

20 de noviembre  
**Día Mundial del Niño 2022**

---



## Índice

	<b>Página</b>
Introducción	2
<b>1.</b> Perfil demográfico	<b>3</b>
<b>2.</b> Educación	<b>7</b>
<b>3.</b> Salud	<b>15</b>
<b>4.</b> Bienestar y hábitos	<b>20</b>
<b>5.</b> Condiciones de vida	<b>24</b>
<b>6.</b> Glosario	<b>26</b>

## Introducción

El 20 de noviembre se celebra el Día Mundial del Niño en conmemoración del aniversario de la Declaración Universal de los Derechos del Niño (1959) y la aprobación de la Convención de los Derechos del Niño (1989), que reconoce expresamente a niñas, niños y adolescentes (NNyA) como sujetos de derecho. Las Naciones Unidas también han incorporado a la agenda mundial el Día Internacional de la Niña —el pasado 11 de octubre se celebró su décimo aniversario— para visibilizar la situación particular de las niñas con relación al bienestar físico y mental, y su protección en pos de una vida libre de violencias.

En la Argentina, estos derechos fundamentales tienen jerarquía constitucional, en línea con la Ley Nacional 26.061 de Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes. Estas normas protegen a la población en etapa de crecimiento y promueven medidas de acción positiva que garanticen el pleno ejercicio de sus derechos y el disfrute de la niñez y la adolescencia.

El Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC) presenta la edición 2022 del dosier estadístico que caracteriza a la población de NNyA que habita en el territorio nacional. Incluye información sobre su perfil demográfico, el acceso a la educación y a la salud, la realización de actividades recreativas y sus condiciones de vida.

Buenos Aires, 20 de noviembre de 2022.

**Nota:** el uso ocasional del masculino genérico en esta publicación se hace con el fin de no dificultar la lectura ni enlentecer la expresión, sin que ello tenga connotaciones de discriminación de género.

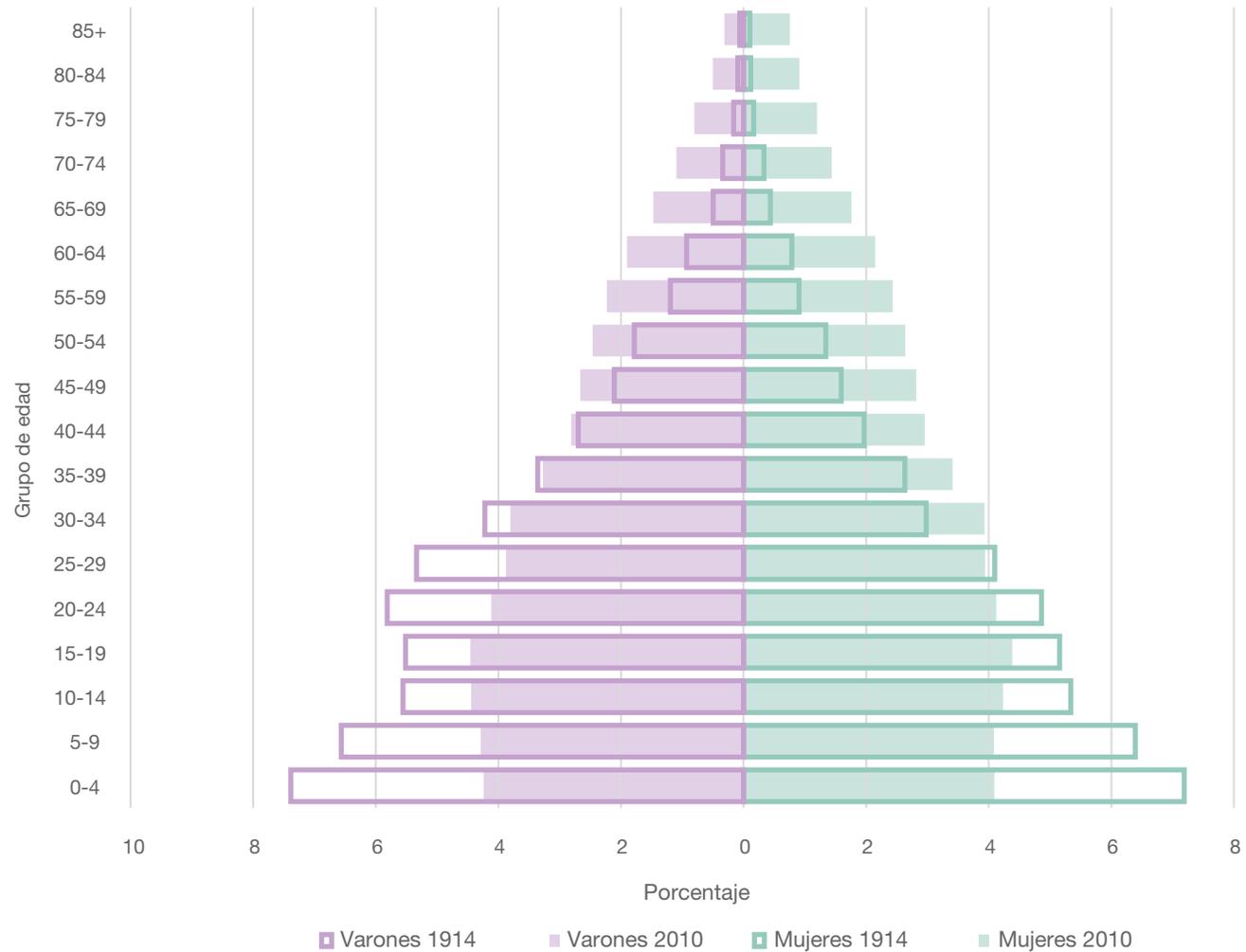
# 1. Perfil demográfico

Los cambios en los comportamientos reproductivos asociados al descenso de la fecundidad han generado una reducción del peso relativo de la población de NNyA en nuestro país.

*A principios del siglo XX casi el 40% de la población tenía hasta 14 años de edad. Para el año 2010, este grupo representaba alrededor del 25%.*

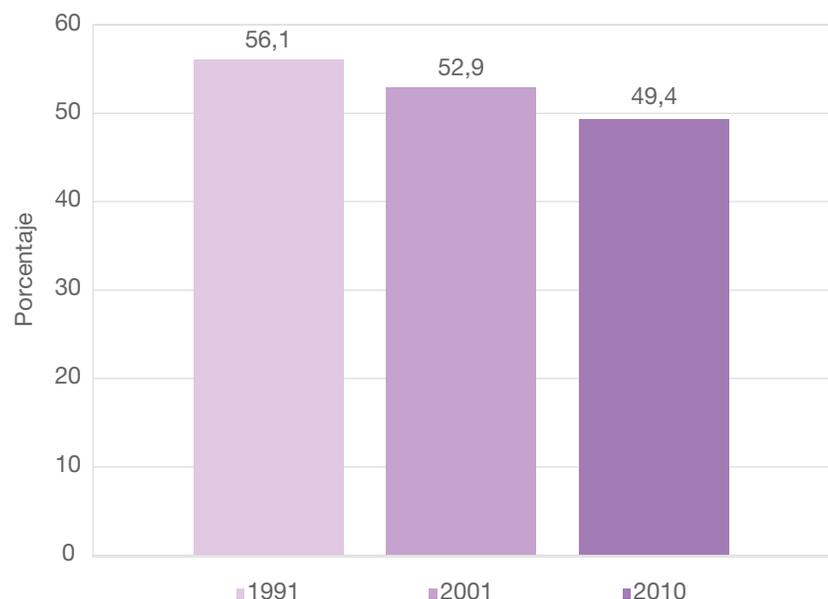


**Gráfico 1.1** Pirámide de población por sexo y edad. Total del país. Años 1914 y 2010



Fuente: INDEC, censos nacionales de población 1914 y 2010, elaborado por la Dirección de Estadísticas Sectoriales a partir de datos del Programa de Análisis Demográfico.

**Gráfico 1.2** Porcentaje de los hogares con población menor de 18 años. Total del país. Años 1991, 2001 y 2010

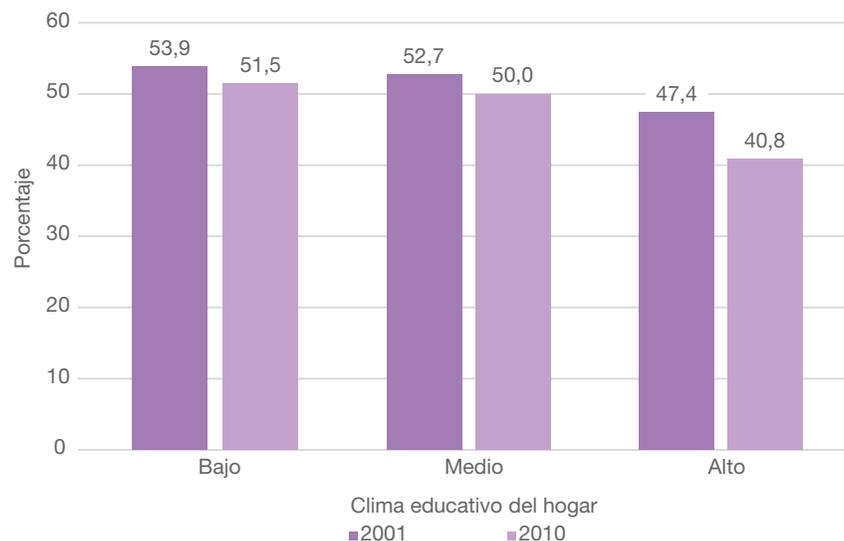


Fuente: INDEC, elaborado por la Dirección de Estadísticas Sectoriales a partir de datos de los censos nacionales de población 1991, 2001 y 2010.

*En la Argentina se observa una caída en la proporción de hogares con NNyA. En el año 1991, en el 56,1% de los hogares vivía al menos un NNyA, mientras que en 2010 este valor disminuyó al 49,4%.*

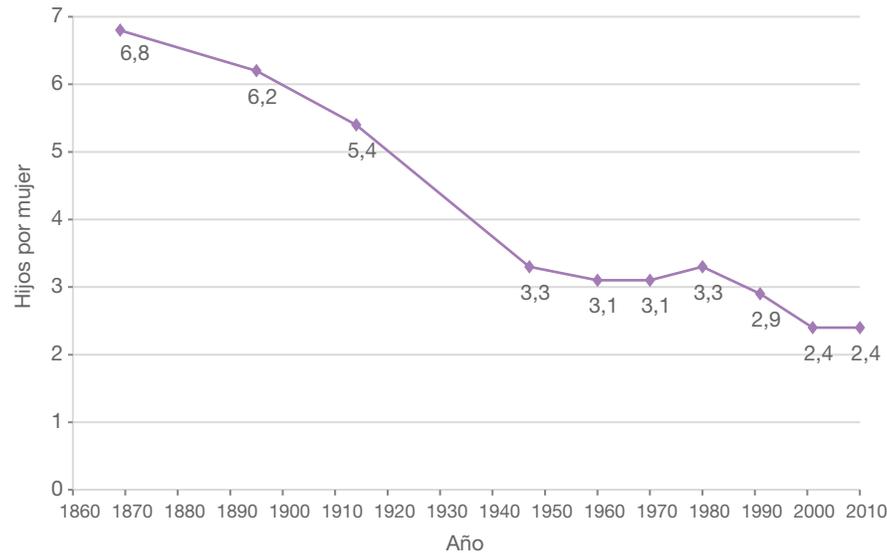
*La presencia de NNyA disminuye a medida que aumenta el clima educativo del hogar. Mientras que en aquellos con clima alto la presencia de NNyA representa el 40,8%, en los de clima bajo alcanza el 51,5%.*

**Gráfico 1.3** Porcentaje de los hogares con población menor de 18 años por clima educativo del hogar. Total del país. Años 2001 y 2010



Fuente: INDEC, elaborado por la Dirección de Estadísticas Sectoriales a partir de datos del Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2001 y 2010.

