma forma, cuando se analiza la información por jurisdicción, se evidencian situaciones de gran desigualdad en cuanto al porcentaje de unidades educativas correspondientes a cada sector. Sólo dos jurisdicciones, Capital Federal con un porcentaje del 56,7% y Buenos Aires con un porcentaje de 34,8%, presentan un porcentaje de unidades educativas pertenecientes al sector privado muy superior al correspondiente al nivel nacional. Las provincias de Tucumán, Tierra del Fuego, Córdoba y Santa Fe presentan una situación similar a la observada a nivel nacional. En cambio, las provincias de Catamarca, Corrientes, Chaco, Formosa, Jujuy, La Rioja y Santiago del Estero poseen un porcentaje inferior al 10% de unidades educativas privadas.

En el nivel primario se evidencia una mayor presencia del sector estatal y se mantiene al estudiar el nivel primario en educación común y educación especial, acentuándose en educación de adultos y educación artística, donde el porcentaje de unidades privadas es 3,1% y 7% respectivamente.

II. LA EDUCACION COMUN EN EL SISTEMA DE EDUCACION FORMAL

1. Características de los establecimientos educativos

Los distintos tipos de educación poseen características específicas en cuanto a la organización del servicio educativo y en cuanto a su estructura.

Se considera pertinente realizar un análisis diferenciado y abordar en el presente informe, la educación común.

Posteriormente, se realizará el análisis correspondiente a los otros tipos de educación.

1.1. Establecimientos de educación común por sector

Como ya se señaló, la educación común es el grupo numéricamente mayoritario, ya que el 88,4% de establecimientos educativos imparten este tipo de educación. Pertenecen al sector estatal el 77,6% de los establecimientos.

A nivel nacional de cada cinco establecimientos educativos, cuatro pertenecen a la gestión estatal.

En el cuadro N° 7 se observa por jurisdicción un comportamiento similar: en diecinueve de las veinticuatro jurisdicciones existentes, el sector estatal tiene un peso superior al promedio nacional; sólo en cinco jurisdicciones: Capital Federal, Provincia de Buenos Aires, Santa Fe, Tierra del Fuego y Tucumán, la participación privada alcanza un porcentaje superior al 22%. Cabe agregar que, Capital Federal y Provincia de Buenos Aires, concentran en conjunto el 61% de los establecimientos privados de educación común.

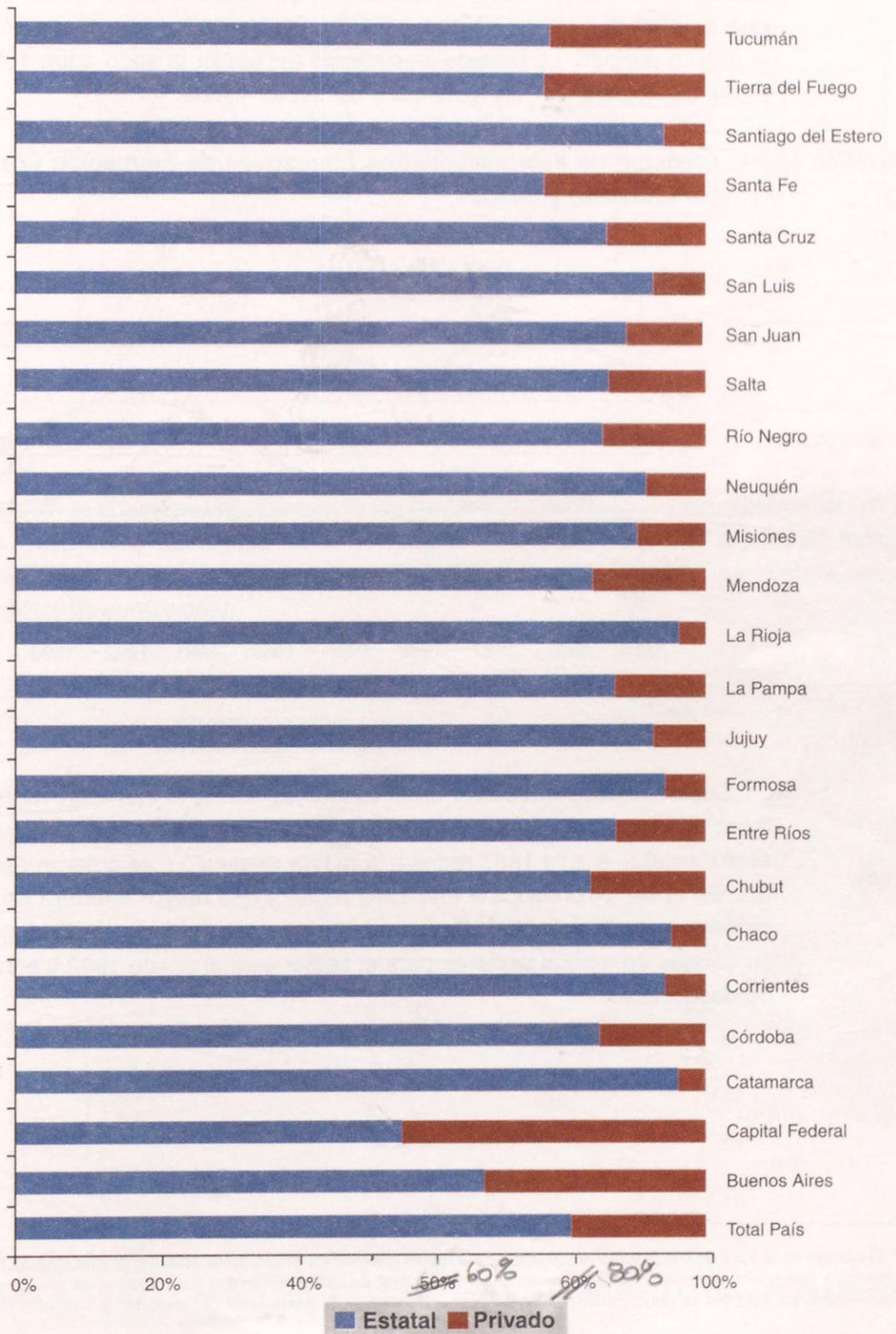
Establecimientos educativos

Cuadro Nº 7: Establecimientos de educación común por sector y jurisdicción

Jurisdicción	Total	Sector	
		Estatad	Privado
Total	33.993	26.376	7.617
Buenos Aires	11.325	7.374	3.951
Capital Federal	1.450	764	686
Catamarca	562	533	29
Córdoba	3.680	3.066	614
Corrientes	1.097	1.021	76
Chaco	1.303	1.228	75
Chubut	366	299	67
Entre Ríos	1.654	1.418	236
Formosa	661	619	42
Jujuy	506	463	43
La Pampa	356	305	51
La Rioja	490	469	21
Mendoza	1.057	874	183
Misiones	1.022	909	113
Neuquén	516	466	50
Río Negro	567	479	88
Salta	952	814	138
San Juan	528	464	64
San Luis	486	446	40
Santa Cruz	179	152	27
Santa Fe	2.705	2.028	677
Santiago del Estero	1.504	1.405	99
Tierra del Fuego	85	64	21
Tucumán	945	716	226

Fuente: Censo Nacional de Docentes y Establecimientos Educativos 1994. Resultados definitivos.

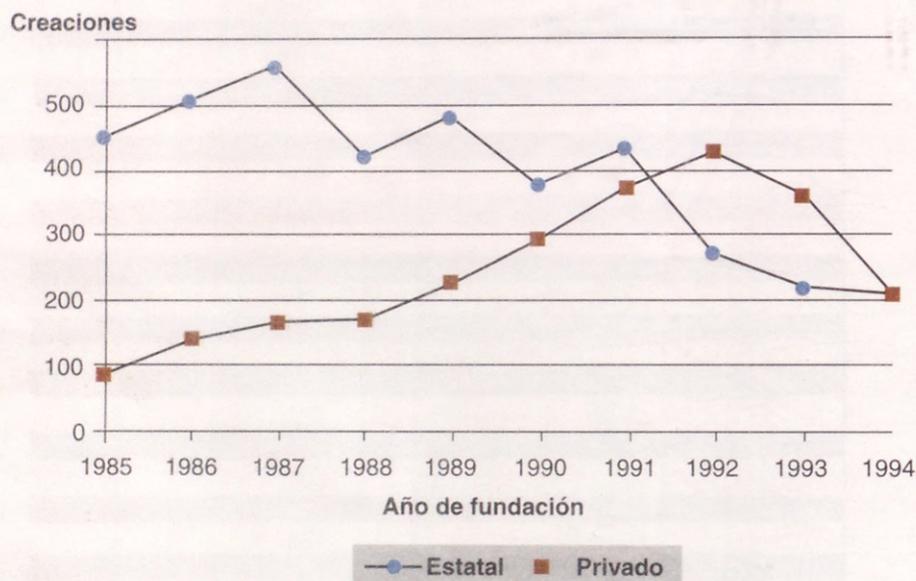
Gráfico N° 10: Establecimientos que imparten educación común por sector según jurisdicción.



1.2. La dinámica de expansión de los establecimientos

Aunque el peso relativo del sector privado es menor, su dinámica de crecimiento ha sido, en los últimos años, más acelerada que la del sector estatal. Un 32% de los establecimientos privados existentes fueron creados en la última década; mientras que en el sector estatal sólo un 15% de establecimientos comenzaron a funcionar en el mismo período. La tasa de crecimiento del sector privado entre 1985 y 1994 es del orden del 4,0% anual, frente al 1,5% del sector estatal.⁵

Gráfico N° 11: Creación de Establecimientos Educativos de Educación Común según Año de Fundación y Sector.



Según se puede observar en el cuadro siguiente, el año 1991 registra el mayor número de creaciones en los últimos diez años, con 803 nuevos establecimientos. En el sector estatal, el año 1987 registra la mayor expansión, se crearon 559 establecimientos. En el sector privado, el año 1992 registra una mayor apertura de nuevos establecimientos, se crearon 426. Se puede observar también, que la dinámica de expansión se contrae en ambos sectores; para el sector estatal desde 1992 y para el sector privado desde 1993.

