

SI/19.30

61

CEN-90

PROGRAMA DISEÑO CONCEPTUAL
Serie Informes de Investigación

| | |
|--------------------------|----|
| SEGUNDA PRUEBA PILOTO | 27 |
| ANALISIS DE CONSISTENCIA | 27 |
| DE LOS DATOS | 28 |
| Alejandro Giusti | 29 |

I N D I C E

| | | |
|-----------|---|----|
| 1 | Introducción | 1 |
| 2 | Metodología utilizada para el análisis de consistencia de los datos | 3 |
| 3 | Análisis de los Resultados | 5 |
| 3.1. | Cuestionario de Vivienda | 5 |
| 3.1.1. | Análisis de los errores de inconsistencia | 5 |
| a. | Viviendas ocupadas con moradores presentes | 5 |
| i. | Conclusiones Generales | 5 |
| ii. | Conclusiones a nivel de cada pregunta del cuestionario | 13 |
| b. | Viviendas con moradores ausentes y desocupadas | 27 |
| 3.1.2. | Análisis del completamiento de la Cédula Censal a partir de la relación Vivienda-Hogar | 27 |
| a. | Conclusiones Generales | 27 |
| b. | Incidencia de Errores | 29 |
| i. | Hogares 01 en UG | 29 |
| ii. | Hogares 02 y subsiguientes en UG | 30 |
| iii. | Sin marca en UG | 31 |
| 3.2. | Cuestionario de Población | 33 |
| 3.2.1. | Conclusiones a nivel del total del cuestionario | 33 |
| 3.2.2. | Conclusiones a nivel de cada pregunta del cuestionario | 39 |
| 4. | Cédula Censal de la 3a. Prueba Piloto | 55 |
| 4.1. | Generalidades | 55 |
| 4.2. | Principales criterios utilizados en la elaboración de la Cédula Censal | 55 |
| ANEXO I | - Documentos utilizados en la difusión de la 2a. Prueba Piloto. Jujuy - Rosario | 70 |
| ANEXO II | - Documentos considerados para el análisis | 73 |
| ANEXO III | - Responsables temáticos del equipo Diseño Conceptual. Especialistas consultados. Jefes de Grupos CEN-90. | 76 |
| ANEXO IV | - Cuestionario de Vivienda y Población utilizados en la 2a. Prueba Piloto | 78 |

1. INTRODUCCION

El presente informe tiene por finalidad evaluar el desarrollo general de la 2a. Prueba Piloto del CEN-90 efectuado en junio de 1989 fundamentalmente desde la perspectiva del comportamiento observado en la captación de datos a través de la Cédula Censal preparada por el Equipo Diseño Conceptual.

Dicho comportamiento, como se verá, es el resultado de un conjunto de factores que incidieron de manera diferente, como era de esperar, en el desarrollo de todo el operativo.

Las áreas seleccionadas fueron: (1)

- Provincia de Jujuy, Departamento El Cármen, localidad y área rural de Perico (25/6/1989) (1296 viv. y 5580 personas).
- Provincia de Santa Fe, ciudad de Rosario (2/7/89) (1411 viv. y 2216 pers)
- Capital Federal, barrio de San Telmo y asentamiento de hogares en el ex Patronato de la Infancia (Padelai) (16/7/89) (98 viv. y 681 pers)

Esta 2da. Prueba Piloto tuvo por finalidad poner en juego el funcionamiento planificado de los distintos equipos del CEN-90 a partir de la formulación de la Cédula Censal y fundamentalmente estuvieron dirigidos a evaluar aspectos relacionados con:

- a) Operativo Censal
- b) Capacitación
- c) Diseño Conceptual

Este documento incorpora, además del análisis llevado a cabo por el equipo Diseño Conceptual, el aporte de los informes elaborados por los otros equipos del CEN-90 (2) de manera que en la presentación de los resultados se hará especial referencia a las conclusiones de todos los grupos.

Es importante señalar asimismo que el equipo Diseño Conceptual estuvo dirigido para esta 2da. Prueba Piloto, hasta el comienzo y desarrollo preliminar de su análisis, por la Dra. Susana Torrado, quien estableció las pautas generales y organizó las tareas entre los integrantes del equipo. A partir de su alejamiento, el grupo mantuvo la filosofía de esas pautas y llevó a cabo el análisis de consistencia de los datos que se reflejan en este informe.

En lo que respecta a Diseño Conceptual su redacción está basada en el aporte de cada uno de los integrantes del equipo que tuvo a su cargo el análisis de las áreas temáticas consideradas en la Cédula (3).

-
- (1) En Anexo I se presenta copia de documentos utilizados en la difusión de la Prueba en la que se observan las áreas seleccionadas de Jujuy y Rosario.
 - (2) En Anexo II se presenta el listado de los documentos incorporados en este análisis.
 - (3) En Anexo III se presenta un listado de los responsables de esta tarea.

Por último, es importante señalar que sobre la base de los resultados que aquí se analizan se tomaron decisiones conducentes a producir el diseño de una nueva Cédula Censal que será evaluada en una Tercera Prueba Piloto a realizarse en el mes de diciembre en las ciudades de Corrientes, La Plata y Mendoza.

La metodología utilizada en esta oportunidad consistió en reuniones del equipo Diseño Conceptual con especialistas temáticos en todas las variables consideradas; equipos técnicos del INDEC, especialmente de las áreas sociodemográfica y Encuesta Permanente de Hogares; Secretaría de Vivienda y Ordenamiento Ambiental y Secretaría de Salud Pública a quienes expresamos nuestro agradecimiento. Las decisiones finales fueron discutidas con los jefes de equipo del CEN-90 bajo la dirección del Lic. Luis Beccaria (Director del INDEC) (1).

Alejandro Giusti
Coordinador equipo
Diseño Conceptual

Buenos Aires, Noviembre 1989

(1) En Anexo III se presenta un listado de los responsables de estos equipos.

2. METODOLOGIA UTILIZADA PARA EL ANALISIS DE CONSISTENCIA DE LOS DATOS

El tratamiento de los datos en relación a la detección de errores permite hacer inferencias acerca de la confiabilidad y validez del instrumento de recolección de datos elegido. Dicho tratamiento ha sido efectuado desde dos perspectivas:

- a) Una cuantitativa, que da cuenta de las magnitudes de los errores y nos habla del nivel del error; y
- b) Una cualitativa, que permite observar aspectos que guardan relación con la calidad del error.

La combinación de ambas perspectivas permite obtener conclusiones que hacen referencia a la identificación del problema y a las alternativas posibles de abordaje del mismo a los efectos de mejorar el instrumento de recolección puesto a prueba.

El análisis involucra, separadamente, tanto el Cuestionario de Vivienda como el Cuestionario de Población. En ambos casos se consideran todos los aspectos que hacen al nivel y calidad de los siguientes tipos de error:

- a) No Respuesta (NR): cuyo indicador es el % de no respuesta sobre el total de casos que deberían haber dado alguna respuesta.
- b) Multimarca (MM): cuyo indicador es el % de casos en los que se registra más de una marca por variable sobre el total de casos que dieron respuesta.
- c) Código Inválido (CI): cuyo indicador es el % de casos en los que se registra un código no previsto sobre el total de casos que dieron respuesta.
- d) Error de Flujo (EF): cuyo indicador es el % de respuestas sobre el total de casos que no deberían haber dado respuesta alguna.
- e) Otras inconsistencias: que surgen a partir del análisis del cruce de variables para los que se supone debe haber una relación determinada. La no existencia de dicha relación sugiere la idea de error en alguna instancia de la captación de los datos. El indicador seleccionado es el % de cada inconsistencia en el total de casos considerados. Por ejemplo, en el Cuestionario de Vivienda, es inconsistente la existencia de una vivienda que tiene paredes de adobe y vigas y columnas de hormigón armado.