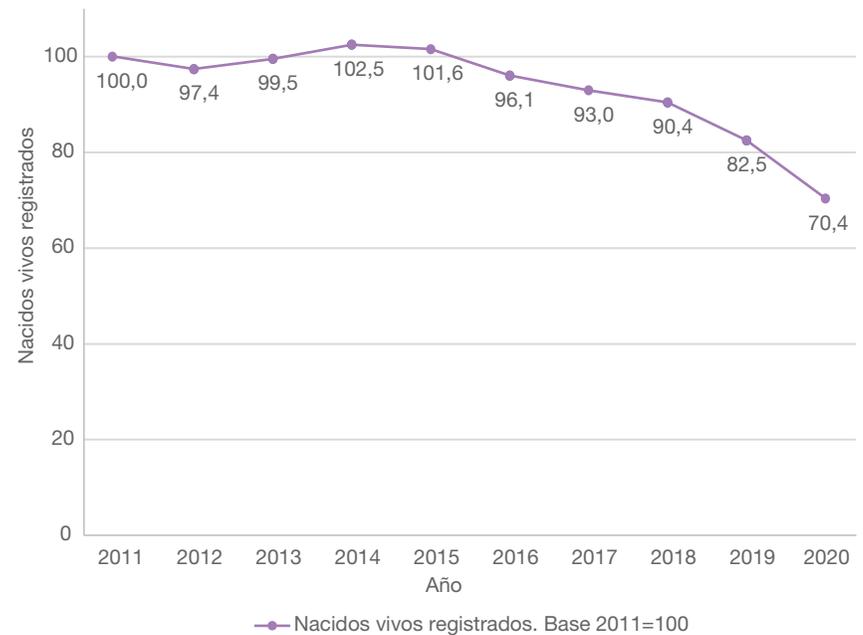
**Gráfico 1.4** Tasa global de fecundidad (hijos por mujer). Total del país. Años 1869-2010



Fuente: INDEC, censos nacionales de población 1869-2010, elaborado por la Dirección de Estadísticas Sectoriales a partir de datos del Programa de Análisis Demográfico.

*Para 1869 la tasa global de fecundidad era de 6,8 hijos por mujer; en el año 2010 alcanzaba los 2,4 hijos por mujer.*

**Gráfico 1.5** Cantidad de nacidos vivos registrados cada 100 nacidos vivos registrados en 2011. Base año 2011 = 100. Total del país. Años 2011-2020

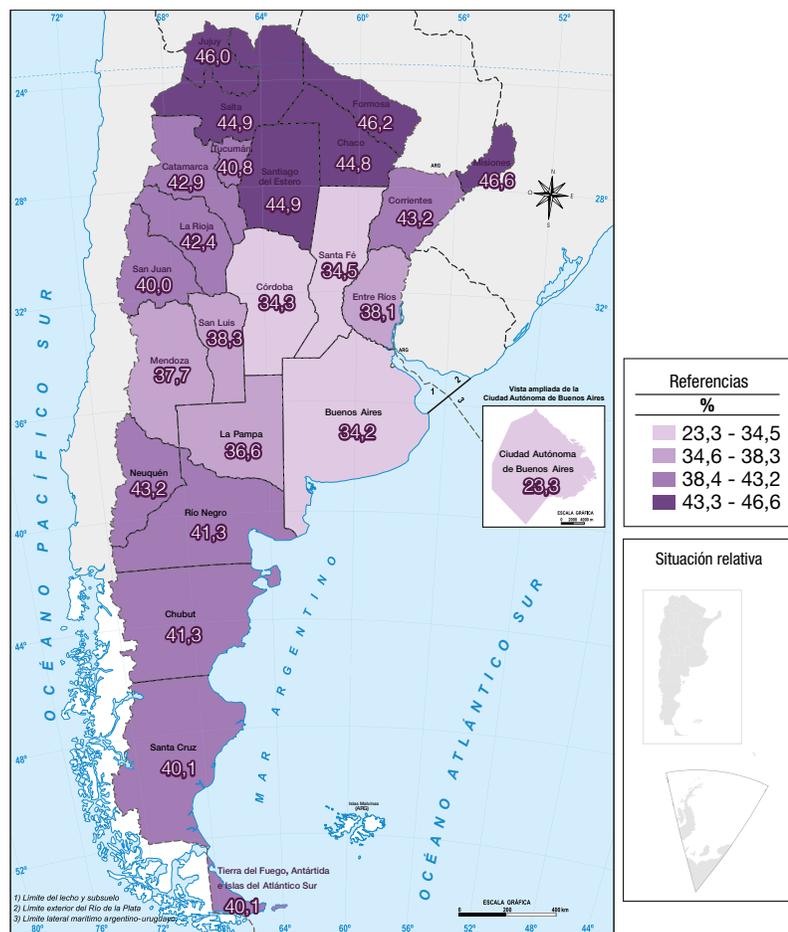


*De 100 niños y niñas que nacieron en 2011, en 2020 nacieron 70,4.*

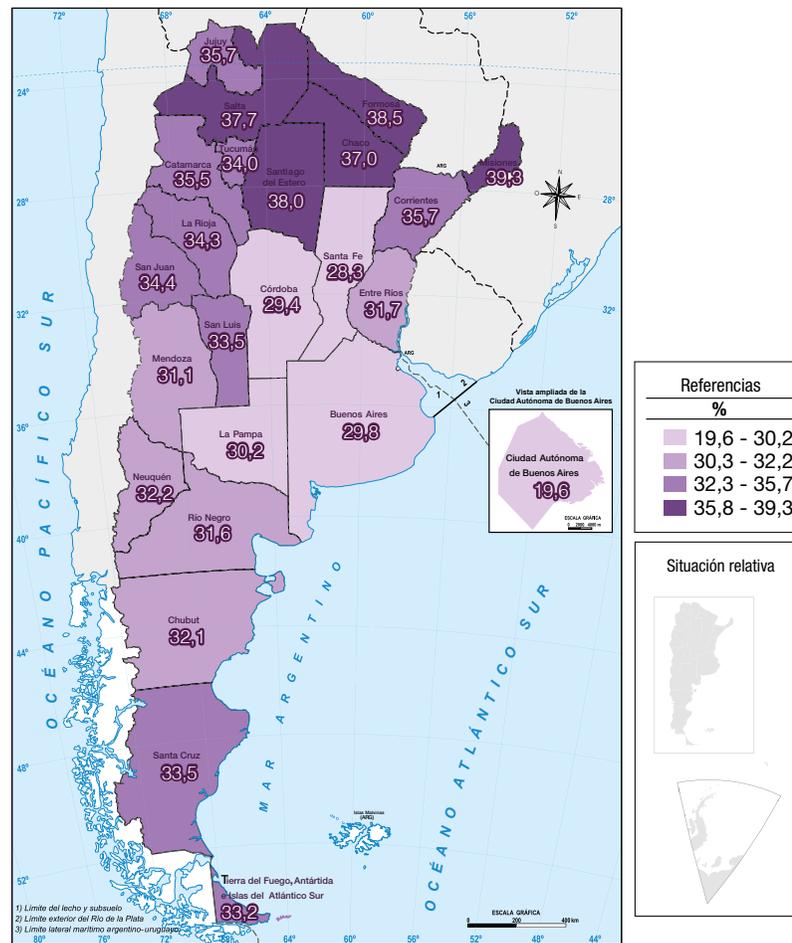


Fuente: INDEC, elaborado por la Dirección de Estadísticas Sectoriales, a partir de datos de la Dirección de Estadística e Información en Salud, Ministerio de Salud.

**Mapa 1.a** Porcentaje de población menor de 18 años, según provincia. Total del país. Año 1914



**Mapa 1.b** Porcentaje de población menor de 18 años, según provincia. Total del país. Año 2010



**Fuente:** INDEC, Tercer Censo Nacional, elaborado por la Dirección de Estadísticas Sectoriales a partir de datos del Programa de Análisis Demográfico.

**Fuente:** INDEC, elaborado por la Dirección de Estadísticas Sectoriales a partir de datos del Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010.

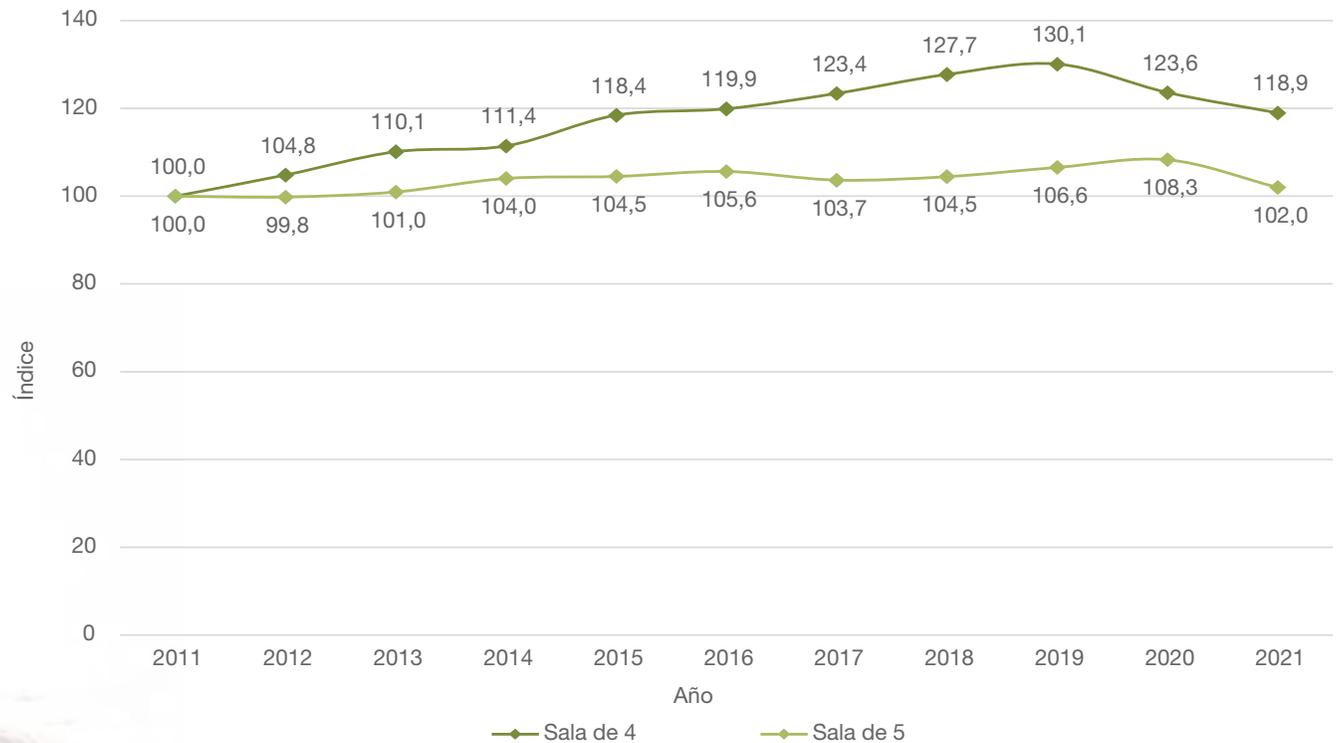
La población de niñas, niños y adolescentes se distribuye de manera desigual en el territorio nacional. Mientras que la mayoría de las provincias del Noroeste y Noreste tienen los porcentajes más elevados de NNyA entre su población, en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires se registra el menor valor.