⁵ El cálculo de la tasa de crecimiento del período es la media geométrica de las tasas anuales de crecimiento 1985-1994. La serie se construyó retrospectivamente a partir de la información del total de establecimientos para 1994 y las creaciones para cada año del mencionado período. No se pudo considerar las bajas (establecimientos que dejaron de funcionar) por carecer de esta información.

Cuadro N° 8: Creación de establecimientos de educación común por sector según año.

Año	Total	Estatal	Privado
Total	6378	3925	2453
1985	540	451	89
1986	648	506	142
1987	726	559	167
1988	591	419	172
1989	711	483	228
1990	667	375	292
1991	803	432	371
1992	696	270	426
1993	579	220	359
1994	417	210	207

Fuente: Censo Nacional de Docentes y Establecimientos Educativos 1994. Resultados definitivos

Cabe destacar, además, que dentro del universo de establecimientos privados de educación común, los de carácter no confesional ascienden a un 48,8% del total, superando en la actualidad ligeramente a los de carácter confesional que representan un 46,8%.⁶ Los establecimientos no confesionales tienen, además, una expansión más dinámica. El 71% de los establecimientos privados creados en la última década son de carácter no confesional.

⁶ En el marco del CNDEE'94, se definió como establecimientos confesionales a aquellos que contemplan la educación religiosa dentro del plan de estudios. Los establecimientos no confesionales, en cambio, no imparten educación religiosa.

Establecimientos educativos

1.3. La estructura de la oferta educativa

La estructura de la oferta educativa describe el perfil de los establecimientos de acuerdo a los niveles de enseñanza.

Cuadro N° 9: Establecimientos de educación común por niveles que imparten según sector

Sector	Total	Niveles que imparten								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Total	33.993	5.145	15.396	5.293	1.052	6.106	484	212	223	82
Estatad	26.376	3.518	14.090	3.287	617	4.608	15	83	132	26
Privado	7.617	1.627	1.306	2.006	435	1.498	469	129	91	56

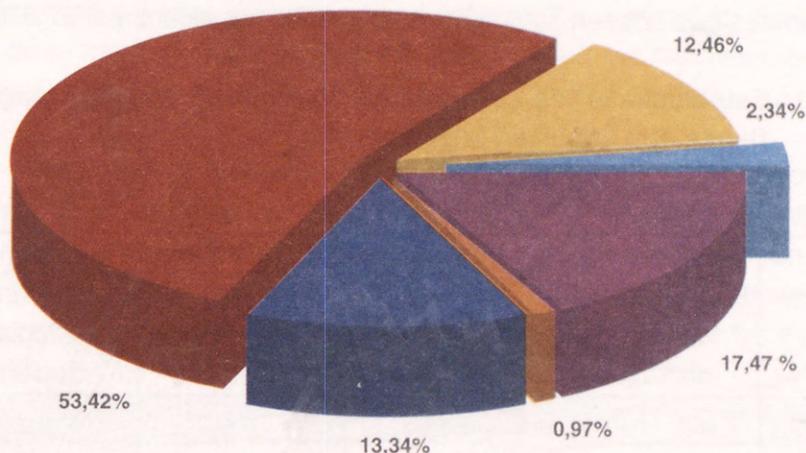
- 1: Nivel Inicial exclusivamente
- 2: Nivel Primario exclusivamente
- 3: Nivel Medio exclusivamente
- 4: Nivel Superior No Universitario exclusivamente
- 5: Nivel Inicial y Primario
- 6: Nivel Inicial, Primario y Medio
- 7: Nivel Inicial, Primario, Medio y Superior No Universitario
- 8: Otras combinaciones
- 9: Sin información

Fuente: Censo Nacional de Docentes y Establecimientos Educativos 1994. Resultados definitivos

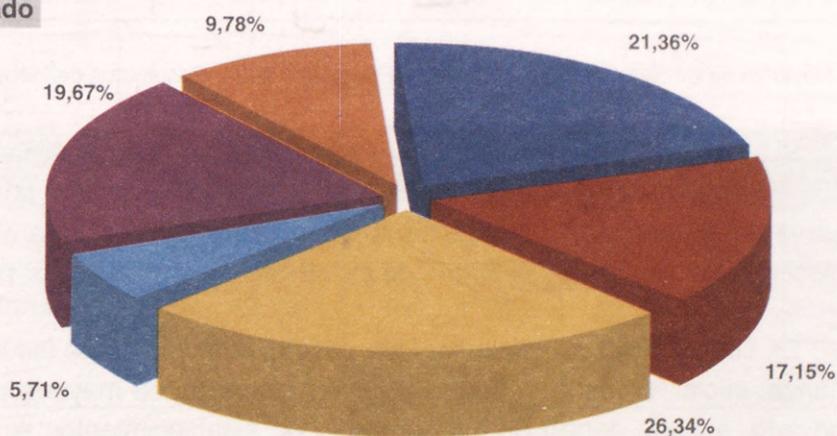
A nivel nacional, ocho de cada diez establecimientos imparte enseñanza con exclusividad en un solo nivel. Esta es una realidad que se detecta tanto en el sector estatal como en el sector privado, aunque adquiere un énfasis mayor en el sector estatal. Como se observa en el cuadro N° 10, 21.512 establecimientos de educación común, que representan el 82% de los establecimientos estatales, tiene un solo nivel de enseñanza, porcentaje que en el sector privado es algo inferior, del orden del 71%, y abarca a 5.374 establecimientos privados.

Gráfico N° 12: Establecimientos de cada sector según niveles educativos que albergan.

Sector estatal



Sector privado



- Inicial exclusivamente
- Medio exclusivamente
- Inicial y primario simultáneamente
- Primario exclusivamente
- SNU exclusivamente
- Otras combinaciones

Cuadro N° 10: Establecimientos con un sólo nivel de enseñanza por nivel que imparten, según sector.

Sector	Total	Establecimientos con sólo 1 nivel	Niveles que imparten			
			Establecimientos con sólo Inicial	Establecimientos con sólo Primaria	Establecimientos con sólo Media	Establecimientos con sólo Superior
Total	33.993	26.886 (100%)	19,1	57,2	19,7	3,9
Estatad	26.376	21.512 (100%)	16,4	65,5	15,3	2,8
Privado	7.617	5.374 (100%)	30,3	24,3	37,3	8,1

Fuente: Censo Nacional de Docentes y Establecimientos Educativos 1994. Resultados definitivos.

Establecimientos educativos

Dentro del sector estatal, entre los establecimientos con sólo un nivel de enseñanza los más numerosos son los que poseen nivel primario exclusivamente y representan el 65,5%. En el sector privado, en cambio, los más numerosos son los establecimientos que poseen solamente nivel medio que alcanza al 37,3%.

Cuadro N° 11: Establecimientos con más de un nivel de enseñanza, por niveles de enseñanza que imparten según sector.

Sector	Total	Establecimientos con más de 1 nivel	Niveles que imparten			
			Inicial/Primaria	Inicial/Primaria/Media	Inicial/Primaria/Media/Superior	Otras Combinaciones
Total	33.993	7.025 (100%)	86,9	6,9	3,0	3,2
Estatal	26.376	4.838 (100%)	95,2	0,3	1,7	2,7
Privado	7.617	2.187 (100%)	68,5	21,4	5,9	4,2

Fuente: Censo Nacional de Docentes y Establecimientos Educativos 1994. Resultados definitivos.

Si se analiza el universo de los establecimientos que combinan más de un nivel de enseñanza, lo más frecuente es integrar el nivel inicial y nivel primario. Según se observa en el cuadro N° 11, este perfil organizacional representa el 95,2% de los establecimientos estatales y el 68,5% de los pertenecientes al sector privado.

En cuanto a establecimientos que poseen conjuntamente los tres niveles de enseñanza: inicial, primario y medio, se observa que en su mayoría pertenecen al sector privado, aunque dentro de este universo de establecimientos el perfil organizacional asciende sólo al 21,4% del total.

Al analizar los establecimientos que poseen los cuatro niveles de enseñanza: inicial, primario, medio y superior no universitario vemos que existe mayor porcentaje dentro del sector privado. En el caso del sector estatal, este tipo de establecimientos representan un 1,7%, la mayoría de estas instituciones educativas son escuelas normales creadas para la formación docente que poseen una particularidad en cuanto a su organización. En una primera etapa la formación docente dependía del nivel medio, más tarde se abrieron escuelas primarias o iniciales que funcionaban como departamentos de aplicación y tenían por función desarrollar la práctica docente. A partir del año 1970, la formación docente pasó a formar parte del nivel superior no universitario.

1.4. La subvención estatal a la educación privada

Una parte significativa de la educación privada, que abarca los dos tercios de los establecimientos privados de educación común recibe subvención del Estado. De éstos, más de la mitad (56,2%) reciben subvención total; los restantes, reciben subvención parcial.⁷

Si se diferencia la educación privada de acuerdo a su carácter confesional o no confesional, las cifras muestran que en la educación común la casi totalidad de los establecimientos confesionales (89%) recibe algún tipo de subvención; en el caso de los establecimientos no confesionales, en cambio, el porcentaje se reduce al 46,1%. Por otra parte, se observa también que más de la mitad, el 57,8% de los establecimientos confesionales recibe subvención total, porcentaje que para los no confesionales se reduce al 19,1% de los establecimientos.