La estrategia de investigación cuanti y cualitativa de los errores se basa en la aplicación de todas o algunas de las siguientes operaciones:

- a) Cálculo de los errores e inconsistencias para todas las variables.

- b) Para el caso particular del Cuestionario de Vivienda, además de las operaciones mencionadas se analiza en su totalidad el archivo individual (DITTO) del operativo realizado en Jujuy (urbano-rural) y Rosario para la Cédula Ampliada. El objetivo consistió en analizar detalladamente los aspectos relacionados con el empadronamiento de la vivienda y los hogares.
- c) Para el caso particular del Cuestionario de Población cuando la magnitud de los errores supera ciertos valores (entre el 5% y el 10%) se genera el archivo de los casos erróneos a partir del cual se analiza el comportamiento de cada caso respecto a otras variables seleccionadas. Estas generalmente son: relación de parentesco, sexo, edad, nivel de instrucción, condición de actividad, categoría de ocupación y estado conyugal. Asimismo, en todos los casos se identifica el segmento y el tipo de censista clasificado por tipo de curso de capacitación al que asistió.
- d) En el caso de las inconsistencias que surgen del cruce de determinadas variables y cuando las magnitudes lo sugieren, se procede de la misma manera expuesta en b).

Generalmente esta estrategia fue cumplida en casi todos los casos. Sin embargo, las demoras producidas a partir de la realización de la 2da. Prueba Piloto -ajenas al funcionamiento del equipo Diseño Conceptual- y la necesidad de tomar decisiones que apuntaran al cumplimiento de las siguientes etapas previstas han obligado a la exclusión del análisis de algunos de los resultados correspondientes a Capital Federal.

Por otro lado, se incorporan, en todos los casos que se considera necesario, conclusiones de documentos de otros equipos del CEN-90 en un intento por apuntar al origen de los errores y una posterior corrección de los mismos.

De esta manera fue posible introducir modificaciones para la Tercera Prueba Piloto que se planifica, y que se manifiestan a nivel del diseño conceptual y del diseño gráfico de la cédula, en la elaboración de las instrucciones para la capacitación y en el operativo mismo.

En el caso de la 2da. Prueba Piloto se observó que se superó el 10% de los errores. Entre las causas se encuentran el hecho de que el operario, al realizar el empadronamiento, no tiene en cuenta la relación de parentesco, el sexo, la edad, el nivel de instrucción, la condición de actividad, la categoría de ocupación y el estado conyugal. Asimismo, se observó que el operario no tiene en cuenta el tipo de censista clasificado por tipo de curso de capacitación al que asistió.

El origen de estos errores se debe fundamentalmente a las dificultades en la comunicación de las propuestas a los diseñadores de los gráficos y a la falta de claridad en el texto, la longitud del texto y la complejidad.

En el Anexo IV se presenta un ejemplo del cuestionario de vivienda (Anexo y Anexo).

3. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

En este capítulo se presentan en primer lugar las conclusiones referidas a las inconsistencias observadas en el cuestionario de vivienda.

La exposición se ordena a partir del análisis de los errores, tanto a nivel general del cuestionario como a nivel particular de cada una de las preguntas que lo conforman.

Seguidamente se analiza la vinculación entre el llenado de la cédula y la relación vivienda-hogar establecida por el censista.

En segundo lugar se presentan las conclusiones referidas a las inconsistencias observadas en el cuestionario de población a nivel de cada una de las preguntas en particular.

3.1. CUESTIONARIO DE VIVIENDA (1)

3.1.1. Análisis de los errores de inconsistencia

El cuestionario de vivienda incluye una parte (anverso) en la que se registran las características de la vivienda y otra (reverso) en la que se registran las características habitacionales del hogar tanto en la Cédula Ampliada como en la Básica. Para analizar los errores en una y otra se consideran dos universos de viviendas: el de las ocupadas con moradores presentes y el de las ocupadas con moradores ausentes y desocupadas.

a. Viviendas ocupadas con moradores presentes.

i. Conclusiones generales.

Las mismas hacen referencia a:

- Un nivel de No Respuesta bajo en la mayoría de las preguntas (entre 0,5% y 3%)

En los cuadros 1 y 2 puede observarse que solamente superan el 5% de los casos y hasta niveles cercanos al 10% (20% en el Básico), las variables relacionadas con ubicación en villa de emergencia, infraestructura, materiales predominantes, retrete, cocina, combustible empleado para cocinar y tenencia del terreno y la vivienda, en algunas zonas.

El origen de estos errores guardan relación fundamental con:

- . Dificultades en la comprensión de las preguntas o el diseño de las mismas (almazón/cubierta exterior del techo, tenencia del terreno y la vivienda);

(1) En el Anexo IV se presenta copia del Cuestionario de vivienda (Ampliado y Básico).

CUADRO 1: No Respuesta (NR) en preguntas del Anverso.
Vivienda. 2a. Prueba Piloto. Jujuy - Rosario
(en %)

| Pregunta | AMPLIADO | | | BASICO | |
|-----------------|--------------|-------------|---------|--------|---------|
| | Jujuy Urbano | Jujuy Rural | Rosario | Jujuy | Rosario |
| 01 Ocupación | - | - | - | - | - |
| 02 Tipo viv. | 1,1 | - | 3,0 | 0,3 | 0,7 |
| 03 V.Emerg. | 1,5 | 1,4 | 5,1 | 2,8 | 20,3 |
| 04 N. Hogar | 1,5 | 0,5 | 1,1 | 1,4 | 1,1 |
| 05 Pavim. | 2,5 | - | 1,4 | * | * |
| 05 Cordón | 1,7 | 1,0 | 9,7 | * | * |
| 05 Alumb. P. | 1,7 | 0,5 | 7,4 | * | * |
| 05 Rec.Resid. | 2,6 | 1,4 | 7,6 | * | * |
| 06 Paredes | 2,1 | - | 2,3 | 1,1 | 0,7 |
| 06 Am.Techo | 2,1 | 4,0 | 4,6 | 2,1 | 11,8 |
| 06 Cub.Techo | 3,4 | 6,5 | 6,2 | 4,9 | 8,6 |
| 06 Pisos | 2,3 | - | 3,0 | 1,4 | 0,7 |
| 06 Vigas C. | 2,8 | - | 3,0 | 3,1 | 1,8 |
| 07 Antigüedad | 1,7 | 0,5 | 2,1 | * | * |
| 08 Electric. | 1,3 | - | 2,1 | * | * |
| 09 Tiene agua | 1,1 | 0,5 | 2,1 | 1,4 | 0,3 |
| 09 Obtiene agua | 1,7 | 0,5 | 2,5 | 1,4 | 0,3 |
| Casos | 527 | 201 | 454 | 285 | 280 |

* No se investigan en el Básico

Base: Total hogares 01 en viviendas con más de 1 hogar y hogares únicos.

CUADRO 2: No Respuesta (NR) en preguntas del Reverso.
 Vivienda. 2a. Prueba Piloto. Jujuy - Rosario
 (en %)

| Pregunta | AMPLIADO | | | BASICO | |
|------------------|------------|-------------|---------|--------|---------|
| | Jujuy Urb. | Jujuy Rural | Rosario | Jujuy | Rosario |
| 10 A Retrete | 2,6 | 1,9 | 5,8 | 4,8 | 4,0 |
| 10 B Desague | 1,2 | 1,1 | 1,1 | 2,2 | 0,4 |
| 11 Cocina | 2,6 | 1,9 | 6,3 | * | * |
| 11 Combustible | 4,2 | 2,3 | 6,9 | * | * |
| 12 N°Habit. | 3,6 | 2,3 | 5,0 | 2,3 | 4,7 |
| 13 Ten. Terr. | 3,1 | 2,8 | 5,2 | 3,4 | 3,7 |
| 13 B Ten. Viv. | 3,0 | 1,9 | 7,3 | 5,7 | 6,4 |
| 14 A T. Locación | 5,5 | 2,3 | 0,6 | 1,7 | 1,4 |
| 14 B La Alquila | 9,7 | 5,0 | 3,2 | 10,3 | 2,8 |
| Casos | 641 | 213 | 479 | 441 | 297 |

* No se investigó en el Básico.
 Base: Total Hogares.