## 2. Educación

La educación es un componente fundamental para el desarrollo y el bienestar individual y social. Si bien se observa una cobertura casi total en relación con el acceso a la educación, se visibilizan asimetrías en lo que respecta a permanencia, logros académicos y uso de tecnologías.

*A partir de 2019 se observa una reducción en el crecimiento de la matrícula de alumnos y alumnas de sala de 4.*

**Gráfico 2.1** Cantidad de alumnos de educación común inicial por grado, en número índice. Base 2011=100. Total del país. Años 2011-2021

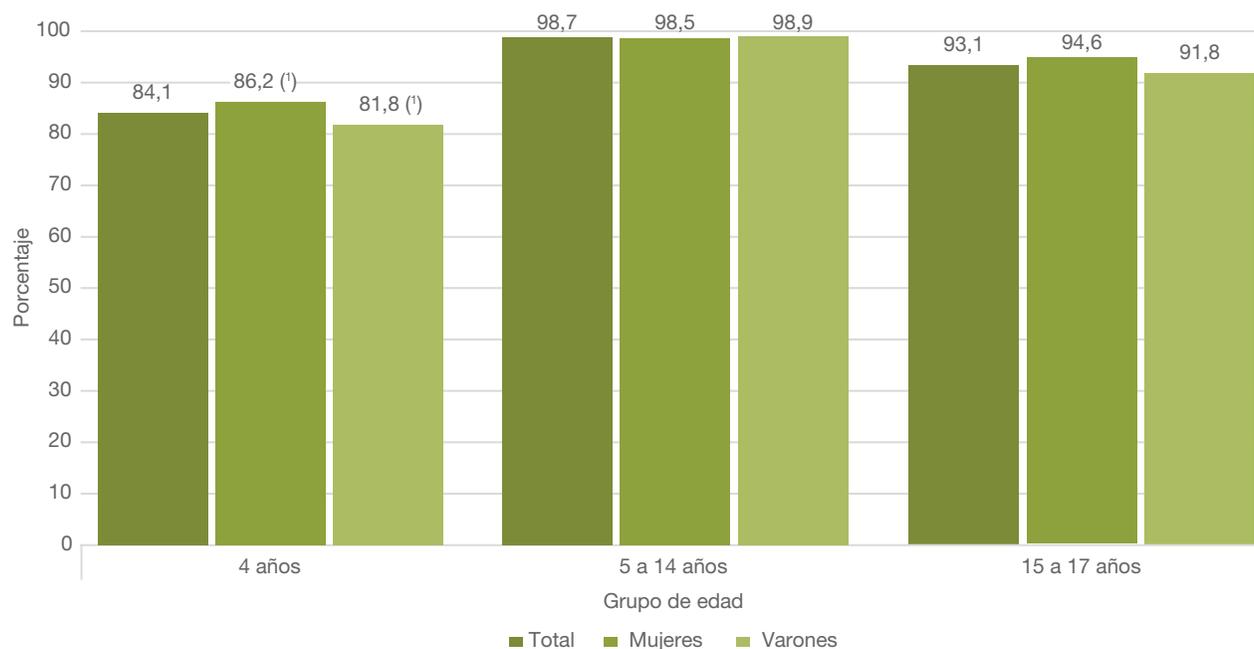


**Fuente:** INDEC, elaborado por la Dirección de Estadísticas Sectoriales a partir de datos del Relevamiento Anual de Establecimientos Educativos, DIEE, Ministerio de Educación de la Nación.



*La tasa de asistencia al sistema educativo formal de niños y niñas de 5 a 14 años es prácticamente universal, mientras que casi 7 de cada 100 de entre 15 y 17 años no asiste a la escuela.*

**Gráfico 2.2** Tasa de asistencia escolar de la población de 4 a 17 años, por sexo y grupo de edad. Total nacional urbano. Año 2021



(\*) Estimación con coeficiente de variación entre el 10% y el 20%.

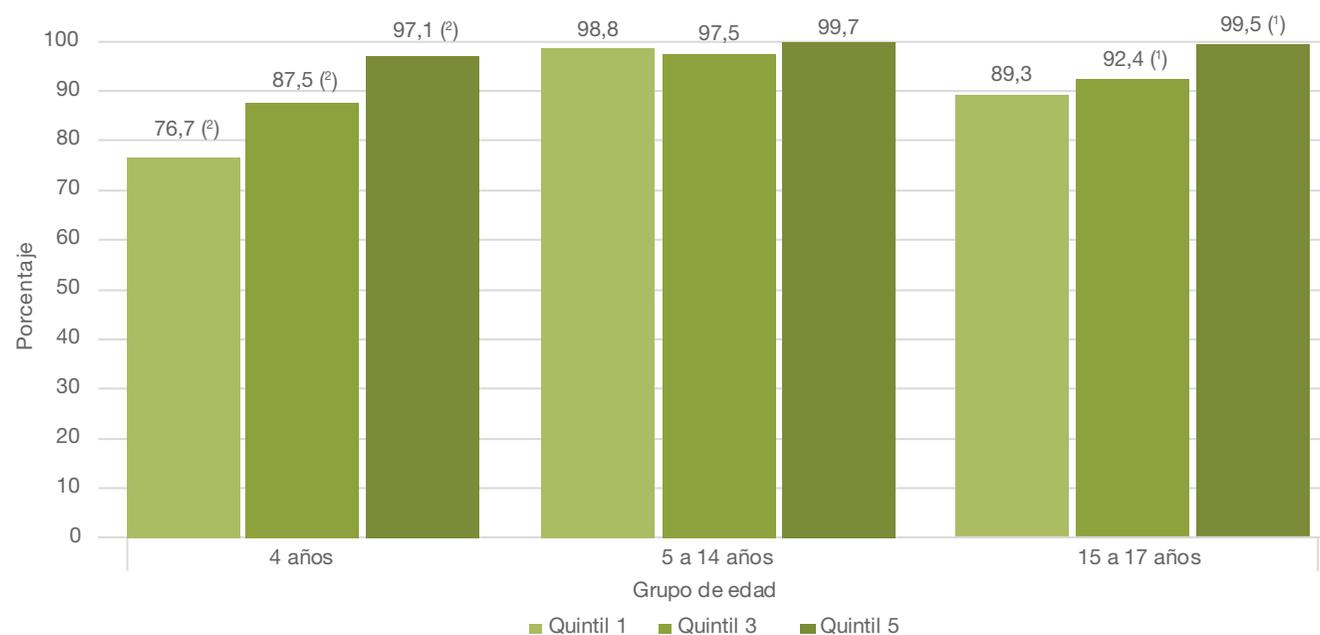
**Nota:** no incluye personas sin información respecto de la asistencia escolar.

**Fuente:** INDEC, elaborado por la Dirección de Estadísticas Sectoriales a partir de datos de la Encuesta Permanente de Hogares. Total Urbano.



*Dentro del quintil de menores ingresos, 11 de cada 100 adolescentes de 15 a 17 años no asisten a la escuela, mientras que entre sus pares de mayores ingresos la asistencia es casi universal.*

**Gráfico 2.3** Tasa de asistencia escolar de la población de 4 a 17 años, por quintil de ingreso per cápita familiar y grupo de edad. Total nacional urbano. Año 2021



(!) Estimación con coeficiente de variación entre el 10% y el 20%.

(?) Estimación con coeficiente de variación mayor al 20%.

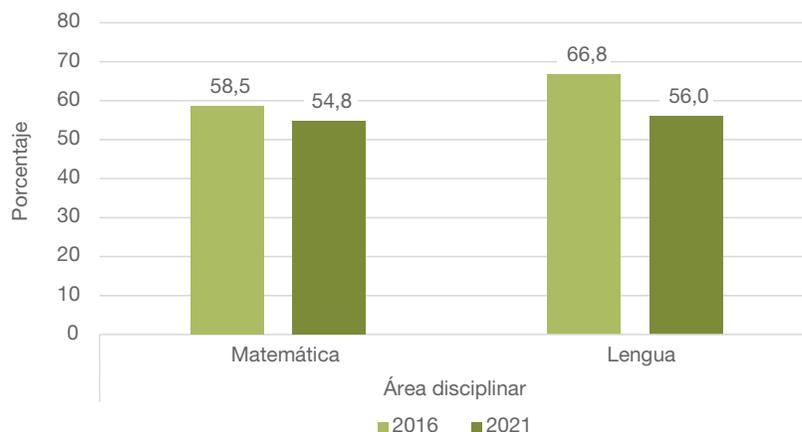
Fuente: INDEC, elaborado por la Dirección de Estadísticas Sectoriales a partir de datos de la Encuesta Permanente de Hogares. Total Urbano.



Las pruebas Aprender son herramientas técnicas estandarizadas que ofrecen información sistemática y general sobre los logros académicos de estudiantes de primaria y secundaria.

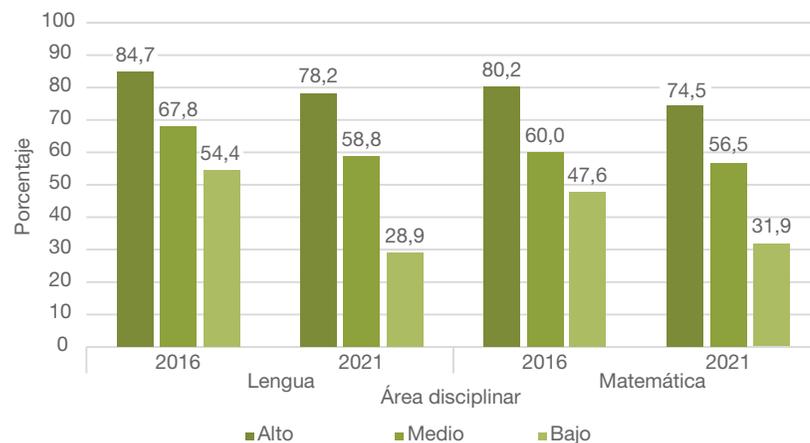
En 2021, mientras casi 8 de cada 10 estudiantes de nivel socioeconómico alto que cursaban sexto grado del nivel primario presentaron un desempeño avanzado o satisfactorio en Lengua, este valor se redujo a menos de 3 de cada 10 en aquellos de nivel bajo.

**Gráfico 2.4** Porcentaje de estudiantes de sexto grado de nivel primario con logro académico avanzado o satisfactorio, por área disciplinar. Total del país. Años 2016 y 2021



Fuente: INDEC, elaborado por la Dirección de Estadísticas Sectoriales a partir de datos del operativo Aprender, Ministerio de Educación de la Nación.

**Gráfico 2.5** Porcentaje de estudiantes de sexto grado de nivel primario con logro académico avanzado o satisfactorio, por nivel socioeconómico y área disciplinar. Total del país. Años 2016 y 2021



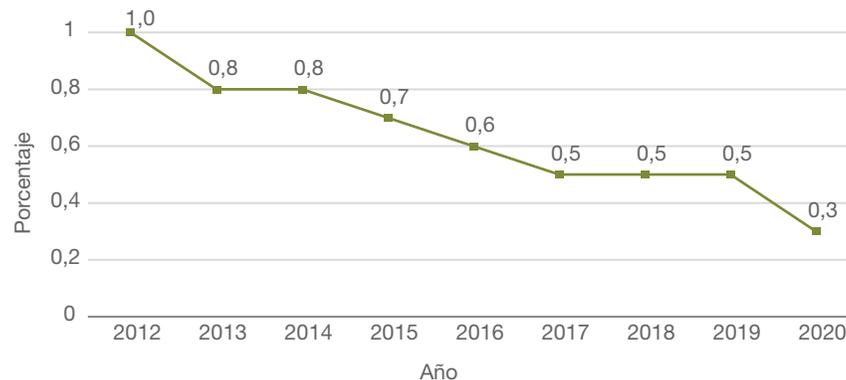
Fuente: INDEC, elaborado por la Dirección de Estadísticas Sectoriales a partir de datos del operativo Aprender, Ministerio de Educación de la Nación.