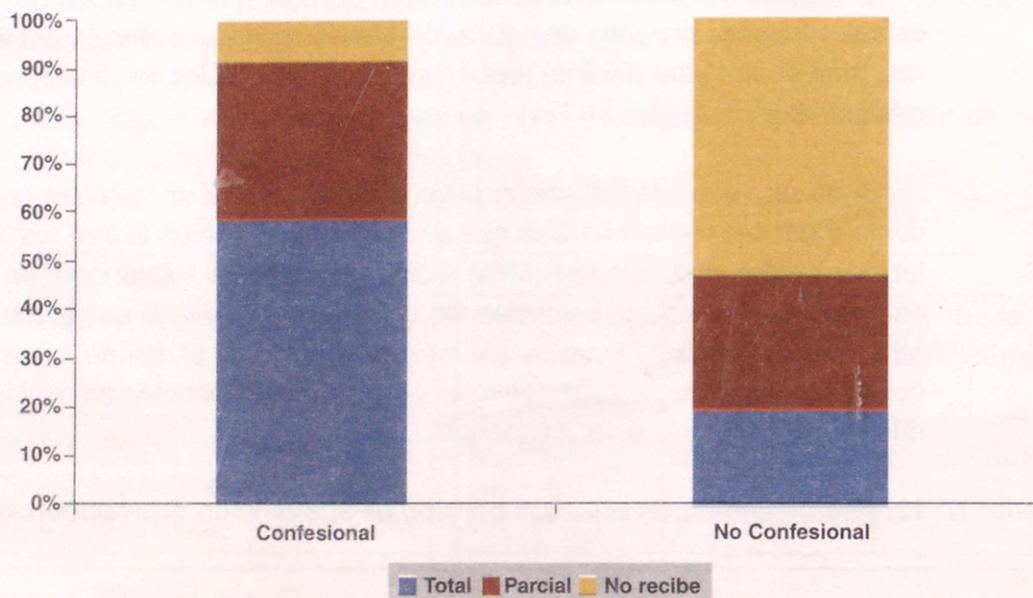
Cuadro N° 12: Establecimientos privados por tipo de subvención que reciben según carácter

Recepción de subvención por tipo	Total	Carácter		
		Confesional	No confesional	Sin información
Total	7.617	3.544	3.719	354
Reciben Subvención	5.007	3.181	1.715	111
Total	2.816	2.048	711	57
Parcial	2.191	1.133	1.004	54
No reciben subvención	2.424	326	1.970	128
Sin información	186	37	34	115

Fuente: Censo Nacional de Docentes y Establecimientos Educativos 1994. Resultados definitivos.

⁷ La subvención que el Estado otorga a la educación privada se destina al pago de salarios a los docentes. Puede cubrir la totalidad de los salarios (subvención total) o un porcentaje de los mismos (subvención parcial).

Gráfico N° 13: Establecimientos privados por carácter confesional y cobro de subvención



El 77,4 de los establecimientos privados confesionales cobra arancel⁸ a sus alumnos, mientras que están en esta situación el 88,3% de los no confesionales.

Del total de establecimientos confesionales un 39,2% cobra arancel y recibe subvención total. Entre los establecimientos no confesionales este porcentaje desciende al 12%

⁸ Cabe señalar que el Censo no relevó información sobre los montos de los aranceles que cobran a sus alumnos los establecimientos privados.

2. Unidades educativas de educación común

2.1. Unidades educativas de nivel inicial

Las unidades de nivel inicial ascienden a 11.974 y representan algo más de la cuarta parte del total de unidades educativas del sistema. Por cada unidad educativa de nivel inicial, existen dos de nivel primario.

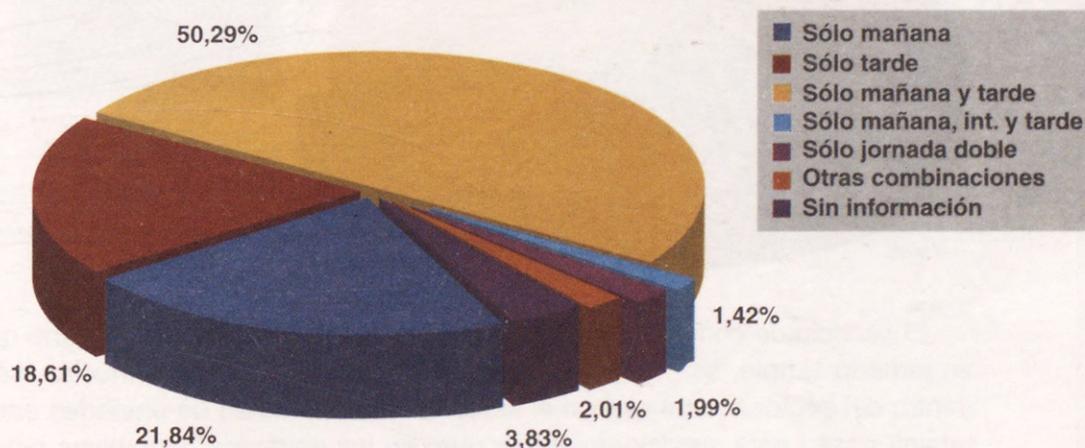
El sector privado abarca el 31% de las unidades de nivel inicial, porcentaje que resulta significativamente mayor que en el nivel primario.

Las unidades de nivel inicial, forman parte de establecimientos que se organizan como jardines de infantes integrales, nucleados o anexos.⁹

Las unidades de nivel inicial son las que poseen menor cantidad de alumnos por establecimientos, con un promedio de 83 alumnos por unidad, con un comportamiento similar de las correspondientes al sector estatal y al sector privado

Este nivel funciona, fundamentalmente, en jornada simple (en el turno mañana y en el turno tarde). El turno intermedio tiene una presencia mínima (1,4%). A nivel nacional, la mitad de unidades ofrecen el servicio en jornada simple en ambos turnos; y la otra mitad exclusivamente en un turno, sea éste mañana o tarde, siendo ligeramente superior la oferta del turno mañana (21,8%) frente al turno tarde (18,6%). Una proporción muy pequeña de unidades, sólo un 2%, ofrece un servicio de jornada completa.

Gráfico N° 14: Turnos de funcionamiento de las unidades del nivel inicial



⁹ Integrales: Son establecimientos educativos de nivel inicial con dirección propia y que no poseen anexos

ANEXOS: Son jardines de infantes sin dirección propia que dependen administrativa y pedagógicamente de otro nivel educativo. Por lo general están anexados a establecimientos de nivel primario, pero en ocasiones se anexan al nivel superior no universitario. En este último caso cumplen la función de departamento de aplicación.

NUCLEADOS: Los JINS (jardines de infantes nucleados) son un conjunto de secciones de nivel inicial que se encuentran separadas espacialmente (no se ubican en un mismo edificio) y que dependen administrativa y pedagógicamente de otro jardín que constituye el establecimiento sede.

2.2. Unidades educativas del nivel primario

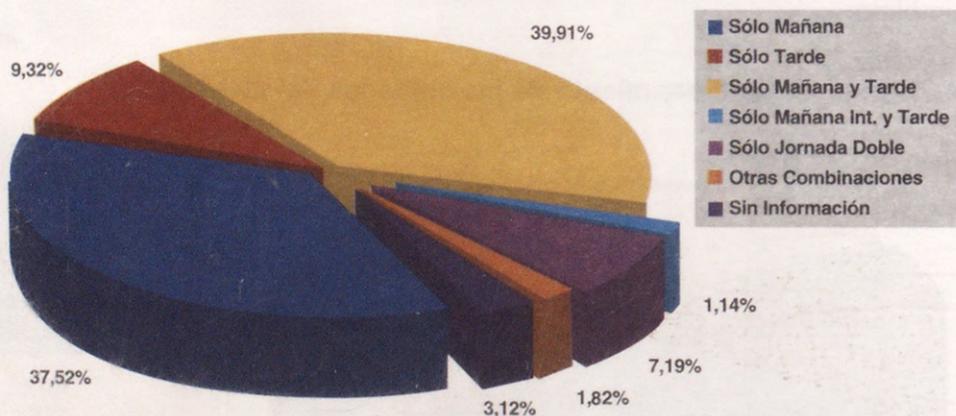
Las unidades educativas de nivel primario ascienden a 22.285, y constituyen el 53,5% del total de unidades de enseñanza. Son las unidades más numerosas: representan el doble de las unidades de nivel inicial, más del triple de las unidades de nivel medio y quince veces más que las correspondientes al nivel superior no universitario.

Si se analiza por sector, se observa que el peso del nivel primario estatal es mayoritario; la presencia del sector privado alcanza solamente el 14%. Por cada unidad educativa privada de nivel primario, existen seis del sector estatal.

El promedio de alumnos por unidad educativa a nivel nacional es de 223. El sector privado presenta, sin embargo, un promedio de alumnos por unidad educativa mayor que asciende a 308 alumnos.

En cuanto a los turnos de funcionamiento, la primaria común funciona fundamentalmente en jornada simple, la jornada doble representa solo un 7,2%. Las unidades de nivel primario con jornada simple, funcionan fundamentalmente en turno mañana y turno tarde, (el turno intermedio representa sólo un 1,1%). El 46,8% de las unidades ofrecen sólo uno de los dos turnos. El turno mañana presenta una mayor demanda: por cada cuatro unidades que funcionan en el turno mañana, hay solo una en el turno tarde. Alrededor de un 40% de unidades educativas ofrecen jornada simple en ambos turnos.

Gráfico N° 15: Turnos de funcionamiento de las unidades del nivel primario



El servicio de comedor, en las unidades educativas del nivel primario que funciona en jornada simple, sea ésta de turno mañana o turno tarde, es mucho más frecuente dentro del sector estatal que en el sector privado: la mitad de unidades educativas estatales posee este servicio, mientras que, en las unidades educativas privadas lo posee sólo un 16,7%. Dentro del sector estatal, en la mitad de los casos el servicio es gratuito, mientras que en el sector privado se observa en un 7% de casos. En el caso de la jornada doble, el 90% de unidades dispone de este servicio, siendo el porcentaje ligeramente superior para el sector estatal que para el privado.

El 90% de las unidades educativas estatales de nivel primario poseen servicio de cooperadora.

2.3. Unidades educativas de nivel medio

Las unidades educativas de nivel medio son 6.278 y constituyen el 15% del total. Representan numéricamente menos de la tercera parte de las unidades existentes para el nivel primario. Por cada unidad educativa de nivel medio existente, funcionan 3,5 unidades de nivel primario.