- . En el área seleccionada de Rosario, de gran concentración urbana, céntrica y con viviendas que denotan un buen nivel socioeconómico, la respuesta a ciertas preguntas pareció redundante para los censistas (por obvias) de manera que fueron pasadas por alto (Ubicación en villa de emergencia, infraestructura, existencia de retrete y cocina, combustible utilizado para cocinar).

- Un nivel mucho más bajo de Multimarca.

En los cuadros 3 y 4 puede observarse que la mayoría de las variables no registran MM. Cuando sí se observa este tipo de error, los valores no superan el 2% de los casos y se concentran en materiales predominantes, combustible utilizado para cocinar y N°de habitaciones de uso exclusivo.

En las dos primeras variables estos errores están relacionados con la comprensión del concepto "predominante" que pareció de difícil aplicación ante la existencia de dos más materiales o combustible con esas características.

- La no existencia de Códigos Inválidos

- Error de Flujo importante

Este tipo de error, especialmente en el Anverso, guarda relación con la comprensión de los censistas para el tratamiento de las viviendas en las que vive más de un hogar y que se analiza más adelante.

Sin embargo, en lo que hace a cada pregunta en particular cabe destacarse, como se observa en los cuadros 5 y 6 que:

- . Este error va disminuyendo en el Anverso a medida que se avanza en el cuestionario, aunque supera el 18,5% de los casos en Jujuy urbano (donde se registra la mayor proporción de viviendas con más de un hogar). No se consideran los casos de Jujuy rural y Rosario por la escasa incidencia de situaciones de esta naturaleza.

El error consistió en haber completado parte del anverso para los segundos hogares y subsiguientes.

- . En lo que respecta a las preguntas del reverso, el error registrado con desagüe del retrete se relaciona con el diseño gráfico de la pregunta, mientras los relacionados con la Locación se asocian con la redacción de la misma.

CUADRO 3: Multimarca (MM) en preguntas del Anverso.
Vivienda. 2a. Prueba Piloto. Jujuy - Rosario
(en %)

| Pregunta | AMPLIADO | | | BASICO | |
|-----------------|-----------------|----------------|---------|--------|---------|
| | Jujuy Urbano | Jujuy Rural | Rosario | Jujuy | Rosario |
| 01 Ocupación | - | - | - | - | - |
| 02 Tipo viv. | - | - | - | - | - |
| 03 V.Emerg. | - | - | - | - | - |
| 04 N. Hogar | - | - | - | - | - |
| 05 Pavim. | - | - | - | * | * |
| 05 Cordón | - | - | - | * | * |
| 05 Alumb. P. | - | - | - | * | * |
| 05 Rec.Resid. | - | - | - | * | * |
| 06 Paredes | 1,9 | 1,0 | - | * | * |
| 06 Am.Techo | 0,6 | 0,5 | - | 1,4 | - |
| 06 Cub.Techo | 1,7 | - | - | 1,4 | 0,3 |
| 06 Pisos | 1,3 | 1,0 | 0,2 | - | - |
| 06 Vigas C. | 0,6 | - | 1,4 | - | - |
| 07 Antigüedad | - | - | - | * | * |
| 08 Electric. | - | - | - | * | * |
| 09 Tiene agua | - | 0,5 | 0,2 | - | - |
| 09 Obtiene agua | - | - | - | - | - |
| Casos | 527 | 201 | 454 | 285 | 280 |

* No se investigó en el Básico.

Base: Total Hogares 01 en vivienda con más de 1 Hogar y Hogares Unicos.

CUADRO 4: Multimarca (MM) en preguntas
del Reverso. 2a. Prueba Piloto
Jujuy - Rosario
(en %)

| Pregunta | AMPLIADO | | |
|------------------|---------------|----------------|---------|
| | Jujuy Urb. | Jujuy Rural | Rosario |
| 10 A Retrete | - | 0,5 | - |
| 10 B Desague | - | - | - |
| 11 Cocina | 0,1 | - | - |
| 11 Combustible | 1,4 | 1,4 | - |
| 12 N°Habit. | 0,6 | 2,3 | - |
| 13 Ten. Terr. | - | - | 0,2 |
| 13 B Ten. Viv. | 0,1 | - | - |
| 14 A T. Locación | - | - | - |
| 14 B La Alquila | - | - | - |
| Casos | 641 | 213 | 479 |

Base: Total Hogares.

CUADRO 5: Error de Flujo (EF) en pregunta Anverso.
Vivienda. 2a. Prueba Piloto. Jujuy - Rosario
(en %)

| Pregunta | AMPLIADO | | |
|-----------------|-----------------|-----------------------|----------------|
| | Jujuy Urbano | Jujuy Rural (1) | Rosario (1) |
| 01 Ocupación | 31,5 | (4) | (4) |
| 02 Tipo viv. | 26,8 | (3) | (3) |
| 03 V. Emerg. | 26,8 | (3) | (3) |
| 04 N. Hogar | 25,0 | - | (3) |
| 05 Pavim. | 19,5 | (3) | (3) |
| 05 Cordón | 20,4 | (3) | (3) |
| 05 Alumb. | 21,3 | (3) | (3) |
| 05 Rec.Resid. | 21,3 | (3) | (3) |
| 06 Paredes | 20,4 | (3) | (3) |
| 06 Arm. Techo | 19,4 | (3) | (2) |
| 06 Cub. Techo | 19,4 | (3) | (2) |
| 06 Pisos | 19,4 | (3) | (2) |
| 06 Vigas y C. | 18,5 | (3) | (2) |
| 07 Antigüedad | 19,4 | (3) | (2) |
| 08 Electr. | 18,5 | (3) | (3) |
| 09 Tiene agua | 18,5 | (3) | (3) |
| 09 Obtiene agua | 18,5 | (3) | (3) |
| Casos | 108 | 15 | 9 |

(1) Las cifras entre () corresponden a Valores Absolutos.

Base: Hogares 02 y subsiguientes.

**CUADRO 6: Error de Flujo (EF) en preguntas del Reverso
2a. Prueba Piloto. Jujuy - Rosario
(en %)**

| Pregunta | AMPLIADO | | | BASICO | |
|------------------|------------|-------------|---------|--------|---------|
| | Jujuy Urb. | Jujuy Rural | Rosario | Jujuy | Rosario |
| 10b. Desague | 35,9 | 4,0 | - | - | - |
| 14a. T. Locación | 17,7 | 23,4 | 24,8 | 27,1 | 28,5 |
| 14b. La Alquila | 1,8 | 1,4 | 1,8 | 2,0 | 1,4 |

Base: Total de Hogares

Pregunta 2: Tipo de Vivienda

• El nivel de NI es bajo.

• Tampoco es importante la NI.

• En Jujuy rural se ha detectado un tipo de vivienda utilizada por el personal de los establecimientos agrícolas y sus familias en las épocas de mayor actividad. Se trata de familias que migran desde y hacia Jujuy en los momentos de siembra y

(1) Dichas conclusiones se identifican de la siguiente manera:

- NI- Entrevista
- OP- Observación No Participante
- LG- Logística
- EC- Encuesta a Consistas
- EPN- Encuesta Permanente de Hogares
- IT- Tasa tiempos

(2) En los casos de NI, NI y EP las cifras constatadas se detallan en los cuadros 1, 2, 3, 4, 5 y 6 del presente informe de manera que no se hará referencia a las mismas en el texto, salvo que sea muy oportuno hacerlo.