Entre 2016 y 2021, el rendimiento académico avanzado o satisfactorio en Lengua descendió de 66,8% a 56% y en Matemática de 58,5% a 54,8% entre estudiantes de sexto grado.



La tasa de abandono interanual refiere al porcentaje de alumnas y alumnos matriculados en un grado o año de estudio en particular que no se vuelven a matricular al año lectivo siguiente como alumno nuevo, repitiente o reinscripto.

**Gráfico 2.6.a** Tasa de abandono interanual del nivel primario según año calendario. Total del país. Años 2012-2020



Fuente: INDEC, elaborado por la Dirección de Estadísticas Sectoriales a partir de datos del Relevamiento Anual de Establecimientos Educativos, DIEE, Ministerio de Educación de la Nación.

*La tasa de abandono en el secundario disminuyó casi 3 puntos porcentuales entre 2012 y 2019. En 2020, en contexto de pandemia, los niveles de abandono disminuyeron a la mitad.*

**Gráfico 2.6.b** Tasa de abandono interanual del nivel secundario según año calendario. Total del país. Años 2012-2020

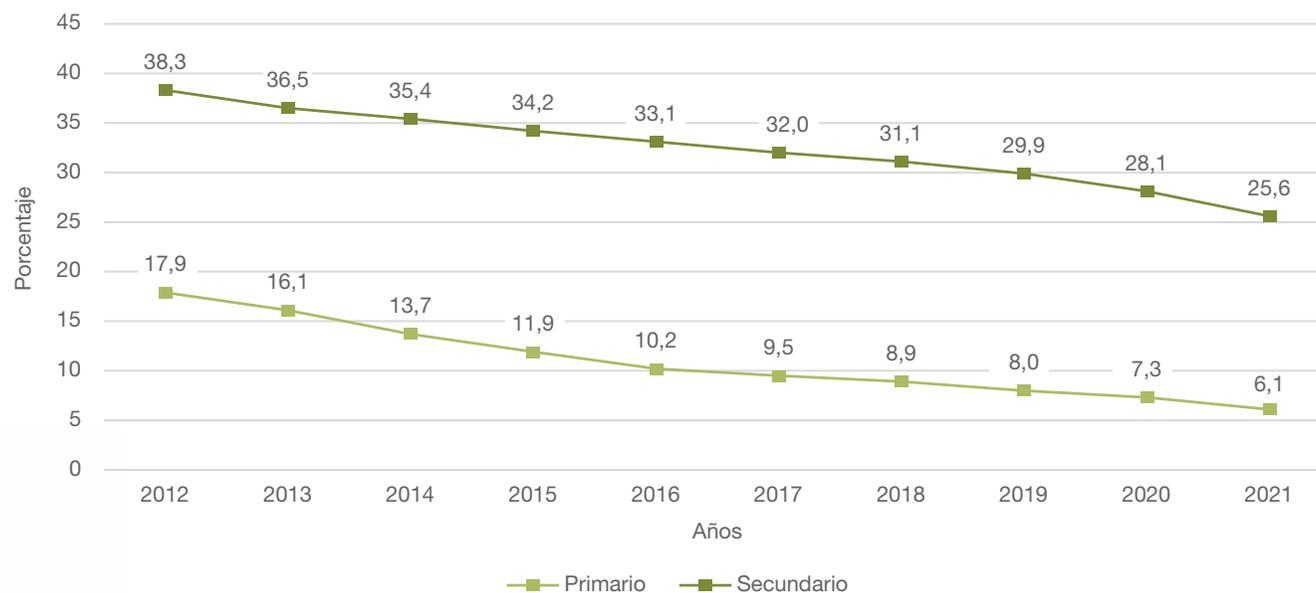


Fuente: INDEC, elaborado por la Dirección de Estadísticas Sectoriales a partir de datos del Relevamiento Anual de Establecimientos Educativos, DIEE, Ministerio de Educación de la Nación.



La tasa de sobreedad indica la proporción de alumnos y alumnas que asiste a un grado inferior al que debería, de acuerdo a la edad teórica para dicho nivel.

**Gráfico 2.7** Tasa de sobreedad por nivel de enseñanza según año calendario. Total del país. Años 2012-2021



**Nota:** para los valores del nivel de enseñanza se considera la estructura académica adoptada por cada jurisdicción.

**Fuente:** INDEC, elaborado por la Dirección de Estadísticas Sectoriales a partir de datos del Relevamiento Anual de Establecimientos Educativos, DICE, Ministerio de Educación de la Nación.

*La tasa de sobreedad en el nivel primario es cercana al 6% y en el secundario llega al 25,6%. Entre 2012 y 2021, este indicador disminuyó 65,9% y 34%, respectivamente.*

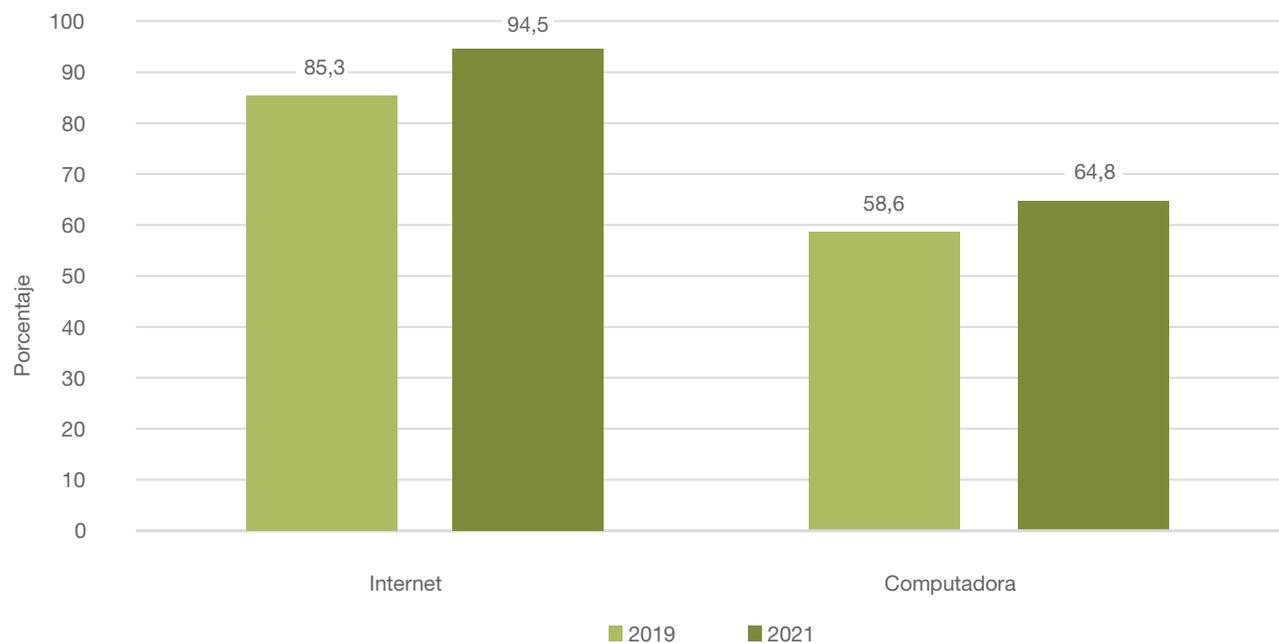


La incorporación de las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación) a los procesos de enseñanza genera nuevas oportunidades de aprendizaje para los NNA.

Sin embargo, el acceso no es universal: los NNA de los hogares del quintil de más bajos ingresos utilizan en menor medida estos bienes y servicios.

*Entre 2019 y 2021, se observa un incremento en el porcentaje de población de NNA con acceso a computadora o internet en el hogar.*

**Gráfico 2.8** Porcentaje de población de 4 a 17 años en hogares con acceso a computadora o internet. Total 31 aglomerados urbanos. Cuarto trimestre de 2019 y 2021

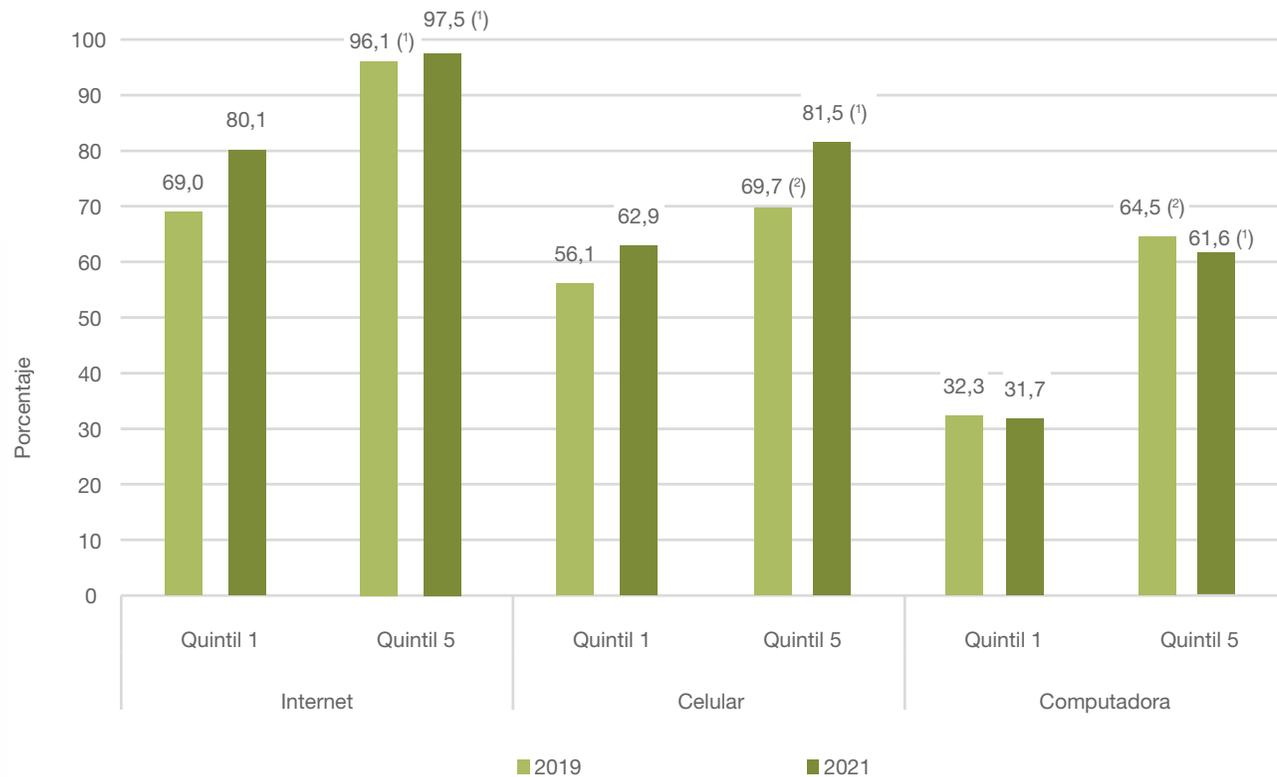


Fuente: INDEC, elaborado por la Dirección de Estadísticas Sectoriales a partir de datos de la Encuesta Permanente de Hogares.



Entre 2019 y 2021, se observa un aumento en el uso de internet y celular en la población de 4 a 17 años de los hogares del primer quintil de ingresos.