La participación del sector privado en este nivel es más elevada que en el nivel inicial y que en el nivel primario, ya que asciende al 43% del total.

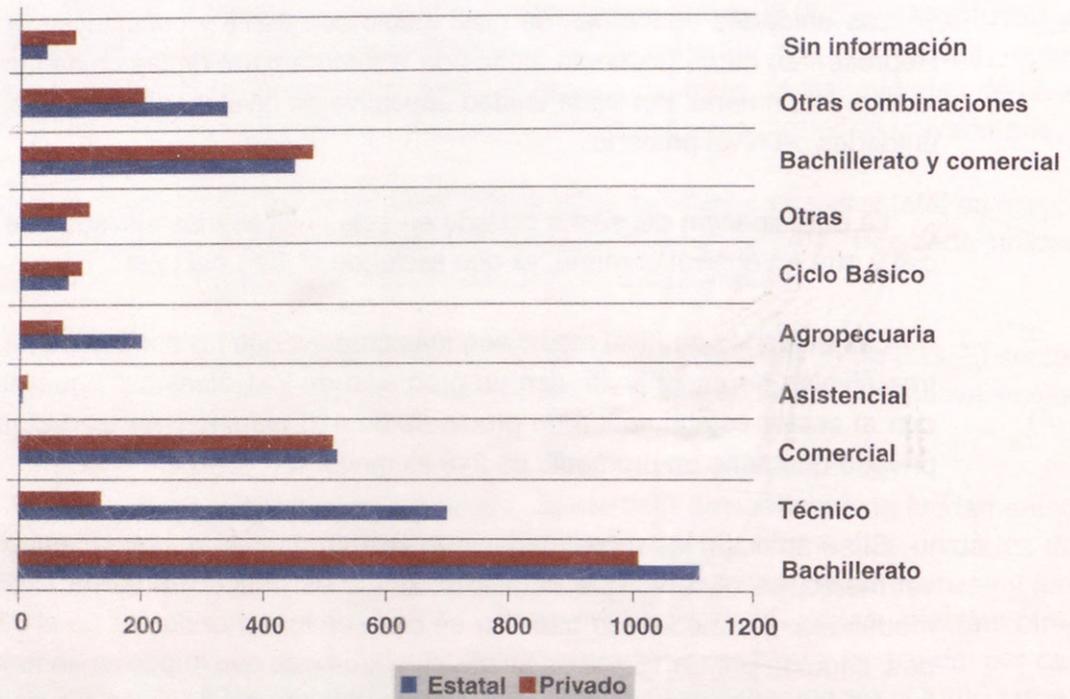
Las unidades de nivel medio son más grandes que las correspondientes a los otros tres niveles de enseñanza, con un promedio de 341 alumnos. Aquéllas que pertenecen al sector estatal tienen un promedio de 416 alumnos por unidad, frente al sector privado que tiene un promedio de 246 alumnos.

Si se analizan las modalidades que se imparten en las unidades educativas de nivel medio, se observa que lo más frecuente es ofrecer en forma exclusiva una sola modalidad. La modalidad bachiller se dicta en forma exclusiva en el 33,8% de unidades, seguida por un 16,5% de unidades educativas que imparten en forma exclusiva la modalidad comercial; ambas modalidades tienen una duración de cinco años y a su interior se definen orientaciones a partir del cuarto año de estudios. Cabe agregar que las modalidades "bachiller y comercial" se dictan además de un modo simultáneo en el 12,7% de las unidades educativas, lo que permite concluir que en seis de cada diez unidades de nivel medio la modalidad ofertada es bachiller o comercial. La modalidad técnica tiene una participación menor que las anteriores ya que abarca sólo un 13,3% de total, con una duración del plan de estudios que asciende a seis años y con orientaciones que se eligen también a partir del cuarto año y cuya característica es la especialización para el trabajo. Otras modalidades: agropecuaria y asistencial tienen un peso relativo menor.

Si se analiza el sector al que pertenecen se destaca la preponderancia del Estado en la modalidad técnica 87,3%. En las modalidades bachiller y comercial, la presencia del Estado y del sector privado es similar: alrededor de un 50% para cada sector.

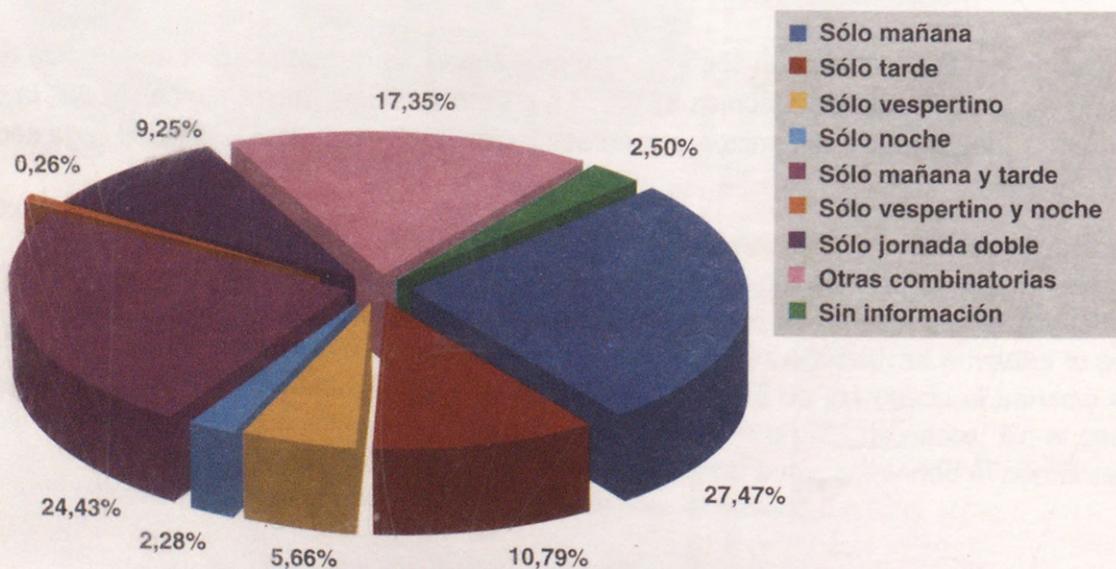
Establecimientos educativos

Gráfico N° 16: Unidades Educativas de Nivel Medio según modalidad ofrecida



En cuanto al turno de funcionamiento, dentro de la educación común, se pueden desarrollar actividades en el turno mañana, tarde, vespertino y noche. Las unidades que ofrecen el servicio en un solo turno son las más numerosas, alcanzan el 43% del total; el turno mañana es el que tiene mayor oferta. La jornada doble, tiene un peso menor, alcanza a nivel nacional un 9,2%, este índice conserva un valor similar en el sector estatal y en el sector privado.

Gráfico N° 17: Turnos de funcionamiento de las unidades del nivel medio



2.4. Unidades educativas del nivel superior no universitario

Las unidades educativas del nivel superior no universitario ascienden a 1.514 y representan apenas el 3,4% de las unidades pertenecientes a los cuatro niveles de enseñanza.

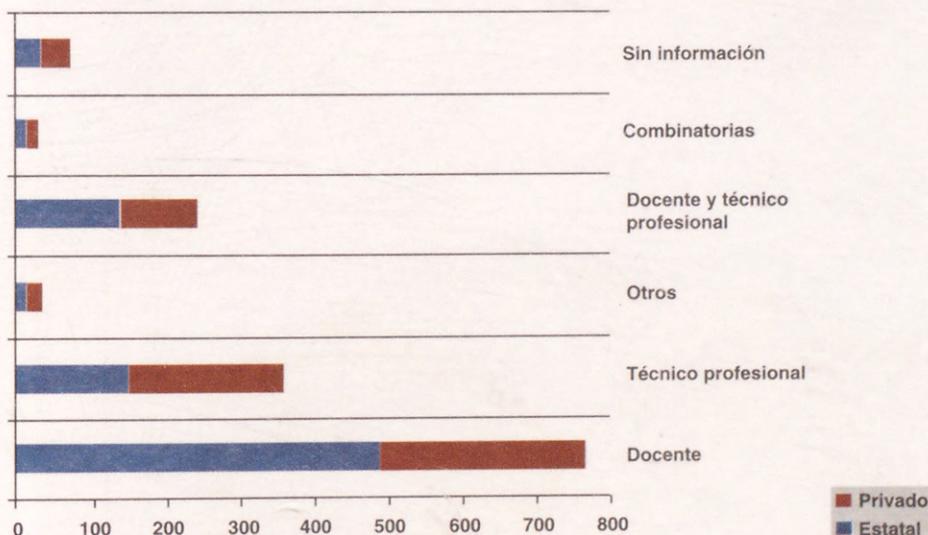
La participación del sector privado en este nivel, alcanza un 44% y es mayor que en los demás niveles de enseñanza.

Las unidades pertenecientes al sector estatal poseen en promedio 244 alumnos y las correspondientes al sector privado poseen sólo un promedio de 137 alumnos por unidad.

La formación docente prevalece en este nivel, un 50,7% de las unidades educativas imparten en forma exclusiva formación docente, frente a un 23,7% que se orienta en forma exclusiva, a la formación técnico profesional. Existe, además, un 17,2% de unidades que ofertan simultáneamente ambos tipos de formación.

La responsabilidad de la formación docente se encuentra fundamentalmente en el Estado, ya que un 62,2% de las unidades educativas de este tipo de formación son estatales. Mientras que la formación técnico-profesional se concentra en un 60% en manos privadas.