(3) El N° de pregunta corresponde a la Cédula Ampliada.

ii. Conclusiones a nivel de cada pregunta del cuestionario

Se presenta a continuación el análisis de cada una de las preguntas incorporándose en esta oportunidad las conclusiones referidas a informes de otros equipos del CEN-90 (1).

La exposición incluye los niveles de incidencia de NR, MM, EF y otras inconsistencias(2).

Pregunta 1(3): Condición de Ocupación

- . No se registra NR
- . Aparece MM en Jujuy urbano y en Rosario especialmente en viviendas "desocupadas" o "con moradores ausentes".

Conclusión general:

Esta pregunta no genera problemas pero tiene incidencia en el resto del cuestionario ya que cada respuesta supone una estrategia diferente para el censista.

Es importante detallar los casos de viviendas con "Moradores ausentes" o "desocupadas" ya que el empadronamiento de las mismas finaliza con esta misma pregunta y la continuación del mismo supone un exceso de marcas o error en el flujo.

Pregunta 2: Tipo de Vivienda

- . En nivel de NR es bajo.
- . Tampoco es importante la MM.
- . En Jujuy rural se ha detectado un tipo de vivienda utilizada por el personal de los establecimientos agrícolas y sus familias en las épocas de mayor actividad. Se trata de familias que migran desde y hacia Jujuy en los momentos de siembra y

(1) Dichas conclusiones se identifican de la siguiente manera:

RE- Reentrevista
 OP- Observación No Participante
 LG- Logística
 EC- Encuesta a Censistas
 EPH- Encuesta Permanente de Hogares
 TT- Toma tiempos

(2) En los casos de NR, MM y EF las cifras comentadas se observan en los cuadros 1,2,3,4,5 y 6 del presente informe de manera que no se hará referencia a las mismas en el texto, salvo que se considere oportuno hacerlo.

(3) El N° de pregunta corresponde a la Cédula Ampliada.

cosecha y residen en este tipo de vivienda, propiedad del establecimiento.

Son conocidas de distinta manera: local para personal, gamela, etc., y deben ser consideradas como tipo de vivienda particular.

Estas viviendas no fueron previstas en la segunda Prueba Piloto por lo que su tratamiento fue confuso en el empadronamiento. Se las clasificó de diferente manera: ocupada con moradores ausentes, desocupadas o simplemente se dejó sin respuesta a la pregunta de condición de ocupación.

. Conclusiones de otros grupos:

LG- Agregar la categoría "otros"

EPH- Agregar la categoría "otros". En discusiones con este grupo se llega a la conclusión que sería oportuno incorporar nuevamente la categoría "Hotel o Pensión" pero de manera diferente a la 1ra. Prueba Piloto.

OP- Esta pregunta no se hace siempre por observación.

. Conclusión general:

Deberían incorporarse a esta pregunta las categorías "otros", "local para personal" y "Hotel o Pensión".

Pregunta 3: Ubicación en Villa de emergencia

. El nivel de NR es bajo aunque tiende a aumentar en Rosario Ampliado (5,1%) y Básico (20,3%).

Es evidente que el censista considera innecesario hacer esta pregunta en un área urbana como Rosario, acerca de cuyas características ya se comentó.

. No se registra MM.

. Conclusión general: La alternativa debería ser o bien insistir en la instrucción para que el censista realice todas las preguntas o tratar de registrar este dato de otra manera o en otra instancia del empadronamiento.

Pregunta 4: ¿Cuántos grupos de personas tienen un presupuesto separado para cubrir sus necesidades de alimentación?
(las personas que viven solas se cuentan, cada una, como un grupo aparte)

- . El nivel de NR fue bajo en todos los casos.
- . El análisis de consistencia entre la respuesta a esta pregunta y el número de hogar registrado en la Ubicación Geográfica (UG) permite concluir, como puede observarse en el cuadro 7:
 - En la mayoría de los casos (entre el 78% y el 97,2%) coincide la anotación en la pregunta y en la UG, cuando en la vivienda existe un sólo hogar.
La no coincidencia está asociada al hecho que se tendió a anotar en la pregunta el número de registro del hogar y no el número total de hogares en la vivienda.
 - Cuando se trata de hogares 02 o sucesivos registrados en UG la tendencia parecería ser la de generar error de flujo, ya que en la mayoría de los casos se realiza la pregunta cuando no corresponde. Como puede observarse en dicho cuadro, y especialmente en hogares 02, se anota en esta pregunta otro número diferente (posiblemente el total de hogares en la vivienda) o el mismo número.

. Conclusiones de otros grupos:

RE- Más del 90% de la muestra registró coincidencias en la determinación de vivienda y hogar, en una relación 1/1. Como se observa en el cuadro 8, cerca del 10% de los casos presentó otras características entre no coincidencia, hogares perdidos (no se encontraron en la RE) y coincidencia en una relación mayor a 1/1.

OP- Confusión entre presupuesto e ingreso individual.
Se indaga por N° de familias.
A veces se omite la pregunta.
Interesante la incorporación, por parte de censistas, de la idea de "olla común", que favoreció la comprensión del concepto de hogar.

LG- Difícil interpretación del concepto.
Posición actual de la pregunta no parece adecuada.

EC- Es una pregunta difícil para contestar según la opinión de los censistas.

. Conclusión general:

La pregunta funcionó relativamente bien aunque su formulación es muy compleja debido a la incorporación de conceptos de difícil comprensión (tanto para el censista como para el censado), Su inclusión es fundamental en el cuestionario, ya que orienta y garantiza la captación de los hogares en las viviendas. Deben efectuarse modificaciones de formulación y diseño.

CUADRO 7: Consistencia entre N° de Hogares registrado en Ubicación Geográfica
y N° Total de Hogares anotado en Pregunta 4.

| N° En UG | N° En Preg. 4 | AMPLIADO | | | BASICO | | |
|-------------|-----------------------|--------------------|---------------------|--------------|------------|--------------|--|
| | | Jujuy Urb. % | Jujuy Rural % | Rosario % | Jujuy % | Rosario % | |
| 1 | No Respuesta (Error) | 1,2 | - | 2,0 | 9,1 | 1,8 | |
| | Coincide | 85,8 | 93,9 | 97,2 | 78,0 | 96,8 | |
| | No coincide | 13,0 | 6,1 | 0,8 | 12,9 | 1,4 | |
| | | (499) | (196) | (457) | (309) | (282) | |
| 2 | No Respuesta (Válido) | - | - | - | 23,7 | - | |
| | Respuesta (E.Flujo) | 100,0 | (10) | (2) | 76,3 | (4) | |
| | el mismo N° | 30,0 | (6) | (2) | 46,6 | - | |
| | otro N° | 70,0 | (4) | (2) | 53,4 | - | |
| | | (73) | (10) | (2) | (76) | (4) | |
| 3 y + | No Respuesta (Válido) | - | - | - | 46,7 | - | |
| | Respuesta (E.Flujo) | (23) | (6) | (3) | 53,3 | (1) | |
| | | (23) | (6) | (3) | (50) | (1) | |

Entre () Valores Absolutos.

CUADRO 8: Resultados de la RE en la determinación de la relación vivienda/hogar.

| Situación | % |
|--|--------------|
| Coincidencia en la determinación 1/1 | 90,5 |
| Otra situación | 9,5 |
| - coincidencia en determinación mayor 1/1 | 3,9 |
| - no coincidencia en determinación | 2,7 |
| - hogar perdido (cen. sista consignó una relación hogar vivienda mayor en la RE) | 3,9 |
| TOTAL | 100,0 |

(179) (excepto recolección de residuos).