**Gráfico 2.9** Porcentaje de la población de 4 a 17 años, por utilización de bienes y servicios de las TIC y quintil de ingreso per cápita familiar. Total 31 aglomerados urbanos. Cuarto trimestre de 2019 y 2021



(\*) Estimación con coeficiente de variación entre el 10% y el 20%.

(²) Estimación con coeficiente de variación mayor al 20%.

Fuente: INDEC, elaborado por la Dirección de Estadísticas Sectoriales a partir de datos de la Encuesta Permanente de Hogares.

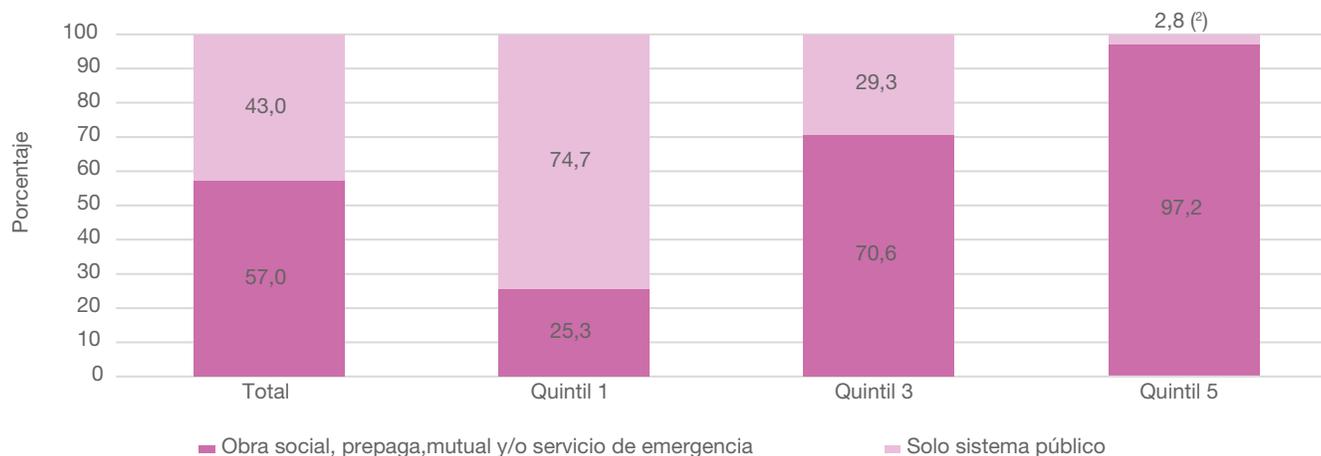
### 3. Salud

La Convención sobre los Derechos del Niño reconoce que niñas, niños y adolescentes tienen derecho a disfrutar del más alto nivel posible de salud y a tener acceso a servicios médicos.

Para garantizar este derecho, los Estados deben adoptar un conjunto de medidas tendientes a reducir la mortalidad infantil, disminuir la fecundidad adolescente, combatir las enfermedades y la malnutrición, y asegurar la atención sanitaria de la madre y el recién nacido.

La cobertura de salud provista exclusivamente por el sistema público involucra al 42,9% de los NNyA y tiene mayor presencia relativa entre los hogares de menores ingresos.

**Gráfico 3.1** Distribución porcentual de la población de 0 a 17 años, por tipo de cobertura de salud y quintil de ingreso per cápita familiar. Total nacional urbano. Año 2021



<sup>(?)</sup> Estimación con coeficiente de variación mayor al 20%.

**Fuente:** INDEC, elaborado por la Dirección de Estadísticas Sectoriales a partir de datos de la Encuesta Permanente de Hogares. Total Urbano.

*Mientras que el 2,8% de los NNyA en hogares de altos ingresos tiene cobertura de salud solo por el sistema público, este valor alcanza al 74,7% entre aquellos en hogares de menores ingresos.*

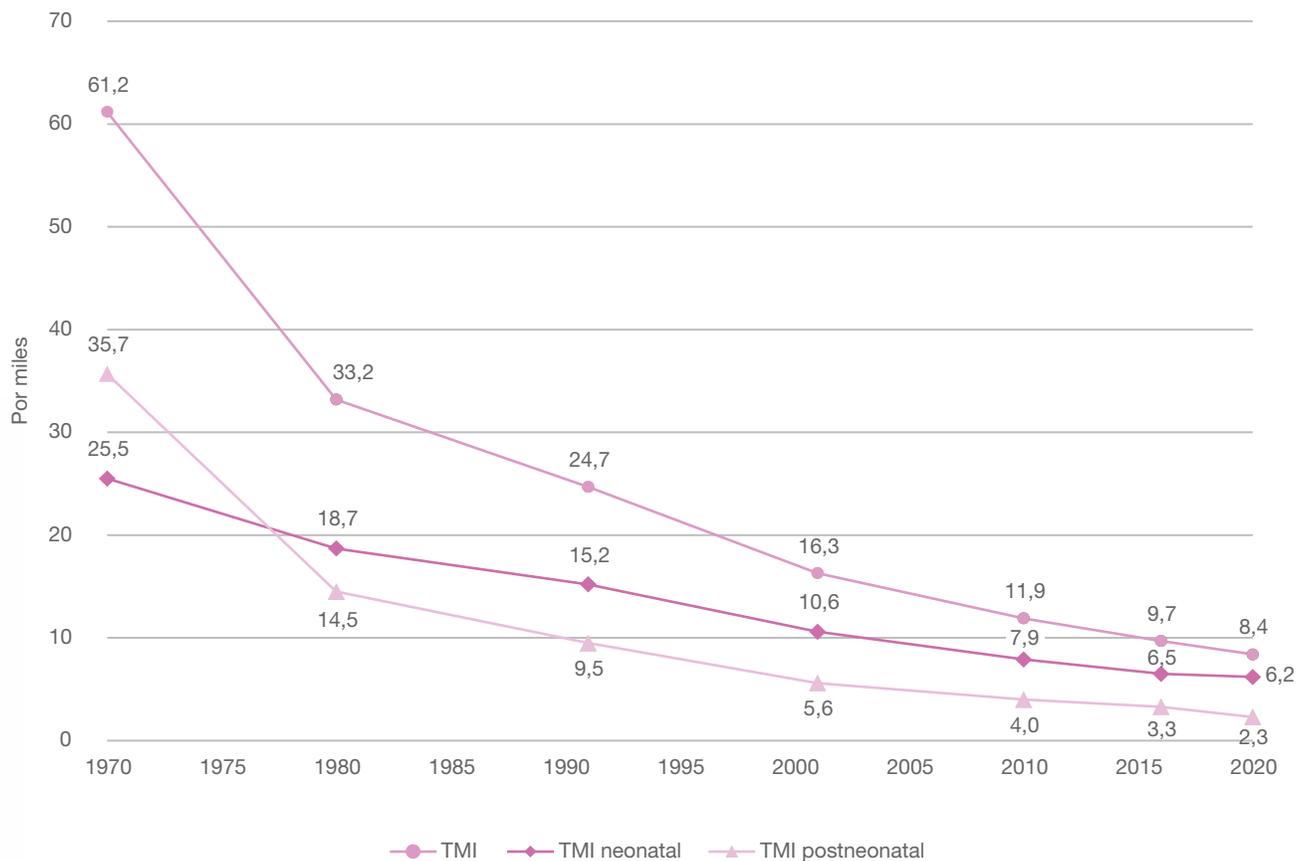


La tasa de mortalidad infantil refleja las condiciones socio-sanitarias de la población.

Entre 1970 y 2020, se observa una importante disminución de las muertes infantiles, es decir, aquellas que ocurren antes del primer año de vida.

*En 1970, de cada 1.000 niños que nacían, 25,5 morían antes de los 28 días; en 2020 este valor se redujo a 6,2.*

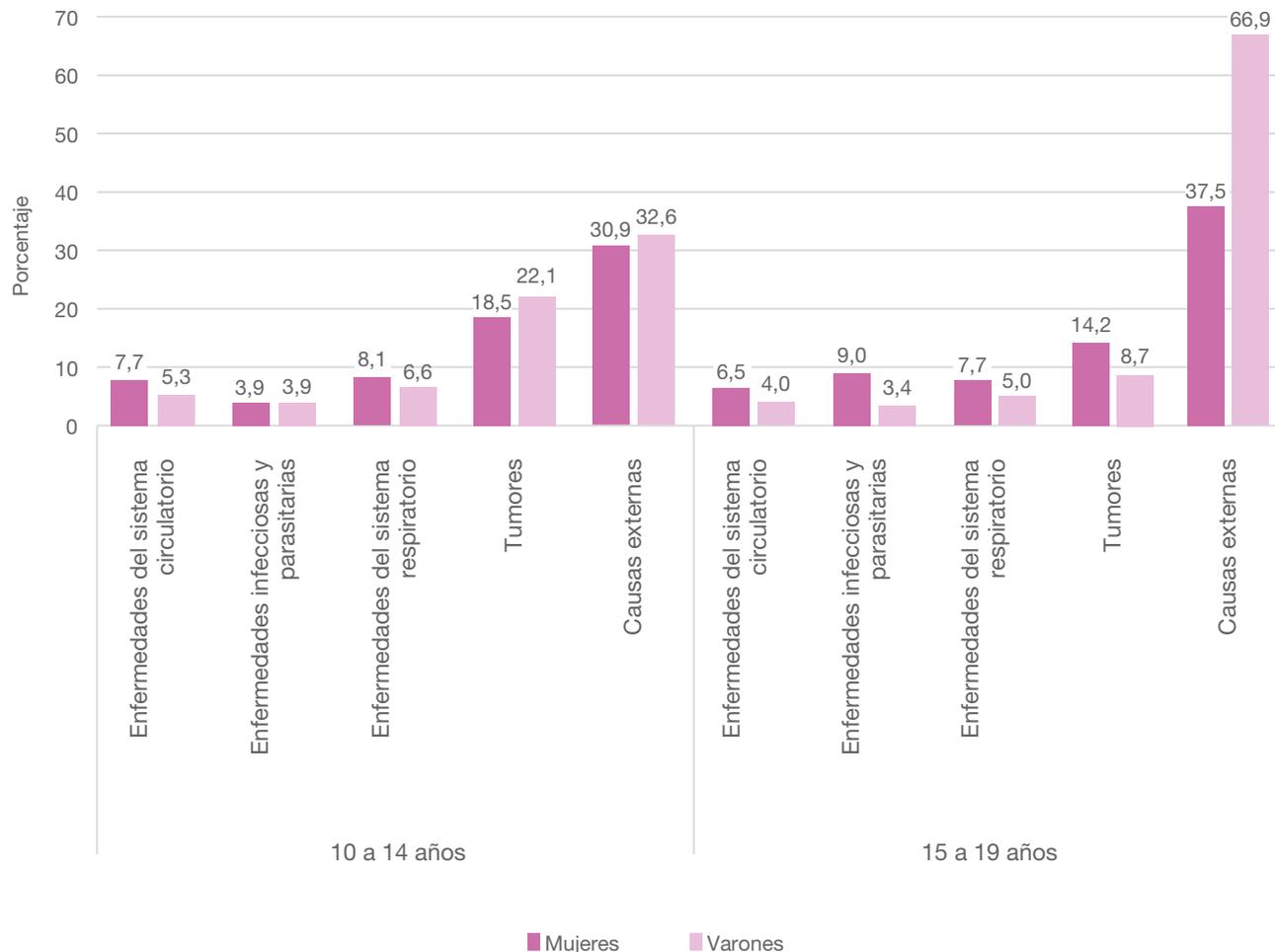
**Gráfico 3.2** Tasa de mortalidad infantil, neonatal y postneonatal, por año calendario. Total del país. Años seleccionados. 1970-2020



Fuente: INDEC, elaborado por la Dirección de Estadísticas Sectoriales a partir de datos del Programa de Análisis Demográfico.