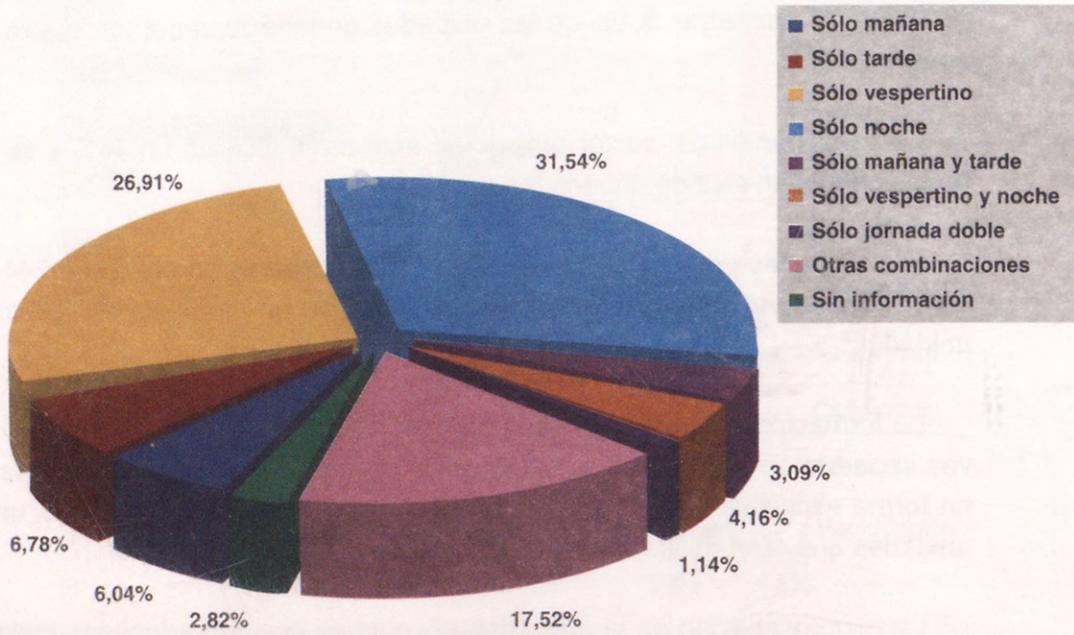
Gráfico N° 18: Unidades Educativas de Nivel Superior no Universitario según tipo de formación y sector



En cuanto al turno de funcionamiento, las unidades que ofrecen el servicio en un solo turno son las más numerosas, alcanzan el 71,2% del total, siendo los turnos vespertino y noche los más ofertados. Más de la mitad de unidades educativas de este nivel funcionan en el turno vespertino y noche.

Establecimientos educativos

Gráfico N° 19: Turnos de funcionamiento de las unidades del nivel superior no universitario



III. ANEXO ESTADISTICO



Censo Nacional de
Docentes y
Establecimientos
Educativos '94

TOTAL DE
ESTABLECIMIENTOS

E.1. Establecimientos por tipo de educación según jurisdicción.

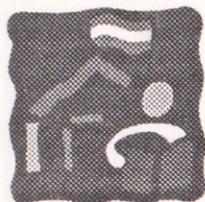
JURISDICCION	TOTAL	TIPO DE EDUCACION					
		Sólo Común	Sólo Especial	Sólo Artística	Sólo Adultos	Común y otro	Otras Combinaciones
TOTAL	38.457	33.554	1.091	249	3.096	439	28
Buenos Aires	12.438	11.267	369	72	670	58	2
Capital Federal	1.722	1.424	77	28	166	26	1
Catamarca	681	544	11	3	103	18	2
Córdoba	4.157	3.636	83	22	370	44	2
Corrientes	1.203	1.087	22	4	80	10	0
Chaco	1.445	1.251	23	4	112	52	3
Chubut	422	349	20	5	29	17	2
Entre Ríos	2.013	1.629	62	13	278	25	6
Formosa	716	643	10	2	43	18	0
Jujuy	556	489	11	7	31	17	1
La Pampa	447	352	18	4	69	4	0
La Rioja	529	483	12	3	24	7	0
Mendoza	1.261	1.048	43	22	138	9	1
Misiones	1.106	1.006	26	4	52	16	2
Neuquén	622	502	17	6	83	14	0
Río Negro	653	554	23	4	59	13	0
Salta	1.052	944	19	7	74	8	0
San Juan	628	521	30	1	69	7	0
San Luis	543	475	15	3	39	11	0
Santa Cruz	237	166	14	3	40	13	1
Santa Fe	3.202	2.664	126	17	351	41	3
Santiago del Estero	1.699	1.501	21	6	167	3	1
Tierra del Fuego	98	83	4	0	9	2	0
Tucumán	1.027	936	35	9	40	6	1

Fuente: Dirección General Red Federal de Información Educativa
Secretaría de Programación y Evaluación Educativa
Ministerio de Cultura y Educación de la Nación



E.1.1. Establecimientos del sector estatal por tipo de educación según jurisdicción.

JURISDICCION	TOTAL	TIPO DE EDUCACION					
		Sólo Común	Sólo Especial	Sólo Artística	Sólo Adultos	Común y otro	Otras Combinaciones
TOTAL	30.471	25.980	882	208	2.979	396	26
Buenos Aires	8.372	7.321	296	59	641	53	2
Capital Federal	993	753	53	20	155	11	1
Catamarca	646	515	11	2	98	18	2
Córdoba	3.502	3.027	55	19	360	39	2
Corrientes	1.121	1.011	18	2	80	10	0
Chaco	1.368	1.177	22	4	111	51	3
Chubut	355	283	20	5	29	16	2
Entre Ríos	1.743	1.395	41	12	266	23	6
Formosa	674	601	10	2	43	18	0
Jujuy	510	447	9	7	31	16	0
La Pampa	390	301	17	3	65	4	0
La Rioja	508	462	12	3	24	7	0
Mendoza	1.064	865	35	19	136	9	0
Misiones	984	894	24	4	45	15	2
Neuquén	567	454	16	6	79	12	0
Río Negro	558	466	22	3	54	13	0
Salta	909	806	17	6	72	8	0
San Juan	556	457	27	1	64	7	0
San Luis	500	436	12	3	39	10	0
Santa Cruz	206	141	14	2	37	11	1
Santa Fe	2.482	1.991	101	11	339	37	3
Santiago del Estero	1.593	1.403	17	6	164	2	1
Tierra del Fuego	77	62	4	0	9	2	0
Tucumán	793	712	29	9	38	4	1



E.1.2. Establecimientos del sector privado por tipo de educación según jurisdicción.

JURISDICCION	TOTAL	TIPO DE EDUCACION					
		Sólo Común	Sólo Especial	Sólo Artística	Sólo Adultos	Común y otro	Otras Combinaciones
TOTAL	7.986	7.574	209	41	117	43	2
Buenos Aires	4.066	3.946	73	13	29	5	0
Capital Federal	729	671	24	8	11	15	0
Catamarca	35	29	0	1	5	0	0
Córdoba	655	609	28	3	10	5	0
Corrientes	82	76	4	2	0	0	0
Chaco	77	74	1	0	1	1	0
Chubut	67	66	0	0	0	1	0
Entre Ríos	270	234	21	1	12	2	0
Formosa	42	42	0	0	0	0	0
Jujuy	46	42	2	0	0	1	1
La Pampa	57	51	1	1	4	0	0
La Rioja	21	21	0	0	0	0	0
Mendoza	197	183	8	3	2	0	1
Misiones	122	112	2	0	7	1	0
Neuquén	55	48	1	0	4	2	0
Río Negro	95	88	1	1	5	0	0
Salta	143	138	2	1	2	0	0
San Juan	72	64	3	0	5	0	0
San Luis	43	39	3	0	0	1	0
Santa Cruz	31	25	0	1	3	2	0
Santa Fe	720	673	25	6	12	4	0
Santiago del Estero	106	98	4	0	3	1	0
Tierra del Fuego	21	21	0	0	0	0	0
Tucumán	234	224	6	0	2	2	0

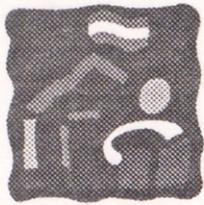


Censo Nacional de
Docentes y
Establecimientos
Educativos '94

TOTAL DE
ESTABLECIMIENTOS

E.2. Promedio de alumnos por establecimiento y sector según jurisdicción.

JURISDICCION	TOTAL	SECTOR	
		Estatal	Privado
TOTAL	231,18	220,65	271,40
Buenos Aires	259,43	267,70	242,40
Capital Federal	380,33	361,88	405,45
Catamarca	130,96	124,87	243,40
Córdoba	173,32	147,57	311,02
Corrientes	205,15	199,05	288,61
Chaco	181,70	178,07	246,17
Chubut	258,17	268,68	202,43
Entre Ríos	147,38	134,14	232,87
Formosa	197,49	193,20	266,26
Jujuy	319,77	318,98	328,52
La Pampa	154,59	156,58	140,96
La Rioja	139,01	133,64	268,71
Mendoza	297,17	296,03	303,31
Misiones	224,67	212,24	324,86
Neuquén	212,53	215,13	185,71
Río Negro	240,97	245,34	215,34
Salta	267,94	262,26	304,05
San Juan	238,97	235,79	263,57
San Luis	152,98	144,51	251,47
Santa Cruz	235,84	233,36	252,35
Santa Fe	244,37	234,28	279,17
Santiago del Estero	124,88	116,83	245,87
Tierra del Fuego	267,53	302,96	137,62
Tucumán	309,54	307,79	315,47



**Censo Nacional de
Docentes y
Establecimientos
Educativos '94**

**TOTAL DE
ESTABLECIMIENTOS**

E.3. Establecimientos por rangos de matrícula según jurisdicción.