Conclusión general:

Deben mejorarse las instrucciones para áreas rurales así como los conceptos de "público" y "cordon-cuneta". En áreas urbanas debería registrarse este dato de otra manera.

Pregunta 6: Materiales predominantes

El nivel de NR es generalmente bajo aunque tiende a aumentar en "armazón" y "cubierta del techo" en todas las áreas.

Se trata de las variables en las que aparece registro de NR con relativa incidencia. Este hecho se halla relacionado con el concepto de "predominante" que no se tiene en cuenta en algunos casos y especialmente ante la confusión que genera la existencia de varios materiales en algún componente de la vivienda.

Aumento de la incidencia de la categoría IGNORADO al bien es baja en la mayoría de los casos, su incidencia aumenta en el caso de "Vigas y columnas" (entre el 3% y el 6%). Ello se relaciona con la dificultad conceptual de esa variable.

Pregunta 5: Frente a esta vivienda, ¿Tienen ... (Múltiple)

- . En general el nivel de NR es bajo en Jujuy pero aumenta considerablemente en Rosario.
Al igual que en la Preg. 3 los censistas no hicieron esta pregunta por considerarla innecesaria en una zona con las características ya mencionadas.
- . En las áreas rurales se presentan dificultades para respetar la idea de "frente a esta vivienda". Tanto respecto a Pavimento como a Alumbrado Público los censistas consideraron su existencia en viviendas que estaban ubicadas frente o cerca de la ruta provincial (pavimentada y con alumbrado público).
- . Conclusiones de otros grupos:
 - RE- Existe importante coincidencia entre PP y RE.
Se registra un Índice de Inconsistencias (II) moderado en el caso de Cordón-cuneta pero este dato debe relativizarse por el hecho que se trata de una variable con categoría dominante (en estos casos los II son poco confiables).
 - OP- En áreas rurales, confusión con el concepto de "público"; a la vez que se toma como existencia de "pavimento" en viviendas cercanas a la ruta.
Difícil comprensión del concepto de "cordón-cuneta".
 - LG- No hacer la pregunta como Múltiple.
Contestarlas por observación del censista (excepto recolección de residuos).

. Conclusión general:

Deben mejorarse las instrucciones para áreas rurales así como los conceptos de "público" y "cordón-cuneta". En áreas urbanas debería registrarse este dato de otra manera.

Pregunta 6: Materiales predominantes

- . El nivel de NR es generalmente bajo aunque tiende a aumentar en "armazón" y "cubierta del techo" en todas las áreas.
- . Se trata de las variables en las que aparece registro de MM con relativa incidencia. Este hecho se halla relacionado con el concepto de "predominante" que no se tiene en cuenta en algunos casos y especialmente ante la confusión que genera la existencia de varios materiales en algún componente de la vivienda.
- . Aumento de la incidencia de la categoría IGNORADO si bien es baja en la mayoría de los casos, su incidencia aumenta en el caso de "Vigas y columnas" (entre el 3% y el 6%).
Ello se relaciona con la dificultad conceptual de esa variable.

. La incidencia de "otro" material es baja pero tiende a aumentar en el caso de algunas variables como "armazón del techo" (5,9% en área urbana de esa provincia).
Lo mismo ocurre con "cubierta exterior del techo" en Jujuy urbano y Rosario, pero en un nivel menor.

. El análisis de consistencia entre "armazón del techo" y "paredes exteriores" permite concluir que la misma es alta. Cuando aparece alguna inconsistencia ella está referida a:

- Aparición de multimarcas en "paredes exteriores" cuando el "armazón del techo" es de madera o metal.
- Aparición de multimarcas en "armazón" cuando pared es de ladrillo o bloque.
- Gran incidencia de "otros" materiales en armazón del techo entre quienes poseen paredes de adobe.

El "armazón del techo" genera complicaciones en el empadronamiento.

. Se observa consistencia entre "cubierta exterior del techo" y "paredes exteriores".

. Con respecto a la consistencia entre "paredes" y "vigas", se registran algunas inconsistencias e indeterminaciones que indicarían poca confiabilidad de la pregunta sobre vigas. Las mismas hacen referencia a:

- Tener paredes de ladrillo/bloque y no tener vigas ni columnas de hormigón armado.
- Tener paredes de adobe y tener vigas y columnas de hormigón armado.
- Ignorar si se posee vigas y columnas cuando se tiene paredes de ladrillo o bloque.

. El nivel de inconsistencia entre "armazón" y "vigas" aumenta considerablemente. La mismas hacen referencia a: tener armazón de madera y vigas y columnas o sólo vigas de hormigón armado; tener armazón de metal y vigas y columnas o sólo vigas de hormigón armado; tener armazón de otro material y vigas y columnas o sólo vigas de hormigón armado.

. Conclusiones de otros grupos:

RE- Se registran II altos en "armazón del techo" y en "vigas y columnas", lo cual indica poca confiabilidad de las respuestas. Existe alta variabilidad o cambio de respuestas entre la PP y la RE. En el caso del "armazón" el nivel de cambio es entre el 26% y 35% (según se trate de censistas entrenados en cursos de 4 hs. u 8hs.). Los niveles de cambio en "cubierta" son del 31% y 28% respectivamente y en "vigas y columnas" de más del 50% para ambos cursos.

- OP- En general se hace por observación pues la formulación de las preguntas es difícil, especialmente en las de "armazón" y "cubierta del techo" y en la de "vigas y columnas". No se entiende de la pregunta sobre "vigas y columnas". Se tiende a contestar por el de mejor calidad y no por el predominante.
- EC- Todas las preguntas (excepto "pisos") son difíciles de contestar para los censados y las de "armazón" y "vigas y columnas", además son difíciles de entender.
- LG- Deberían presentarse menos opciones en "cubierta exterior del techo".
- TT- Las preguntas sobre "armazón", "cubierta" y "vigas y columnas" tienen alta desviación standard, lo cual indica gran variabilidad en los tiempos registrados para un mismo censista. También se registran altos coeficientes de variabilidad (CV) en "armazón" y "cubierta" lo cual indican dificultades de razonamiento para contestar dichas preguntas.

. Conclusión general:

Deberían eliminarse las preguntas referidas a "armazón del techo" y a "vigas y columnas" debido a que los resultados obtenidos no son confiables. Una nueva formulación de estas preguntas no mejoraría los resultados.

Es necesario reformular el sistema de categorías de "cubierta exterior del techo" ya que se hace muy larga la pregunta. Sin embargo es necesario mantener aquel nivel de desagregación que responde a realidades provinciales diferentes.

Respecto al concepto de "predominante" debe mejorarse la instrucción. En caso de existencia de más de un material en alguno de los componentes se debe insistir en elegir el predominante. Cuando no hay uno predominante, elegir el de mejor calidad.

Pregunta 7: ¿Qué antigüedad tiene la vivienda?

(se refiere a la parte principal ó de mayor superficie)

- . El nivel de NR es bajo
- . No se registra MM.
- . Es la variable con mayor incidencia del "ignorado" particularmente en Jujuy urbano (9,8%) y rural (15,3%).
- . Conclusiones de otros grupos:
 - OP- Dificultad para definir intervalos.
Problema entre inquilinos para establecer la antigüedad.
 - TT- Alta desviación.

LG- Sugiere agrupar en tres intervalos. Una división tan amplia ofrece dificultades para determinar con precisión la antigüedad.

. Conclusión general:

Si bien es una pregunta que podría generar baja confiabilidad su inclusión es indispensable en el CEN-90 debido a que es esta la única fuente que utiliza la Secretaría de Vivienda para realizar análisis relacionados con esta temática.