**Gráfico 3.3** Defunciones de la población de 10 a 19 años, por causas de muerte agrupadas, según sexo y grupo de edad. Total del país. Año 2020



Las causas externas de muerte incluyen accidentes, suicidios y homicidios.

*Casi 7 de cada 10 defunciones de varones de 15 a 19 años son por causas externas, mientras que en el caso de las mujeres, son casi 4 de cada 10.*

Fuente: INDEC, Dirección de Estadísticas Sectoriales a partir de datos del Ministerio de Salud de la Nación, Dirección de Estadísticas e Información de Salud.



El embarazo adolescente supone mayores riesgos para la salud, tanto de las niñas y adolescentes como del bebé. Esta situación se encuentra asociada a condiciones de vulnerabilidad y déficits en el acceso a la educación y a la salud sexual y reproductiva. A su vez, los embarazos en edades tempranas tienen mayores probabilidades de ser producto de coerción o relaciones forzadas.

**Gráfico 3.4.a** Tasa de fecundidad adolescente temprana (10 a 14 años). Total del país. Años 2010-2020



Fuente: INDEC, Dirección de Estadísticas Sectoriales a partir de datos del Ministerio de Salud de la Nación, Dirección de Estadísticas e Información de Salud.

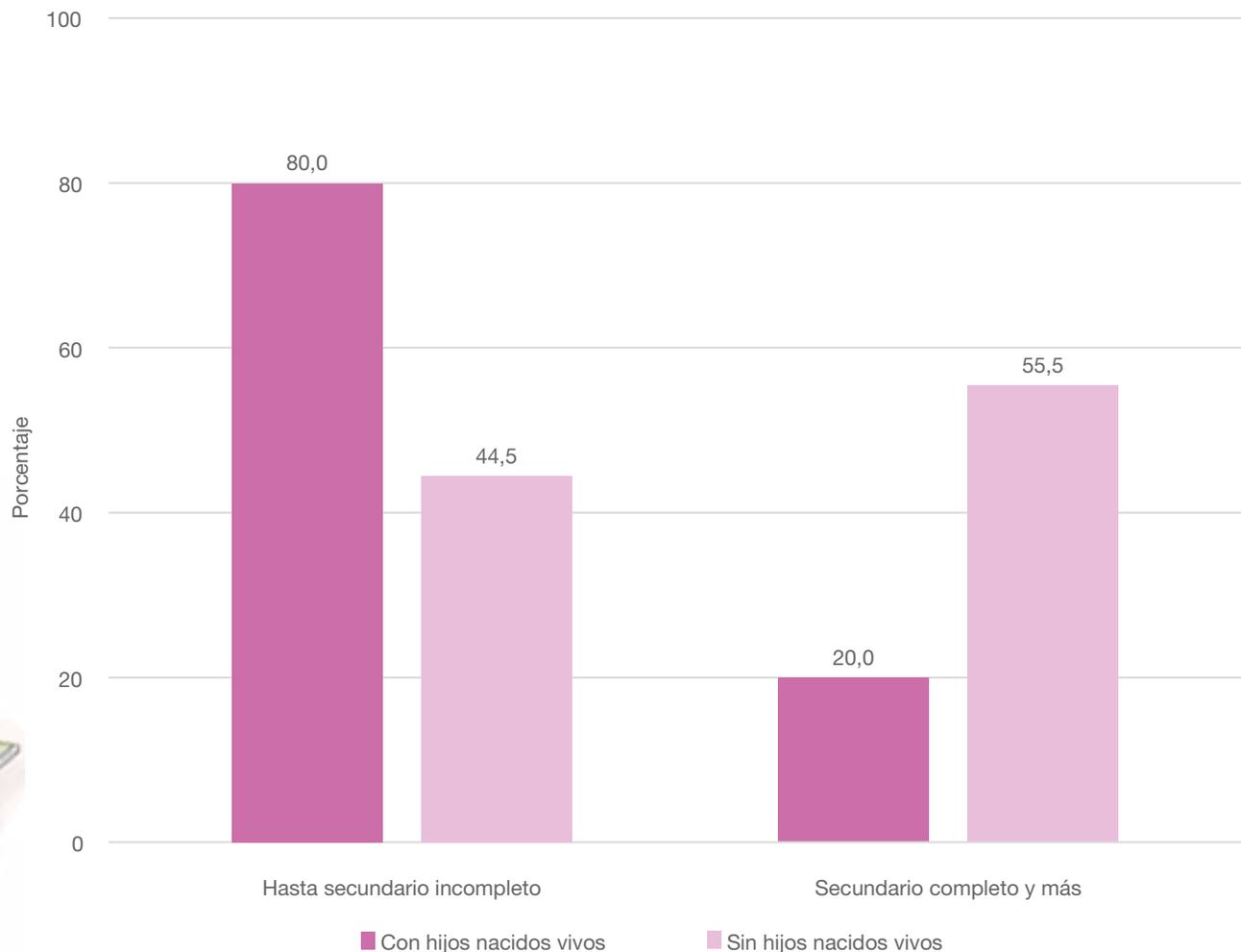
**Gráfico 3.4.b** Tasa de fecundidad adolescente tardía (15 a 19 años). Total del país. Años 2010-2020



Fuente: INDEC, Dirección de Estadísticas Sectoriales a partir de datos del Ministerio de Salud de la Nación, Dirección de Estadísticas e Información de Salud.

*Entre 2010 y 2020, las tasas de fecundidad adolescente temprana y tardía se redujeron a más de la mitad.*

**Gráfico 3.5** Distribución porcentual de adolescentes mujeres de 19 años por máximo nivel educativo alcanzado y tenencia de hijos nacidos vivos. Total del país. Año 2010



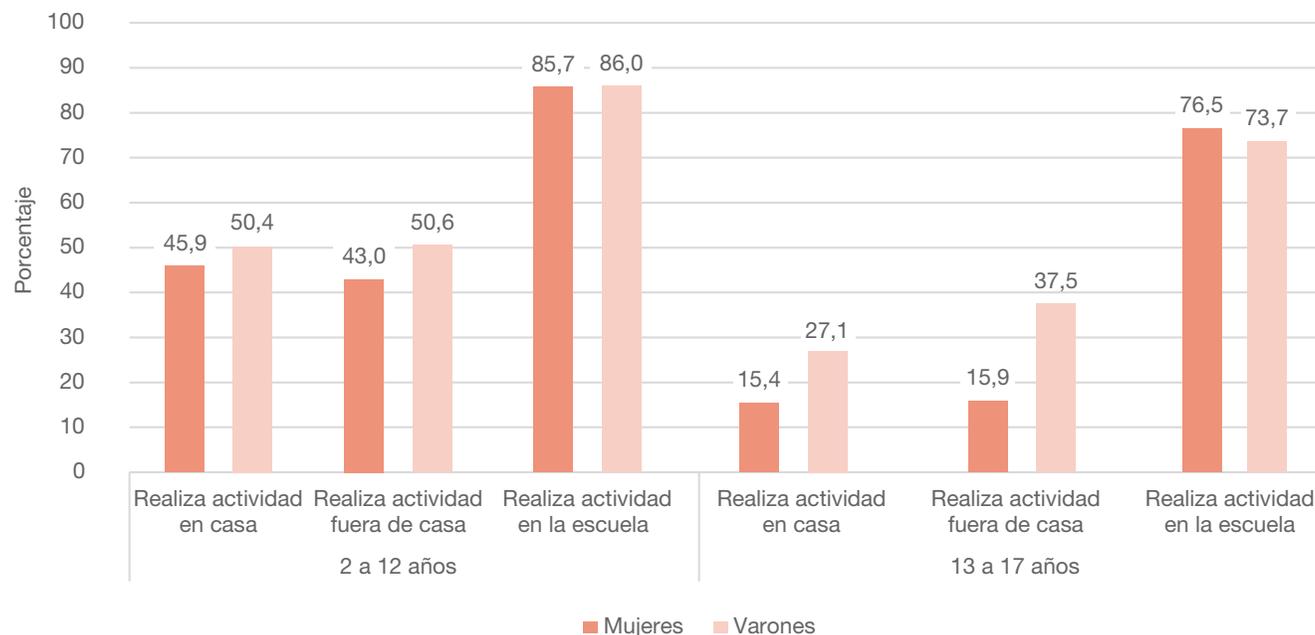
*En 2010, habían completado el secundario 55 de cada 100 adolescentes de entre 18 y 19 años sin hijos. Entre aquellas con hijos, este valor se reducía a 20 de cada 100.*



Fuente: INDEC, Dirección de Estadísticas Sectoriales con base en el Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010.

## 4. Bienestar y hábitos

**Gráfico 4.1** Porcentaje de población de 2 a 17 años que realiza actividad física intensa o moderada según lugar de realización, por sexo y grupo de edad. Total del país. Años 2018-2019



**Nota:** los valores correspondientes a realización de actividad física moderada o vigorosa en la escuela corresponden a población de 6 años y más.

**Fuente:** INDEC, elaborado por la Dirección de Estadísticas Sectoriales a partir de datos de la 2° Encuesta Nacional de Nutrición y Salud, Ministerio de Salud y Desarrollo Social de la Nación.

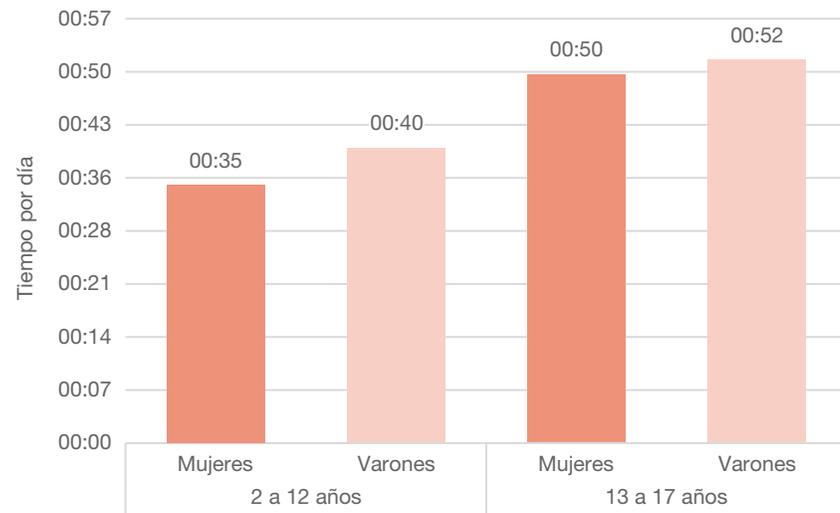
*La realización de actividad física disminuye con la edad, y entre adolescentes presenta diferencias por sexo. Mientras que el 15,4% de las mujeres de 13 a 17 años hace actividad física en su casa, este valor casi se duplica para sus pares varones.*

La práctica de ejercicio y de actividades recreativas de manera habitual es importante para el desarrollo físico, mental, psicológico y social de los niñas, niños y adolescentes.

Realizar actividad física de manera regular evita enfermedades, previene la obesidad y contribuye a la salud mental.