JURISDICCION	TOTAL	Hasta 50	51-100	101-200	201-500	501-800	Más de 800	Sin información
TOTAL	38.457	11.532	5.621	7.179	8.426	3.723	1.854	122
Buenos Aires	12.438	2.887	1.575	2.745	2.987	1.523	677	44
Capital Federal	1.722	124	181	360	637	215	193	12
Catamarca	681	375	92	85	86	25	17	1
Córdoba	4.157	1.786	593	618	756	289	106	9
Corrientes	1.203	459	259	183	138	92	71	1
Chaco	1.445	476	326	274	218	101	46	4
Chubut	422	80	58	84	131	55	14	0
Entre Ríos	2.013	1.108	237	198	284	138	47	1
Formosa	716	219	157	126	142	38	33	1
Jujuy	556	159	86	85	102	43	79	2
La Pampa	447	170	77	73	100	21	4	2
La Rioja	529	288	57	66	81	25	10	2
Mendoza	1.261	160	206	269	360	201	64	1
Misiones	1.106	188	259	291	232	83	50	3
Neuquén	622	229	70	77	157	70	16	3
Río Negro	653	122	87	128	237	73	6	0
Salta	1.052	327	161	172	194	91	104	3
San Juan	628	132	94	134	189	56	16	7
San Luis	543	304	53	57	72	39	16	2
Santa Cruz	237	50	25	54	79	25	3	1
Santa Fe	3.202	823	435	613	824	355	133	19
Santiago del Estero	1.699	881	350	215	148	62	41	2
Tierra del Fuego	98	17	11	13	41	16	0	0
Tucumán	1.027	168	172	259	231	87	108	2

Fuente: Dirección General Red Federal de Información Educativa
Secretaría de Programación y Evaluación Educativa
Ministerio de Cultura y Educación de la Nación

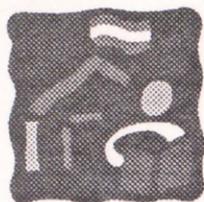


**Censo Nacional de
Docentes y
Establecimientos
Educativos '94**

**TOTAL DE
ESTABLECIMIENTOS**

**E.3.1. Establecimientos del sector estatal por rangos de matrícula
según jurisdicción.**

JURISDICCION	TOTAL	Hasta 50	51-100	101-200	201-500	501-800	Más de 800	Sin información
TOTAL	30.471	10.511	4.339	5.139	6.110	2.792	1.484	96
Buenos Aires	8.372	2.359	878	1.587	1.864	1.086	566	32
Capital Federal	993	31	88	236	433	116	80	9
Catamarca	646	368	88	81	71	21	16	1
Córdoba	3.502	1.724	500	476	519	202	72	9
Corrientes	1.121	442	243	168	122	79	66	1
Chaco	1.368	469	309	257	193	94	44	2
Chubut	355	56	41	76	123	50	9	0
Entre Ríos	1.743	1.061	193	146	194	103	46	0
Formosa	674	207	153	117	133	33	30	1
Jujuy	510	155	81	65	93	40	74	2
La Pampa	390	156	64	52	93	20	3	2
La Rioja	508	288	53	59	76	21	9	2
Mendoza	1.064	143	178	226	289	173	54	1
Misiones	984	176	242	257	195	70	42	2
Neuquén	567	217	60	61	143	68	15	3
Río Negro	558	104	69	110	204	67	4	0
Salta	909	314	133	134	161	77	89	1
San Juan	556	121	86	122	159	46	16	6
San Luis	500	294	45	49	63	35	12	2
Santa Cruz	206	46	21	43	71	22	2	1
Santa Fe	2.482	765	338	410	603	239	112	15
Santiago del Estero	1.593	864	331	189	117	56	34	2
Tierra del Fuego	77	10	6	10	35	16	0	0
Tucumán	793	141	139	208	156	58	89	2



E.3.2. Establecimientos del sector privado por rangos de matrícula según jurisdicción.

JURISDICCION	TOTAL	Hasta 50	51-100	101-200	201-500	501-800	Más de 800	Sin información
TOTAL	7.986	1.021	1.282	2.040	2.316	931	370	26
Buenos Aires	4.066	528	697	1.158	1.123	437	111	12
Capital Federal	729	93	93	124	204	99	113	3
Catamarca	35	7	4	4	15	4	1	0
Córdoba	655	62	93	142	237	87	34	0
Corrientes	82	17	16	15	16	13	5	0
Chaco	77	7	17	17	25	7	2	2
Chubut	67	24	17	8	8	5	5	0
Entre Ríos	270	47	44	52	90	35	1	1
Formosa	42	12	4	9	9	5	3	0
Jujuy	46	4	5	20	9	3	5	0
La Pampa	57	14	13	21	7	1	1	0
La Rioja	21	0	4	7	5	4	1	0
Mendoza	197	17	28	43	71	28	10	0
Misiones	122	12	17	34	37	13	8	1
Neuquén	55	12	10	16	14	2	1	0
Río Negro	95	18	18	18	33	6	2	0
Salta	143	13	28	38	33	14	15	2
San Juan	72	11	8	12	30	10	0	1
San Luis	43	10	8	8	9	4	4	0
Santa Cruz	31	4	4	11	8	3	1	0
Santa Fe	720	58	97	203	221	116	21	4
Santiago del Estero	106	17	19	26	31	6	7	0
Tierra del Fuego	21	7	5	3	6	0	0	0
Tucumán	234	27	33	51	75	29	19	0



Censo Nacional de
Docentes y
Establecimientos
Educativos '94

TOTAL DE
ESTABLECIMIENTOS

E.5. Unidades educativas por nivel de enseñanza según jurisdicción.

JURISDICCION	TOTAL	NIVELES				
		Inicial	Primario	Medio	Superior No Universitario	Otros (*)
TOTAL	47.881	12.378	25.646	7.323	1.649	885
Buenos Aires	13.223	3.658	6.620	2.188	456	301
Capital Federal	2.624	649	1.096	608	174	97
Catamarca	916	182	576	101	28	29
Córdoba	4.746	1.136	2.571	812	166	61
Corrientes	1.601	376	1.011	154	55	5
Chaco	1.667	265	1.175	164	38	25
Chubut	573	158	276	102	14	23
Entre Ríos	2.699	597	1.676	313	85	28
Formosa	891	176	580	97	29	9
Jujuy	853	256	448	118	26	5
La Pampa	589	127	314	101	17	10
La Rioja	624	105	379	95	38	7
Mendoza	2.068	760	978	278	41	11
Misiones	1.706	509	939	187	45	26
Neuquén	759	178	432	114	20	15
Río Negro	863	241	435	145	18	24
Salta	1.523	394	796	260	67	6
San Juan	957	325	469	127	19	17
San Luis	727	148	451	96	20	12
Santa Cruz	308	70	136	69	4	29
Santa Fe	4.183	1.109	2.028	795	163	88
Santiago del Estero	1.970	339	1.391	169	49	22
Tierra del Fuego	114	31	47	26	8	2
Tucumán	1.717	589	822	204	69	33

Nota: (*) Cursos de la educación especial y de adultos no equiparables a los niveles de enseñanza.



E.5.1. Unidades educativas del sector estatal por nivel de enseñanza según jurisdicción.

JURISDICCION	TOTAL	NIVELES				
		Inicial	Primario	Medio	Superior No Universitario	Otros (*)
TOTAL	36.799	8.599	22.001	4.496	956	747
Buenos Aires	8.616	1.882	5.103	1.118	262	251
Capital Federal	1.131	182	592	220	63	74
Catamarca	862	166	557	87	23	29
Córdoba	3.747	871	2.296	459	73	48
Corrientes	1.464	331	962	121	45	5
Chaco	1.556	230	1.130	139	32	25
Chubut	475	112	247	83	10	23
Entre Ríos	2.276	460	1.507	228	61	20
Formosa	824	142	559	89	25	9
Jujuy	768	228	420	99	20	1
La Pampa	493	104	297	74	9	9
La Rioja	585	93	367	83	35	7
Mendoza	1.720	650	864	179	20	7
Misiones	1.494	438	855	144	33	24
Neuquén	682	150	403	99	18	12
Río Negro	713	184	379	112	16	22
Salta	1.241	307	699	191	38	6
San Juan	852	291	433	99	15	14
San Luis	641	120	422	74	14	11
Santa Cruz	252	52	114	59	3	24
Santa Fe	3.221	829	1.728	517	69	78
Santiago del Estero	1.819	302	1.346	114	39	18
Tierra del Fuego	87	20	39	19	7	2
Tucumán	1.280	455	682	89	26	28

Nota: (*) Cursos de la educación especial y de adultos no equiparables a los niveles de enseñanza.



E.5.2. Unidades educativas del sector privado por nivel de enseñanza según jurisdicción.

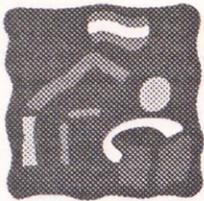
JURISDICCION	TOTAL	NIVELES				
		Inicial	Primario	Medio	Superior No Universitario	Otros (*)
TOTAL	11.082	3.779	3.645	2.827	693	138
Buenos Aires	4.607	1.776	1.517	1.070	194	50
Capital Federal	1.493	467	504	388	111	23
Catamarca	54	16	19	14	5	0
Córdoba	999	265	275	353	93	13
Corrientes	137	45	49	33	10	0
Chaco	111	35	45	25	6	0
Chubut	98	46	29	19	4	0
Entre Ríos	423	137	169	85	24	8
Formosa	67	34	21	8	4	0
Jujuy	85	28	28	19	6	4
La Pampa	76	23	17	27	8	1
La Rioja	39	12	12	12	3	0
Mendoza	348	110	114	99	21	4
Misiones	212	71	84	43	12	2
Neuquén	77	28	29	15	2	3
Río Negro	150	57	56	33	2	2
Salta	282	87	97	69	29	0
San Juan	105	34	36	28	4	3
San Luis	86	28	29	22	6	1
Santa Cruz	56	18	22	10	1	5
Santa Fe	962	280	300	278	94	10
Santiago del Estero	151	37	45	55	10	4
Tierra del Fuego	27	11	8	7	1	0
Tucumán	437	134	140	115	43	5

Nota: (*) Cursos de la educación especial y de adultos no equiparables a los niveles de enseñanza.



E.6. Establecimientos del sector privado por carácter confesional según jurisdicción.