Pregunta 8: ¿Tiene electricidad...

. Nivel bajo de NR

- . Generalmente ningún equipo encontró dificultades en esta pregunta, salvo en algún problema con la definición de "público", especialmente en áreas rurales.

Pregunta 9: Servicio de agua

Pregunta 9a: ¿Tiene agua...

Pregunta 9b: ¿Obtiene agua a través de ...

. Bajo nivel de NR y MM.

- . Existe consistencia entre preg. 9a y 9b.

. Conclusiones de otros grupos:

RE- Cambio de respuesta entre PP y RE cercano al 15%.

II no pueden evaluarse debido a que existe categoría dominante.

TT- Alto CV, lo cual indica dificultad en el razonamiento en el caso de tenencia de agua.

OP- En áreas rurales dificultad para entender el concepto de "público".

Pregunta 10: Servicios sanitarios

Pregunta 10a: ¿Tiene retrete con descarga de agua...

- . NR es baja, aumenta en Rosario.
- . MM no se registra prácticamente.
- . Es posible analizar las siguientes dificultades:
 - Acerca del concepto de "retrete con descarga de agua", a partir del análisis de consistencia entre "tiene retrete..." y "¿Tiene agua..." se observan los siguientes aspectos que suponen una confusión en el concepto de "descarga de agua".
 - * Entre el 10% (Jujuy urbano-Ampliado) y el 22% (Jujuy-Básico) de las personas que declaran tener "retrete de uso exclusivo o compartido" dicen obtener el agua fuera de la vivienda, es decir, no tienen provisión por cañería dentro de la vivienda. Esto sería incongruente ya que la "descarga" supone la existencia de cañería. (Podría tener cañería en el retrete construido fuera de la vivienda pero esto es improbable).
 - * En este mismo sentido, el 6% y el 22% de las personas que tienen retrete con descarga de uso exclusivo (Jujuy Ampliado y Básico), obtienen el agua también fuera de la vivienda.
 - * Un grupo importante de quienes "no tienen retrete" declara sin embargo, obtener agua "por cañería dentro de la vivienda".
 - * En área rural es significativa la incidencia de "retrete con descarga cercana al 38%.
 - Acerca del concepto de "uso exclusivo del hogar"

A partir del análisis de consistencia entre "tiene retrete con descarga ..." y "número de hogar" se observa cierta confusión en el concepto de "uso exclusivo del hogar":

 - * Entre el 4% y el 16% de las viviendas con 1 hogar declaran poseer "retrete de uso compartido".
 - * Alrededor del 25% de los hogares que son 02 ó sucesivos declaran poseer "retrete de uso exclusivo del hogar".

En ambos casos la confusión estaría dada cuando se responde por el uso exclusivo de las "personas" o de uso compartido entre las "personas" y no del uso exclusivo o compartido de los "hogar/es" de referencia.

. Conclusiones de otros grupos:

OP- Dificultades para entender el concepto de retrete con descarga de agua.

TT- Alto CV, lo cual implica dificultad en el razonamiento.

LG- La pregunta sobre retrete no debería ubicarse en primer lugar en el reverso.

. Conclusión general:

Debe modificarse la formulación de la pregunta y ubicarse en otro lugar del cuestionario para evitar que sea la primer pregunta que se hace a los hogares 02 y sucesivos.

Debe mejorarse la instrucción acerca de uso exclusivo del hogar.

Pregunta 10b: El desagüe del retrete, ¿es...

. Nivel de NR bajo.

. Se registra un importante error de flujo en Jujuy urbano.

. Conclusiones de otros grupos:

OP- Dificultades para entender el concepto de "lecho nitrificante".

. Conclusión general:

Modificar el sistema de pase desde la anterior pregunta y eliminar la frase "lecho nitrificante".

Pregunta 11: Cocina

Pregunta 11a: ¿Tiene cuarto para cocinar...

. NR aumenta en Rosario.

. Aquí también se observa alguna dificultad con el concepto de "uso exclusivo del hogar". Ello se refleja en el análisis de consistencia entre N°de hogar y tenencia de cuarto para cocinar. Así por ejemplo, hogares únicos mencionan poseer cuarto de uso compartido (2,7% en Jujuy urbano).

. Problemas con el concepto de "cuarto" ya que en algunos casos, particularmente en las casas de inquilinato, es importante la incidencia de quienes "tienen cuarto para cocinar de uso exclusivo", lo cual hace pensar en la confusión entre "cuarto" y "aparato" de cocina.

. Conclusiones de otros grupos:

RE- II moderados.

OP- A veces se omite y se induce la respuesta (Tiene cocina, no?)

. Conclusión general:

Debe aclararse el concepto de "cuarto" y mejorar la instrucción sobre el concepto de "uso exclusiva del hogar".

Pregunta 11b: ¿Qué combustible usa para cocinar?

. El nivel de NR es algo mayor que en la pregunta anterior. Aumenta en Jujuy (urbano) (4,2%) y en Rosario (6,9%). En este último caso, el área seleccionada es claramente abastecida por red de gas, lo cual probablemente haya sido considerado innecesario hacer esta pregunta.

. Se registra también en este caso MM, pero en niveles bajos. Ello se encuentra relacionado con la no utilización del concepto de combustible de uso "predominante" cuando se utilizan más de dos tipos en el hogar.

. Conclusión general:

Insistir en el concepto de predominante.

Pregunta 12: ¿Cuántas habitaciones de uso exclusivo tiene este hogar? (sin contar baño ni cocina)

. El nivel de la NR aumenta respecto a otras variables del cuestionario de vivienda.

. También en este caso se registra MM.

. Conclusiones de otros grupos:

RE- Alta variabilidad en respuestas (en más 1 ó menos 1 habitación)
II altos.

TT- Alto CV.

. Conclusión general:

Debe modificarse el diseño y la formulación de la pregunta.

Pregunta 13: Tenencia

Pregunta 13a: Con respecto al terreno, ¿Ud. es...

Pregunta 13b: Con respecto a la vivienda, ¿Ud. es...

- . Nivel de NR relativamente bajo, aunque aumenta particularmente en Rosario. En este caso también es evidente que los censistas consideraron obvia las respuestas por lo que evitaron la pregunta.
- . Se observa una consistencia importante entre tenencia del terreno y tenencia de la vivienda, aunque algunas categorías son inexistentes.
- . También es consistente la relación entre tipo de vivienda y tenencia del terreno y la vivienda.
- . Conclusiones de otros grupos:
 - EC- Difícil de formular.
 - OP- No se leen las alternativas ni se formulan textualmente.
 - TT- Alta desviación standard y CV en ambas preguntas asociadas al diseño de las mismas.
- . Conclusión general:

Debe modificarse el diseño de la pregunta, probablemente agregando en una sola las diferentes situaciones respecto a la tenencia del terreno y la vivienda.

La versión que se propone incluye el análisis del registro de las diferentes categorías en la Prueba Piloto.

Pregunta 14: Locación

Pregunta 14a: ¿Cuánto tiempo hace que vive en esta vivienda?

- . La NR es más alta en Jujuy urbano, siendo baja en las restantes áreas.
- . El error de flujo es relativamente importante y superior al 15% de los casos.

Dicho error se halla relacionado con la confusión entre tiempo que hace que alquila la vivienda y tiempo que hace que vive en ella o la compró (particularmente en el caso de los propietarios que es donde se encuentra este problema).

. Conclusión general:

En caso de mantenerse la pregunta aclarar el concepto de tiempo de residencia en la vivienda.

Pregunta 14b: ¿La alquiler...

. Aumenta la NR respecto a la pregunta anterior.

. En cambio disminuye el error de flujo en todas las áreas y no supera el 2% de los casos.