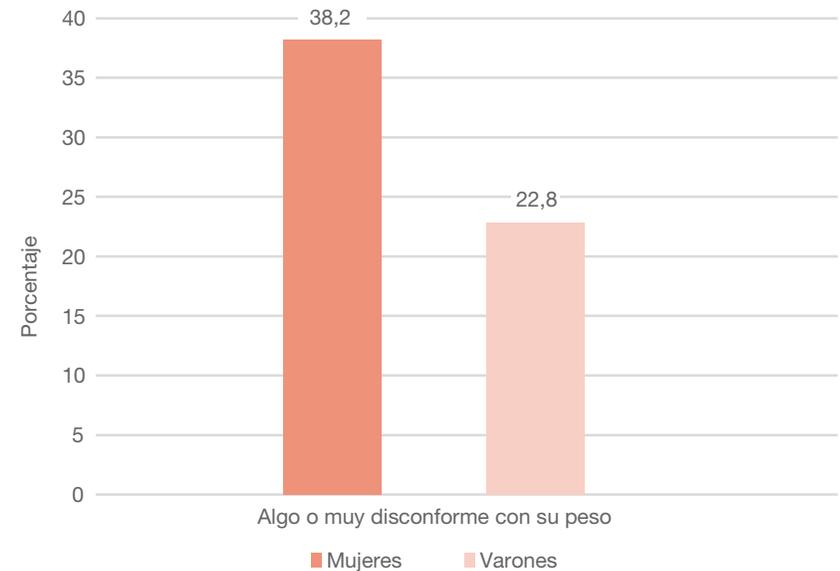
**Gráfico 4.2** Tiempo promedio diario de la población de 2 a 17 años que realizó educación física, deportes, natación o actividad similar fuera de la escuela, por sexo y grupo de edad. Años 2018-2019



Fuente: INDEC, elaborado por la Dirección de Estadísticas Sectoriales a partir de datos de la 2° Encuesta Nacional de Nutrición y Salud, Ministerio de Salud y Desarrollo Social de la Nación.

*Entre los NNA que realizan actividad física, el tiempo que le destinan se incrementa a medida que aumenta la edad.*

**Gráfico 4.3** Población de 13 a 17 años con autopercepción algo o muy disconforme con su peso corporal, por sexo. Total del país. Años 2018-2019

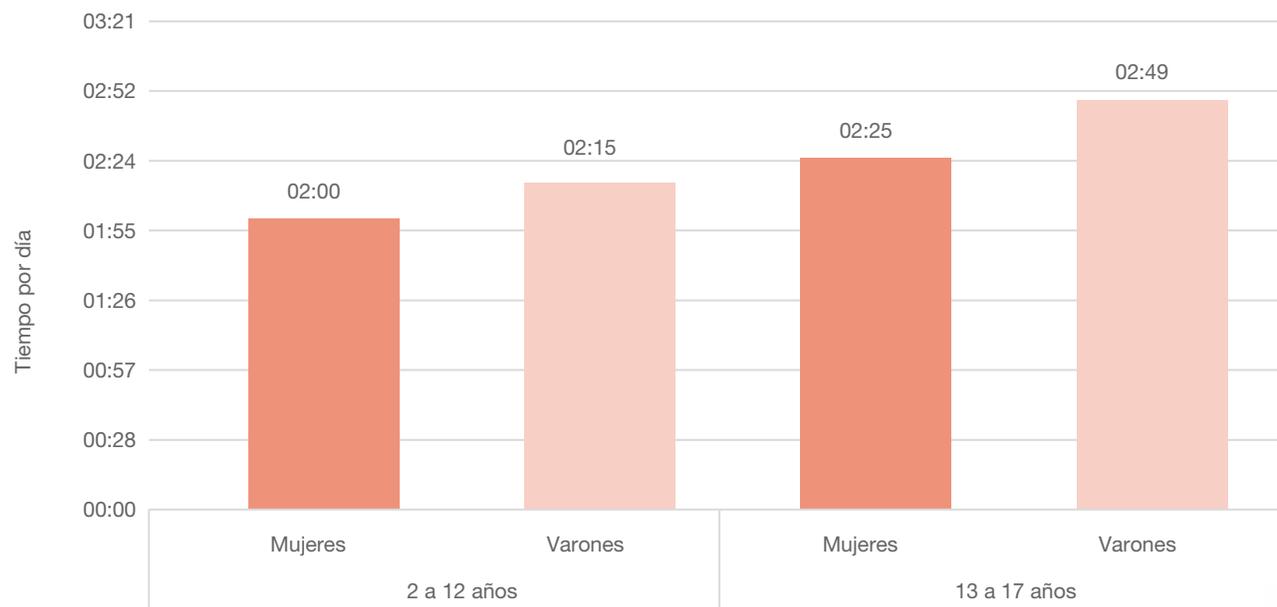


Fuente: INDEC, elaborado por la Dirección de Estadísticas Sectoriales a partir de datos de la 2° Encuesta Nacional de Nutrición y Salud, Ministerio de Salud y Desarrollo Social de la Nación.

*Entre la población de 13 a 17 años, las mujeres manifiestan mayor disconformidad con su peso que los varones (38,2% frente a 22,8%).*



**Gráfico 4.4** Tiempo promedio diario de la población de 2 a 17 años destinado a videojuegos. Total del país. Años 2018-2019



**Fuente:** INDEC, elaborado por la Dirección de Estadísticas Sectoriales a partir de datos de la 2° Encuesta Nacional de Nutrición y Salud, Ministerio de Salud y Desarrollo Social de la Nación.

Los dispositivos tecnológicos y los videojuegos fomentan la creatividad entre NNyA.

Sin embargo, la intensidad de su uso y la calidad de los contenidos generan algunos riesgos asociados.

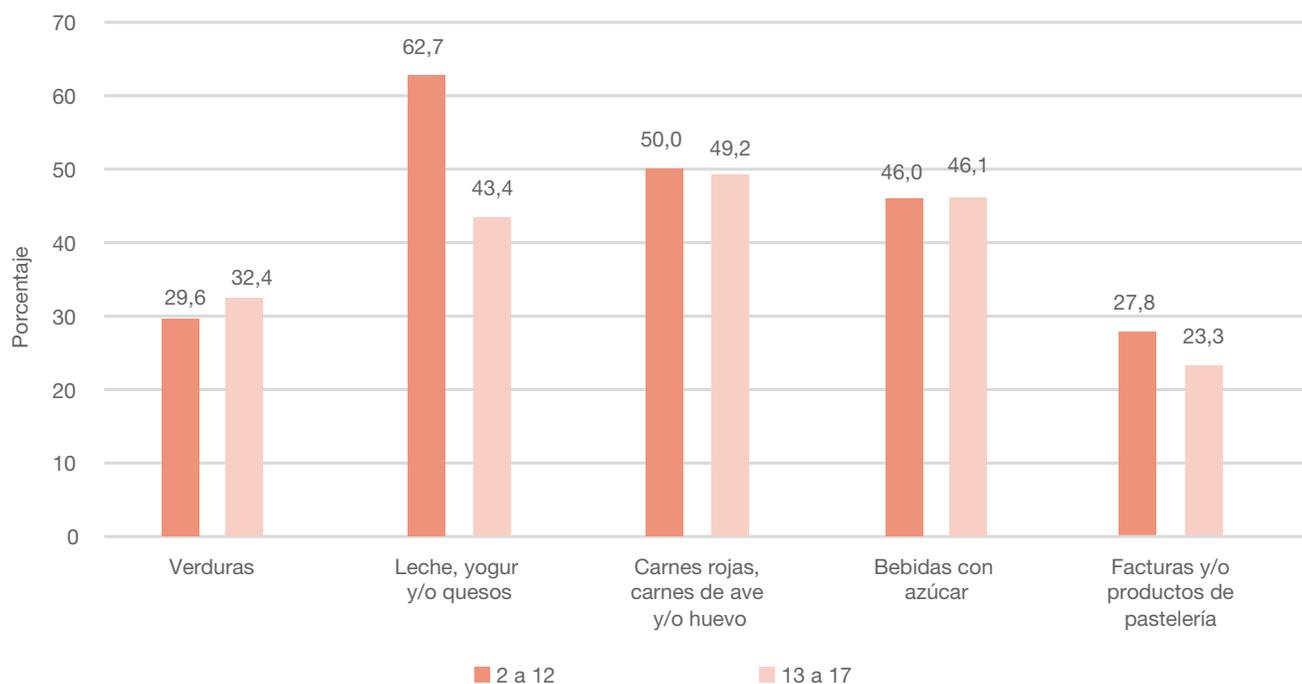
*Los varones dedican más tiempo que las mujeres a los videojuegos. Entre adolescentes de 13 a 17 años, el tiempo promedio que le destinan es de 2:49 horas y 2:25 horas, respectivamente.*



La composición de la dieta de los NNyA tiende a ser constante entre las distintas edades; sin embargo, el consumo de productos lácteos se intensifica en las edades más tempranas.

*De cada 10 niñas y niños de 2 a 12 años, 6 consumen productos lácteos al menos una vez al día. Esta cifra desciende a alrededor de 4 de cada 10 adolescentes de 13 a 17 años.*

**Gráfico 4.5** Porcentaje de la población de 2 a 17 años según consumo de grupos de alimentos seleccionados al menos una vez por día, por grupo de edad. Total del país. Años 2018-2019



**Fuente:** INDEC, elaborado por la Dirección de Estadísticas Sectoriales a partir de datos de la 2ª Encuesta Nacional de Nutrición y Salud, Ministerio de Salud y Desarrollo Social de la Nación.



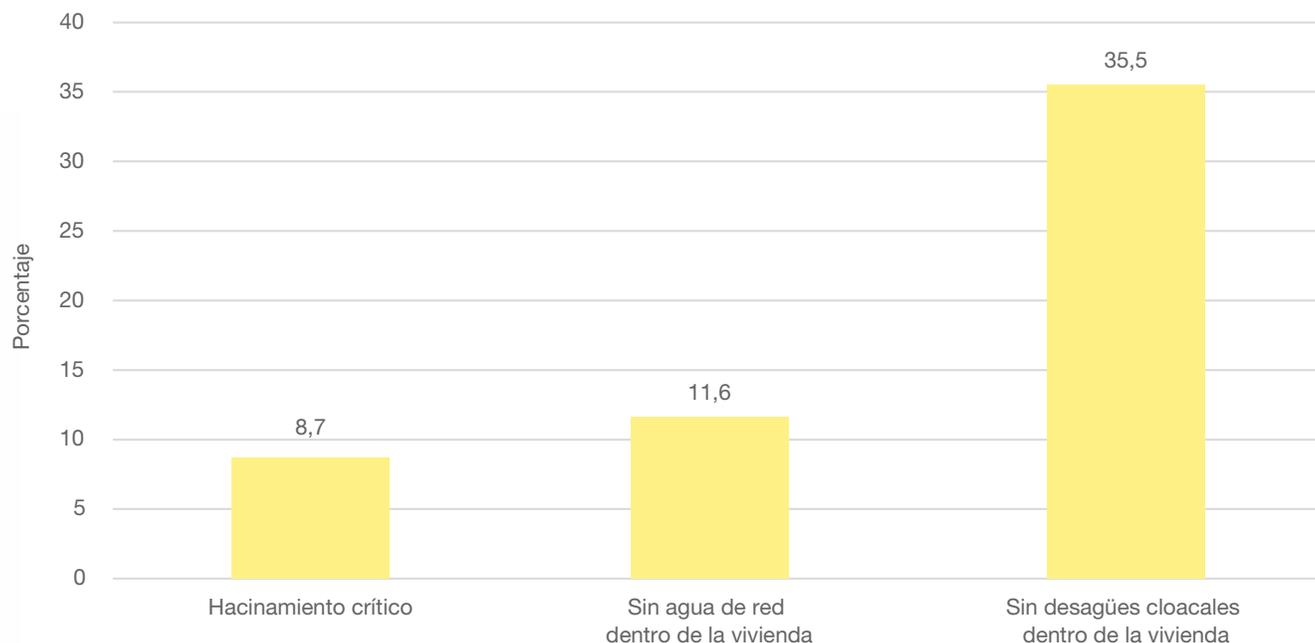
## 5. Condiciones de vida

La Convención de los Derechos del Niño reconoce la importancia de las condiciones de vida y de hábitat en el cual se desarrollan los NNyA.