JURISDICCION	TOTAL	CARACTER		
		Confesional	No confesional	Sin información
TOTAL	7.617	3.544	3.719	354
Buenos Aires	3.951	1.538	2.183	230
Capital Federal	686	296	372	18
Catamarca	29	19	9	1
Córdoba	614	346	239	29
Corrientes	76	38	38	0
Chaco	75	46	25	4
Chubut	67	17	50	0
Entre Ríos	236	180	48	8
Formosa	42	23	15	4
Jujuy	43	16	27	0
La Pampa	51	16	30	5
La Rioja	21	9	9	3
Mendoza	183	105	71	7
Misiones	113	83	24	6
Neuquén	50	29	18	3
Río Negro	88	38	46	4
Salta	138	57	76	5
San Juan	64	47	17	0
San Luis	40	21	19	0
Santa Cruz	27	20	7	0
Santa Fe	677	440	224	13
Santiago del Estero	99	63	27	9
Tierra del Fuego	21	8	13	0
Tucumán	226	89	132	5

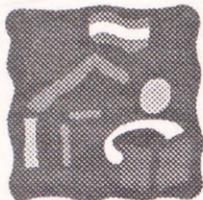


Censo Nacional de
Docentes y
Establecimientos
Educativos '94

ESTABLECIMIENTOS
QUE IMPARTEN
EDUCACION COMUN

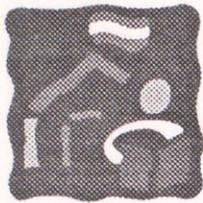
E.7. Establecimientos del sector privado por tipo de subvención
según jurisdicción.

JURISDICCION	TOTAL	SUBVENCION			
		Total	Parcial	Sin Subvención	Sin información
TOTAL	7.617	2.816	2.191	2.424	186
Buenos Aires	3.951	1.204	1.265	1.379	103
Capital Federal	686	136	223	314	13
Catamarca	29	14	6	8	1
Córdoba	614	389	127	84	14
Corrientes	76	33	14	28	1
Chaco	75	30	13	31	1
Chubut	67	13	6	47	1
Entre Ríos	236	151	42	39	4
Formosa	42	18	9	15	0
Jujuy	43	8	11	24	0
La Pampa	51	24	11	15	1
La Rioja	21	5	5	6	5
Mendoza	183	58	73	50	2
Misiones	113	54	43	14	2
Neuquén	50	15	20	13	2
Río Negro	88	30	15	39	4
Salta	138	18	32	84	4
San Juan	64	35	25	2	2
San Luis	40	7	19	14	0
Santa Cruz	27	13	7	7	0
Santa Fe	677	440	133	90	14
Santiago del Estero	99	52	23	17	7
Tierra del Fuego	21	7	4	10	0
Tucumán	226	62	65	94	5



E.8. Unidades educativas por nivel de enseñanza según jurisdicción.

JURISDICCION	TOTAL	NIVELES			
		Inicial	Primario	Medio	Superior no Universitario
TOTAL	42.051	11.974	22.285	6.278	1.514
Buenos Aires	11.897	3.585	5.905	2.006	401
Capital Federal	2.205	616	922	508	159
Catamarca	748	175	461	85	27
Córdoba	4.147	1.096	2.216	675	160
Corrientes	1.474	372	916	135	51
Chaco	1.441	256	1.004	146	35
Chubut	473	150	229	82	12
Entre Ríos	2.235	551	1.345	261	78
Formosa	807	172	534	74	27
Jujuy	773	246	410	93	24
La Pampa	454	117	242	79	16
La Rioja	567	98	364	68	37
Mendoza	1.809	724	810	238	37
Misiones	1.570	500	861	167	42
Neuquén	617	172	332	97	16
Río Negro	732	229	372	116	15
Salta	1.400	383	742	213	62
San Juan	833	311	402	101	19
San Luis	649	143	404	84	18
Santa Cruz	207	66	91	48	2
Santa Fe	3.570	1.068	1.702	641	159
Santiago del Estero	1.756	338	1.219	153	46
Tierra del Fuego	95	29	40	18	8
Tucumán	1.592	577	762	190	63



Censo Nacional de
Docentes y
Establecimientos
Educativos '94

ESTABLECIMIENTOS
QUE IMPARTEN
EDUCACION COMUN

E.8.1. Unidades educativas del sector estatal por nivel de enseñanza según jurisdicción.

JURISDICCION	TOTAL	NIVELES			
		Inicial	Primario	Medio	Superior no Universitario
TOTAL	31.531	8.282	18.868	3.533	848
Buenos Aires	7.429	1.825	4.432	957	215
Capital Federal	808	167	454	132	55
Catamarca	701	159	447	72	23
Córdoba	3.223	848	1.974	333	68
Corrientes	1.343	327	871	103	42
Chaco	1.333	221	962	121	29
Chubut	376	104	201	63	8
Entre Ríos	1.870	431	1.207	178	54
Formosa	740	138	513	66	23
Jujuy	695	219	383	75	18
La Pampa	386	95	229	53	9
La Rioja	528	86	352	56	34
Mendoza	1.482	618	703	142	19
Misiones	1.370	430	785	125	30
Neuquén	550	145	308	82	15
Río Negro	590	172	318	86	14
Salta	1.124	297	649	144	34
San Juan	736	277	367	77	15
San Luis	569	117	378	62	12
Santa Cruz	160	48	72	39	1
Santa Fe	2.688	795	1.427	379	67
Santiago del Estero	1.613	301	1.178	98	36
Tierra del Fuego	68	18	32	11	7
Tucumán	1.169	444	626	79	20



E.8.2. Unidades educativas del sector privado por nivel de enseñanza según jurisdicción.

JURISDICCION	TOTAL	NIVELES			
		Inicial	Primario	Medio	Superior no Universitario
TOTAL	10.520	3.692	3.417	2.745	666
Buenos Aires	4.468	1.760	1.473	1.049	186
Capital Federal	1.397	449	468	376	104
Catamarca	47	16	14	13	4
Córdoba	924	248	242	342	92
Corrientes	131	45	45	32	9
Chaco	108	35	42	25	6
Chubut	97	46	28	19	4
Entre Ríos	365	120	138	83	24
Formosa	67	34	21	8	4
Jujuy	78	27	27	18	6
La Pampa	68	22	13	26	7
La Rioja	39	12	12	12	3
Mendoza	327	106	107	96	18
Misiones	200	70	76	42	12
Neuquén	67	27	24	15	1
Río Negro	142	57	54	30	1
Salta	276	86	93	69	28
San Juan	97	34	35	24	4
San Luis	80	26	26	22	6
Santa Cruz	47	18	19	9	1
Santa Fe	902	273	275	262	92
Santiago del Estero	143	37	41	55	10
Tierra del Fuego	27	11	8	7	1
Tucumán	423	133	136	111	43



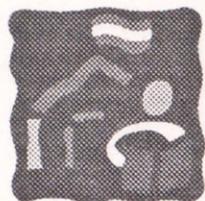
E.9. Unidades educativas del nivel de enseñanza medio por modalidad según jurisdicción.

JURISDICCION	TOTAL	MODALIDADES									
		Bachillerato	Técnico	Comercial	Asistencial	Agropecuaria	Ciclo Básico	Otras	Bachillerato y comercial	Otras Combinaciones	Sin Información
TOTAL	6.278	2.119	835	1.034	14	276	186	192	933	548	141
Buenos Aires	2.006	683	224	258	8	77	68	75	418	155	40
Capital Federal	508	210	53	79	3	0	8	9	94	36	16
Catamarca	85	37	11	10	0	4	7	2	9	4	1
Córdoba	675	136	89	161	0	42	4	27	90	104	22
Corrientes	135	48	14	24	0	10	6	3	18	10	2
Chaco	146	82	19	10	0	5	9	3	9	6	3
Chubut	82	33	10	11	0	5	6	2	7	7	1
Entre Ríos	261	98	37	35	1	16	10	1	33	24	6
Formosa	74	24	5	7	0	5	3	3	17	7	3
Jujuy	93	40	10	12	0	7	3	4	6	10	1
La Pampa	79	34	8	12	0	7	3	2	6	4	3
La Rioja	68	30	6	9	0	7	1	2	2	6	5
Mendoza	238	47	44	75	1	4	8	1	27	28	3
Misiones	167	71	18	23	0	16	9	4	13	10	3
Neuquén	97	18	16	27	0	1	8	2	18	6	1
Río Negro	116	60	12	20	0	3	4	2	9	2	4
Salta	213	99	39	20	0	5	1	6	19	17	7
San Juan	101	31	19	18	0	9	2	3	6	11	2
San Luis	84	31	17	16	0	5	2	3	2	6	2
Santa Cruz	48	10	9	7	0	1	2	3	9	7	0
Santa Fe	641	173	142	137	1	23	6	19	78	55	7
Santiago del Estero	153	68	10	12	0	12	9	12	11	15	4
Tierra del Fuego	18	5	2	2	0	1	1	1	4	2	0
Tucumán	190	51	21	49	0	11	6	3	28	16	5



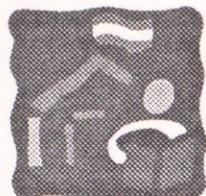
E.9.1. Unidades educativas del sector estatal y nivel de enseñanza medio por
modalidad según jurisdicción.