. Conclusión general:

Esta pregunta debería eliminarse en caso que se tomara esa decisión respecto a la pregunta 14a.

Pregunta 15: ¿Cuál es el nombre y apellido de cada una de las personas que pasaron la noche en este hogar? Indique también el parentesco o relación con el jefe o la jefa del hogar y el número total de personas en el hogar.

. Esta pregunta funcionó correctamente y fue de gran utilidad para ordenar la tarea del censista en cuanto al empadronamiento de las personas de cada hogar.

. Surgieron algunos inconvenientes en la ubicación del N° total de personas cuando en el hogar existen más de 8 personas. Los mismos se relacionaron con una instrucción no comprendida por los censistas. Por ej: anotar el mismo número en primera y segunda cédula, acumular el número entre una y otra, etc.

. Conclusiones de otros grupos:

TT- Alta desviación standard. Ello está relacionado, obviamente, con el N° de personas en el hogar.

Esta pregunta ocupó una parte importante del tiempo total.

OP- No siempre se indaga por jefatura.

Se llena el N° total al final de la entrevista.

Se acepta que busquen DNI entonces pierden tiempo.

No se pregunta por los que pernoctaron sino por ¿Cuántos son en el hogar?

No se consigna correctamente el parentesco. Ej: solamente se pone nieta en lugar de otro familiar.

No se sigue orden que indica cédula.

Se hace lista a medida que se hace la entrevista.

LG- Ampliar cantidad de líneas al máximo posible

Anular parentesco

Pedir el nombre y apellido sólo al jefe y al resto de los integrantes el nombre solamente.

. Conclusión general:

Acortar la formulación de la pregunta y mejorar el diseño.

b. Viviendas con moradores ausentes y desocupadas.

En este caso se analiza fundamentalmente el Error de Flujo (EF) para las preguntas del Anverso.

Cuando una vivienda se registra como "con moradores ausentes" o "desocupada" debe darse por finalizada la entrevista. Cuando el censista continúa indagando en el cuestionario estamos ante la presencia de un EF.

Como puede observarse en el cuadro 9 se registra este fenómeno en casi todas las preguntas del Anverso, aunque el nivel disminuye notablemente a medida que se avanza en el cuestionario.

En la Cédula Ampliada, este fenómeno es particularmente importante en Jujuy (urbano/rural) y tiene una incidencia relativa mayor en las preguntas 2 y 3. Es evidente que el censista sigue indagando acerca del tipo de vivienda y la ubicación o no de la misma en villa de emergencia. A partir de la pregunta 4 los porcentajes de error se reducen significativamente y no constituyen un problema real.

En la Cédula Básica el fenómeno es similar aunque el nivel es menor. Se registra una mayor incidencia en Rosario.

Sería conveniente incorporar las preguntas 2 y 3 al empadronamiento de todas las viviendas, independientemente de la condición de ocupación de las mismas.

Estas preguntas pueden responderse por observación directa.

3.1.2. Análisis del completamiento de la Cédula Censal a partir de la relación vivienda-hogar

Este análisis se efectúa a partir del registro del N° de hogar en la columna Hogar de la Ubicación Geográfica y su relación con la aplicación del cuestionario de vivienda. Como ya se explicó en el Capítulo anterior se utiliza el registro correspondiente a la Cédula Ampliada de Jujuy (urbano y rural) y Rosario.

a. Conclusiones generales.

- i. La instrucción en cuanto al llenado de la Cédula, en función del número de hogares en la vivienda funcionó correctamente cuando se registra un hogar único o cuando se trata del primer hogar de la vivienda, como puede observarse en el cuadro 10.

CUADRO 9: Error de Flujo (EF) en preguntas del Anverso.
2a. Prueba Piloto. Jujuy - Rosario

| Pregunta | AMPLIADO | | | BÁSICO | |
|-----------------|--------------|-------------|---------|--------|---------|
| | Jujuy Urbano | Jujuy Rural | Rosario | Jujuy | Rosario |
| 01 Ocupación | - | - | - | - | - |
| 02 Tipo Viv. | 14,7 | 18,9 | 4,0 | 5,3 | 15,5 |
| 03 V. Emerg. | 13,4 | 10,9 | 3,8 | 3,2 | 10,5 |
| 04 N.Hogar | 5,2 | 5,4 | 1,5 | 1,1 | 1,7 |
| 05 Pavim. | 5,2 | 2,7 | 0,5 | (*) | (*) |
| 05 Cordón | 6,0 | 2,7 | 0,5 | (*) | (*) |
| 05 Alumb. Pav. | 6,0 | 2,7 | 0,5 | (*) | (*) |
| 05 R. Resid. | 6,0 | 2,7 | 0,5 | (*) | (*) |
| 06 Paredes | 3,0 | 2,7 | 0,7 | 1,1 | 1,3 |
| 06 Arm. Techo | 2,2 | 2,7 | 0,2 | - | 0,8 |
| 06 Cub. Techo | 2,2 | 2,7 | 0,2 | - | 1,3 |
| 06 Pisos | 2,2 | 2,7 | 0,5 | - | 0,8 |
| 06 Vigas y C. | 1,5 | 2,7 | 0,7 | - | 0,8 |
| 07 Antig. | 2,2 | 2,7 | 0,5 | (*) | (*) |
| 08 Electr. | 2,2 | 2,7 | 0,5 | (*) | (*) |
| 09 Tiene agua | 2,2 | 2,7 | 0,5 | - | 1,3 |
| 09 Obtiene agua | 1,5 | 2,7 | 0,5 | - | 1,7 |
| Casos | 134 | 57 | 396 | 94 | 238 |

(*) No se investigan en el Básico

Base: Total viviendas con moradores ausentes y desocupad. s.

Cuadro 10: HOGARES correctamente empadronados (se aplica Anverso y/o Reverso cuando corresponde)

| <u>N°de hogar</u> | <u>% sobre el total de hogares</u> |
|-------------------|------------------------------------|
| 01 | 95,7 |
| 02 y subsiguiente | 45,0 |

ii. Cuando en la vivienda hay más de un hogar la instrucción no es seguida correctamente en un número considerable de casos (cuadro 10) generándose fundamentalmente errores de flujo que evidentemente incidieron en el tiempo total utilizado para completar el cuestionario.
Esta situación es corregible vía instrucciones al censista.

iii. Cuando no se registra un número en la columna Hogar de la Ubicación Geográfica, pero existen datos en parte del cuestionario de vivienda, en la mayoría de los casos corresponde a Hogares ausentes y en menor medida a Viviendas desocupadas.
Esta situación se relaciona con problemas en las instrucciones entregadas a los censistas.

b. Incidencia de errores.

i. Cuando el hogar es 01 en Ubicación Geográfica pueden registrarse los siguientes errores.

1. Completar sólo el Anverso

No se registran en Jujuy (urb/rural)
En Rosario se observa un error en el 0,2% de los hogares.

2. Completar sólo el Reverso

No se registran en Jujuy (urb./rural)
En Rosario se observa un error en el 1,3% de los hogares.

3. No completar Anverso ni Reverso

- El 0,6% (3 hogares) en Jujuy urbano y el 0,2% en Rosario no lo hizo a pesar que se trataba de hogares registrados como con moradores presentes.
En Jujuy, uno de esos casos era en realidad, "continuación de otra cédula.