En hogares con poco o nulo acceso a servicios públicos de calidad, condiciones de vivienda deficitarias y hacinamiento, la población de NNyA es mayor que en hogares sin estas características.

*El 35,5% de los NNyA vive en hogares que no acceden a desagües cloacales dentro de la vivienda, y el 8,7% se encuentra en una situación de hacinamiento crítico.*

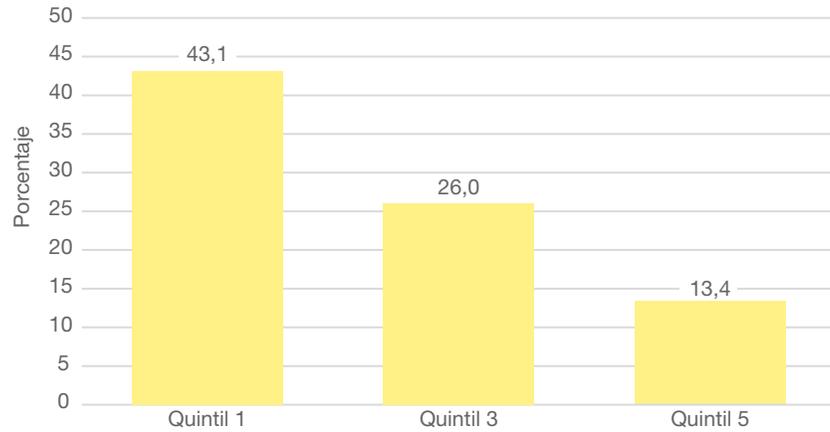
**Gráfico 5.1** Porcentaje de población menor de 18 años, según indicadores seleccionados de calidad de la vivienda. Total nacional urbano. Año 2021



**Fuente:** INDEC, elaborado por la Dirección de Estadísticas Sectoriales a partir de datos de la Encuesta Permanente de Hogares. Total Urbano.



**Gráfico 5.2** Porcentaje de la población menor de 18 años en los quintiles 1, 3 y 5 del ingreso per cápita familiar. Total nacional urbano. Año 2021

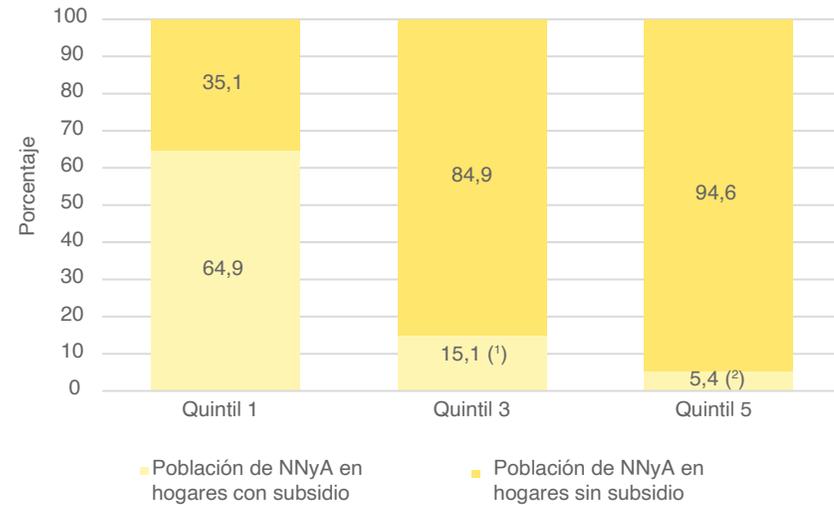


**Fuente:** INDEC, elaborado por la Dirección de Estadísticas Sectoriales a partir de datos de la Encuesta Permanente de Hogares. Total Urbano.



La participación relativa de NNyA es mayor en los quintiles de bajos ingresos, lo que los expone a situaciones de pobreza e indigencia.

**Gráfico 5.3** Distribución porcentual de la población menor de 18 años en hogares por percepción de ingresos, por subsidio o ayuda social en el hogar y quintil de ingreso per cápita familiar. Total nacional urbano. Año 2021



<sup>(1)</sup> Estimación con coeficiente de variación entre el 10% y el 20%.

<sup>(2)</sup> Estimación con coeficiente de variación mayor al 20%.

**Nota:** se incluye la ayuda social (en dinero) del gobierno, iglesia, etc.

**Fuente:** INDEC, elaborado por la Dirección de Estadísticas Sectoriales a partir de datos de la Encuesta Permanente de Hogares. Total Urbano.

## 7. Glosario

**Clima educativo del hogar:** promedio de años de estudio alcanzado por las personas mayores de 18 años y más que residen en el hogar. La legislación vigente estipula esta edad para la finalización de la educación obligatoria.

**Hacinamiento crítico:** situación de los hogares donde habitan más de tres personas por cuarto. Se toma en cuenta la cantidad de ambientes/habitaciones que tiene el hogar para uso exclusivo (excluyendo cocina, baño, pasillos, lavadero, garaje), es decir, sin compartir con otros hogares. Se considera ambiente/habitación todo cuarto separado por tabiques o paredes desde el piso hasta el techo.

**Ingreso per cápita familiar:** promedio de ingresos de cada miembro del hogar. Se obtiene dividiendo el ingreso total familiar por la totalidad de los componentes del hogar.

**Quintil de ingreso per cápita familiar (IPCF):** ordenamiento de los hogares, de menor a mayor, según el ingreso per cápita familiar, para luego agruparlos en subconjuntos que contengan cada uno el 20% de los hogares y de la población. A partir de este ordenamiento, quedan determinados los intervalos de ingreso correspondientes a cada uno de los cinco subconjuntos conformados.

**Tasa de abandono interanual:** porcentaje de alumnos matriculados en un determinado grado o año de estudio dentro de un nivel de enseñanza (primario o secundario), que no se vuelve a matricular el año lectivo siguiente como alumno nuevo, repitente o reinscripto.

**Tasa de asistencia escolar:** porcentaje de población de determinado grupo de edad que asiste a algún establecimiento de educación formal –independientemente del nivel que curse– respecto del total de la población de ese grupo de edad.

**Tasa de mortalidad infantil:** cociente entre el número de muertes de menores de un año en la población de un área geográfica durante un período determinado, generalmente un año calendario, y los nacidos vivos en esa área durante el mismo período.

**Tasa de mortalidad neonatal:** número de muertes de niños de menos de 28 días en la población de un área geográfica durante un año, por cada 1.000 nacidos vivos en esa área durante el mismo período.

**Tasa de mortalidad posneonatal:** número de muertes de niños de entre 28 días y un año en la población de un área geográfica durante un año, por cada 1.000 nacidos vivos en esa área durante el mismo período.

**Tasa global de fecundidad:** número de hijos que en promedio tendría una mujer de una cohorte hipotética de mujeres durante su vida fértil, de acuerdo con las tasas de fecundidad por edad del período en estudio y si no estuvieran expuestas al riesgo de mortalidad desde el nacimiento hasta el término de su período fértil.

**Tasa de sobreedad por nivel de enseñanza:** proporción de alumnos de educación común cuyas edades superan las esperadas teóricamente para el año que están cursando.

**Uso de las TIC:** utilización de bienes y servicios de las TIC que hacen las personas de 4 y más años que integran el hogar, tanto fuera como dentro del hogar.

## Dossier estadístico en conmemoración del Día Mundial del Niño 2022

Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC)

Noviembre de 2022

ISBN en trámite



Queda hecho el depósito que fija la Ley 11.723

Libro de edición argentina

Esta publicación fue realizada por la Dirección de Estadísticas Sectoriales, a cargo de Andrea Lorenzetti, dependiente de la Dirección Nacional de Estadísticas Sociales y de Población, cuya titular es Gladys Massé.

Coordinación general: Luz García Balcarce, jefa de asesores de la Dirección General y Francisco Martín Morel Orge, miembro del comité de asesores de la Dirección General.

Participaron en su elaboración: Florencia Bathory, Juan Manuel Damiani, Bárbara Estévez Leston, Ariel Farías, Leandro Olivo.

**Diseño, edición y revisión:** Anabel Badiola, Belén Mestralet, María Victoria Piñera y Paula Soto Quiroga.

**Dirección:** Marco Lavagna

**Dirección Técnica:** Pedro Lines

**Dirección General de Difusión y Comunicación:** Silvina Viazzi

**Coordinación de Producción Gráfica y Editorial:** Marcelo Costanzo

Buenos Aires, noviembre de 2022

### Publicaciones del INDEC

Las publicaciones editadas por el Instituto Nacional de Estadística y Censos están disponibles en [www.indec.gov.ar](http://www.indec.gov.ar) y en el Centro Estadístico de Servicios, ubicado en Av. Presidente Julio A. Roca 609 C1067ABB, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. También pueden solicitarse al teléfono +54 11 5031-4632 en el horario de atención al público de 9:30 a 16:00.

Correo electrónico: [ces@indec.gov.ar](mailto:ces@indec.gov.ar)

Calendario anual anticipado de informes: [www.indec.gov.ar/indec/web/Calendario-Fecha-0](http://www.indec.gov.ar/indec/web/Calendario-Fecha-0)

## Recomendaciones para el uso de los datos con fines estadísticos

Gran parte de la información compilada para la elaboración del presente dossier proviene de encuestas por muestreo realizadas por el INDEC, por lo que cualquier estimación que surja de ellas está sujeta al error muestral propio de la metodología empleada. Conocer la magnitud de este error para cada estimación permite cuantificar el grado de confianza y evaluar las limitaciones que pueden llegar a tener los resultados para restringir su uso cuando las estimaciones no alcanzan ciertos estándares definidos.

Por otro lado, es importante advertir que los diseños muestrales involucrados en las encuestas no contemplan como dominio de estimación a la subpoblación de niñas, niños y adolescentes, sujeto de estudio de este dossier.

Una consecuencia inmediata de lo señalado es que la precisión en las estimaciones presentadas puede sufrir un deterioro mayor que el de las propias estimaciones que fueron objeto o dominio de estudio en cada encuesta, y obliga a una lectura e interpretación cuidadosa.

Para orientar a las personas usuarias en esta evaluación, el INDEC cuenta con una guía de recomendaciones del uso de datos con fines estadísticos que se encuentra desarrollada en las notas técnicas, junto a una descripción detallada de los métodos y criterios empleados para el cálculo de errores de muestreo, que se referencian a continuación:

*Encuesta permanente de hogares (EPH) total urbano:*

[https://www.indec.gov.ar/uploads/informesdeprensa/eph\\_total\\_urbano\\_04\\_21EF47EAEF75.pdf](https://www.indec.gov.ar/uploads/informesdeprensa/eph_total_urbano_04_21EF47EAEF75.pdf)

*Acceso y uso de tecnologías de la información y la comunicación. EPH. Cuarto trimestre de 2019:*

[https://www.indec.gov.ar/uploads/informesdeprensa/mautic\\_05\\_20A36AF16B31.pdf](https://www.indec.gov.ar/uploads/informesdeprensa/mautic_05_20A36AF16B31.pdf)

*2° Encuesta Nacional de Nutrición y Salud*

<https://bancos.salud.gov.ar/recurso/2deg-encuesta-nacional-de-nutricion-y-salud-indicadores-priorizados>