JURISDICCION	TOTAL	MODALIDADES									
		Bachillerato	Técnico	Comercial	Asistencial	Agropecuaria	Ciclo Básico	Otras	Bachillerato y comercial	Otras Combinaciones	Sin Información
TOTAL	3.533	1.109	699	520	1	204	82	77	451	344	46
Buenos Aires	957	302	186	84	1	55	11	16	202	91	9
Capital Federal	132	34	36	41	0	0	0	0	13	7	1
Catamarca	72	30	11	10	0	4	6	0	8	2	1
Córdoba	333	49	68	63	0	30	2	12	35	66	8
Corrientes	103	39	13	16	0	8	4	3	14	5	1
Chaco	121	69	17	9	0	4	4	2	8	5	3
Chubut	63	22	9	9	0	5	6	1	6	5	0
Entre Ríos	178	66	33	15	0	14	7	1	22	17	3
Formosa	66	21	4	7	0	5	2	2	16	6	3
Jujuy	75	31	9	11	0	7	0	3	4	9	1
La Pampa	53	20	8	4	0	5	3	1	6	3	3
La Rioja	56	24	6	8	0	7	0	2	2	6	1
Mendoza	142	19	40	44	0	4	6	0	7	21	1
Misiones	125	60	17	15	0	6	8	2	10	7	0
Neuquén	82	12	14	26	0	1	7	2	16	3	1
Río Negro	86	42	11	17	0	3	3	2	6	1	1
Salta	144	60	35	13	0	5	0	4	12	12	3
San Juan	77	21	18	10	0	8	2	3	5	9	1
San Luis	62	19	16	11	0	5	2	3	0	5	1
Santa Cruz	39	6	9	5	0	1	1	2	9	6	0
Santa Fe	379	103	112	66	0	12	3	10	33	37	3
Santiago del Estero	98	43	9	8	0	7	5	6	8	11	1
Tierra del Fuego	11	2	2	2	0	0	0	0	3	2	0
Tucumán	79	15	16	26	0	8	0	0	6	8	0



E.9.2. Unidades educativas del sector privado y nivel de enseñanza medio por modalidad según jurisdicción.

JURISDICCION	TOTAL	MODALIDADES									
		Bachillerato	Técnico	Comercial	Asistencial	Agropecuaria	Ciclo Básico	Otras	Bachillerato y comercial	Otras Combinaciones	Sin Información
TOTAL	2.745	1.010	136	514	13	72	104	115	482	204	95
Buenos Aires	1.049	381	38	174	7	22	57	59	216	64	31
Capital Federal	376	176	17	38	3	0	8	9	81	29	15
Catamarca	13	7	0	0	0	0	1	2	1	2	0
Córdoba	342	87	21	98	0	12	2	15	55	38	14
Corrientes	32	9	1	8	0	2	2	0	4	5	1
Chaco	25	13	2	1	0	1	5	1	1	1	0
Chubut	19	11	1	2	0	0	0	1	1	2	1
Entre Ríos	83	32	4	20	1	2	3	0	11	7	3
Formosa	8	3	1	0	0	0	1	1	1	1	0
Jujuy	18	9	1	1	0	0	3	1	2	1	0
La Pampa	26	14	0	8	0	2	0	1	0	1	0
La Rioja	12	6	0	1	0	0	1	0	0	0	4
Mendoza	96	28	4	31	1	0	2	1	20	7	2
Misiones	42	11	1	8	0	10	1	2	3	3	3
Neuquén	15	6	2	1	0	0	1	0	2	3	0
Río Negro	30	18	1	3	0	0	1	0	3	1	3
Salta	69	39	4	7	0	0	1	2	7	5	4
San Juan	24	10	1	8	0	1	0	0	1	2	1
San Luis	22	12	1	5	0	0	0	0	2	1	1
Santa Cruz	9	4	0	2	0	0	1	1	0	1	0
Santa Fe	262	70	30	71	1	11	3	9	45	18	4
Santiago del Estero	55	25	1	4	0	5	4	6	3	4	3
Tierra del Fuego	7	3	0	0	0	1	1	1	1	0	0
Tucumán	111	36	5	23	0	3	6	3	22	8	5

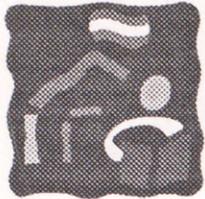


E.10. Unidades educativas del nivel de enseñanza superior no universitario por tipo de formación según jurisdicción.

JURISDICCION	TOTAL	TIPO DE FORMACION							
		1	2	3	4	5	6	7	8
TOTAL	1.514	767	360	35	245	16	7	8	76
Buenos Aires	401	187	92	6	93	5	2	1	15
Capital Federal	159	41	79	10	18	0	1	0	10
Catamarca	27	14	1	1	10	0	0	0	1
Córdoba	160	88	32	1	23	2	0	3	11
Corrientes	51	34	6	0	11	0	0	0	0
Chaco	35	29	2	0	4	0	0	0	0
Chubut	12	10	1	0	1	0	0	0	0
Entre Ríos	78	46	17	2	6	3	1	0	3
Formosa	27	22	0	0	2	0	0	0	3
Jujuy	24	13	4	1	4	0	0	1	1
La Pampa	16	12	3	0	1	0	0	0	0
La Rioja	37	26	4	0	3	0	0	0	4
Mendoza	37	19	12	0	5	0	0	0	1
Misiones	42	19	10	3	3	0	0	1	6
Neuquén	16	13	2	0	0	0	0	0	1
Río Negro	15	10	5	0	0	0	0	0	0
Salta	62	23	12	2	14	1	1	1	8
San Juan	19	14	4	0	1	0	0	0	0
San Luis	18	11	2	1	2	1	0	0	1
Santa Cruz	2	1	0	0	0	0	1	0	0
Santa Fe	159	60	55	5	29	2	1	1	6
Santiago del Estero	46	35	5	1	2	2	0	0	1
Tierra del Fuego	8	3	4	0	1	0	0	0	0
Tucumán	63	37	8	2	12	0	0	0	4

1. Formación docente exclusivamente.
2. Formación técnico profesional exclusivamente.
3. Otros exclusivamente.
4. Formación docente y técnico profesional simultáneamente.

5. Formación docente y otros simultáneamente.
6. Formación técnico profesional y otros.
7. Formación docente, técnico profesional y otros simultáneamente.
8. Sin información

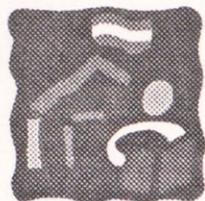


E.10.1. Unidades educativas del sector estatal y nivel de enseñanza superior no universitario por tipo de formación según jurisdicción.

JURISDICCION	TOTAL	TIPO DE FORMACION							
		1	2	3	4	5	6	7	8
TOTAL	848	488	148	14	143	9	2	4	40
Buenos Aires	215	108	32	0	65	4	0	1	5
Capital Federal	55	18	24	4	3	0	0	0	6
Catamarca	23	13	0	1	9	0	0	0	0
Córdoba	68	35	17	1	7	1	0	1	6
Corrientes	42	31	3	0	8	0	0	0	0
Chaco	29	27	2	0	0	0	0	0	0
Chubut	8	7	0	0	1	0	0	0	0
Entre Ríos	54	32	13	1	2	3	1	0	2
Formosa	23	21	0	0	0	0	0	0	2
Jujuy	18	11	2	1	3	0	0	0	1
La Pampa	9	8	1	0	0	0	0	0	0
La Rioja	34	24	3	0	3	0	0	0	4
Mendoza	19	11	5	0	2	0	0	0	1
Misiones	30	15	6	3	2	0	0	0	4
Neuquén	15	13	1	0	0	0	0	0	1
Río Negro	14	10	4	0	0	0	0	0	0
Salta	34	13	2	1	12	0	1	1	4
San Juan	15	12	2	0	1	0	0	0	0
San Luis	12	8	2	0	1	0	0	0	1
Santa Cruz	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Santa Fe	67	23	22	1	17	1	0	1	2
Santiago del Estero	36	32	3	0	1	0	0	0	0
Tierra del Fuego	7	3	4	0	0	0	0	0	0
Tucumán	20	12	0	1	6	0	0	0	1

1. Formación docente exclusivamente.
2. Formación técnico profesional exclusivamente.
3. Otros exclusivamente.
4. Formación docente y técnico profesional simultáneamente.

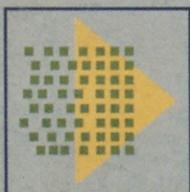
5. Formación docente y otros simultáneamente.
6. Formación técnico profesional y otros.
7. Formación docente, técnico profesional y otros simultáneamente.
8. Sin información



E.10.2. Unidades educativas del sector privado y nivel de enseñanza superior no universitario por tipo de formación según jurisdicción.

JURISDICCION	TOTAL	TIPO DE FORMACION							
		1	2	3	4	5	6	7	8
TOTAL	666	279	212	21	102	7	5	4	36
Buenos Aires	186	79	60	6	28	1	2	0	10
Capital Federal	104	23	55	6	15	0	1	0	4
Catamarca	4	1	1	0	1	0	0	0	1
Córdoba	92	53	15	0	16	1	0	2	5
Corrientes	9	3	3	0	3	0	0	0	0
Chaco	6	2	0	0	4	0	0	0	0
Chubut	4	3	1	0	0	0	0	0	0
Entre Ríos	24	14	4	1	4	0	0	0	1
Formosa	4	1	0	0	2	0	0	0	1
Jujuy	6	2	2	0	1	0	0	1	0
La Pampa	7	4	2	0	1	0	0	0	0
La Rioja	3	2	1	0	0	0	0	0	0
Mendoza	18	8	7	0	3	0	0	0	0
Misiones	12	4	4	0	1	0	0	1	2
Neuquén	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Río Negro	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Salta	28	10	10	1	2	1	0	0	4
San Juan	4	2	2	0	0	0	0	0	0
San Luis	6	3	0	1	1	1	0	0	0
Santa Cruz	1	0	0	0	0	0	1	0	0
Santa Fe	92	37	33	4	12	1	1	0	4
Santiago del Estero	10	3	2	1	1	2	0	0	1
Tierra del Fuego	1	0	0	0	1	0	0	0	0
Tucumán	43	25	8	1	6	0	0	0	3

- | | |
|---|--|
| 1. Formación docente exclusivamente. | 5. Formación docente y otros simultáneamente. |
| 2. Formación técnico profesional exclusivamente. | 6. Formación técnico profesional y otros. |
| 3. Otros exclusivamente. | 7. Formación docente, técnico profesional y otros simultáneamente. |
| 4. Formación docente y técnico profesional simultáneamente. | 8. Sin información |



Subsecretaría de Evaluación de la Calidad Educativa
Dirección General Red Federal de Información Educativa
Paraguay 1657, Piso 2, (1062) Buenos Aires, Argentina