- El 3,7% en Jujuy urbano y el 1,0% en Jujuy rural no aplicó Anverso ni Reverso pero en realidad no correspondía ya que se trataba de hogares con moradores ausentes o viviendas desocupadas y la estrategia utilizada fue correcta.

ii. Cuando el hogar es 02 o subsiguiente en la Ubicación Geográfica se registran los siguientes errores:

1. No completar Anverso ni Reverso

En todos los casos se trataba de hogares ausentes. por lo que efectivamente no debió aplicarse Anverso ni Reverso. En el área urbana de Jujuy estos casos constituyen el 7% (hogares=02) y el 22% (hogares=3 ó más). En el área rural de Jujuy, 5 casos corresponden a viviendas que se encontraban desocupadas pero figuraron sin respuesta en la pregunta condición de ocupación. Se trata de los locales para personal (gamelas) sobre los que no se conocía el tratamiento a seguir con los mismos ya que no estaban previstos como tipo de vivienda en la Prueba Piloto. En este caso también se aplica la observación efectuada anteriormente respecto al tratamiento de los hogares ausentes. Se trató de hogares N°2 ó N°3 ó más que se hallaban ausentes el día de la PP. Se registró en todos los casos el N°de hogar.

2. Completar Anverso y Reverso

Debido a que se registró en N°de hogar (2 ó más) debería haberse completado sólo el REVERSO. Este es el error más frecuente. Se trata de un error de flujo (EF) y aunque solucionable por la vía computacional, puede eliminarse a través de una mejor instrucción tanto en manual como en la cédula misma. Este error se analiza fundamentalmente en Jujuy urbano, área en la que se registra un número significativo de hogares 2, 3 ó con números sucesivos. El 39,5% de los hogares 02 (33 hogares) registran este error de empadronamiento. En el siguiente cuadro 11 puede observarse que el nivel del error se concentra en las primeras preguntas.

Cuadro 11: % de registros en diferentes preguntas consideradas

| Completaron | % |
|------------------------|-------------|
| Todo el ANVERSO | 55 |
| la mitad del ANVERSO | 18 |
| sólo preguntas 1,2 y 3 | 12 |
| sólo pregunta 1 | 15 |
| | 100 (33) |

En los casos de hogares=03 y sucesivos este problema subsiste pero en un menor nivel (19% de los casos).

iii. Cuando no hay marca en la columna hogar de la Ubicación Geográfica (UG)

En el siguiente cuadro 12 pueden observarse la proporción de casos que no registran respuesta en la columna hogar en diferentes áreas.

Cuadro 12: % de casos sin respuesta en columna hogar de UG

| Area | % sin respuesta (1) |
|--------------|------------------------|
| Jujuy urbana | 15,7 |
| Jujuy rural | 21,3 |
| Rosario | 45,9 |

(1) Tomados sobre el total de registros.

El análisis detallado de esta situación se ve reflejado en el siguiente cuadro 13.

Cuadro 13: Condición de ocupación registrada en los hogares sin marca en columna HOGAR(UG)

| Respuesta a preg. 1 (cond. de ocupación) | Jujuy Urbano | Jujuy Rural | Rosario |
|---|-----------------|----------------|--------------|
| | % | % | % |
| Moradores presentes | 14,8 | - | - |
| Hogares ausentes | 72,9 | 44,1 | 77,7 |
| Viviendas desocupadas | 4,9 | 22,0 | 14,5 |
| Ignorado | 4,4 | 33,9 | 5,1 |
| No respuesta | 3,0 | - | 2,0 |
| Multimarca | - | - | 0,7 |
| | 100 (121) | 100 (59) | 100 (394) |

Las principales conclusiones que pueden obtenerse en este sentido son:

- La mayoría de los casos en las tres áreas constituyen hogares ausentes y registran solamente respuesta en la pregunta sobre condición de ocupación.
El resto del cuestionario de Población no fue completado, lo cual es correcto.
De la misma manera que en los casos en que se marcó N° de hogar, aunque este estuviera ausente, la dificultad está relacionada con la inexistencia de una consigna clara acerca del empadronamiento del hogar ausente.
- En el caso de las viviendas desocupadas, tampoco fue clara la consigna para completar la columna HOGAR de la Ubicación Geográfica. La incidencia de la no respuesta en esta columna aumenta considerablemente en Jujuy rural. Una vez más se trata de los casos de locales para personal típicos de estas áreas, utilizados como habitación de hogares en épocas de siembra o cosecha y que no fueron considerados como alternativa de vivienda en la segunda Prueba Piloto. En todos los casos no se aplicó Anverso ni Reverso, lo cual es correcto.
- El efecto de la no consideración de los locales para personal en las áreas rurales también se ve reflejado en la incidencia que en ellos tiene la no respuesta en la columna HOGAR. En el 33,9% de los casos se ignora la condición de ocupación de la vivienda.
- Por último, merece destacarse que el 14.8% de los registros de Jujuy urbano que no tiene respuesta a la columna Hogar constituyen viviendas con moradores presentes.
En la mayoría de los casos se trata de un censista que omitió marcar la columna hogar, aunque completó correctamente el anverso y reverso del cuestionario de vivienda (son viviendas con 1 hogar).

3.2. CUESTIONARIO DE POBLACION

3.2.1. Conclusiones a nivel del total del cuestionario (1)

Las mismas hacen referencia a:

- Como puede observarse en el Cuadro 14 la NR involucra a todas las variables del cuestionario de población, gran parte de ellas en proporciones que supera el 15% de los casos.

Se aprecian tres niveles de NR diferencial según área geográfica. - Uno alto, que se registra en preguntas sobre empleo, especialmente las referidas a categoría ocupacional y lugar de desempeño de la ocupación. En estos casos la NR varía entre el 12,3% y el 45,2% según el área geográfica y la variable de que se trate.

Otro nivel de NR moderado, de alrededor del 10% al 18% en otras variables relativas al empleo (condición de actividad y horas que trabajó); en algunas de educación (grado/año que cursa); en la mayoría de las que indagan acerca del área salud; y en algunas sobre fecundidad y migración.

Por último, un nivel bajo de NR entre las variables relación de parentesco, sexo y edad, con proporciones que apenas superan el 3% de los casos.

- Una incidencia considerable de los Errores de Flujo (EF), especialmente en algunas variables relacionadas al módulo educación (grado/año que cursa, último grado/año aprobado, finalización de los estudios) y también con el área de empleo (tuvo/buscó empleo y horas que trabajó). (Cuadro 15).

En el caso de estado conyugal es importante este tipo de error en año de inicio de la primera unión; mientras que en el de fecundidad su incidencia aumenta entre las referidas a hijos actualmente vivos e hijos nacidos en el último año.

El nivel de estos errores está especialmente relacionado con problemas en el sistema de países que se probó en la cédula, basado fundamentalmente en la utilización de textos aclaratorios al inicio o al final de las preguntas en las que era necesario alguna indicación.

- Un escaso nivel de MM y CI. (2)

(1) En Anexo IV se presenta copia del Cuestionario de Población correspondiente a la Cédula Ampliada y Básica.

(2) En el análisis de cada pregunta en particular se hará referencia a estos errores cuando sea necesario.

CUADRO 14: No Respuesta (NR) a preguntas del Cuestionario de Población.
2a. Prueba Piloto. Jujuy - Rosario.

(en %) (1)

| | AMPLIADO | | | BASICO | | |
|--------------------|------------|-------------|---------|--------|---------|---------|
| | Jujuy Urb. | Jujuy Rural | Rosario | Jujuy | Rosario | Rosario |
| REL. de Parentesco | 0,6 | 0,3 | 1,9 | 0,1 | 1,6 | 1,6 |
| SEXO | 1,8 | 2,2 | 0,3 | 0,1 | 0,4 | 0,4 |
| EDAD | 0,5 | 0,6 | 0,4 | 1,5 | 1,6 | 1,6 |
| DIA NACIMIENTO | 2,7 | 1,7 | 3,4 | * | * | * |
| MES NACIMIENTO | 1,1 | 1,1 | 1,4 | * | * | * |
| AÑO NACIMIENTO | 1,5 | 0,5 | 1,7 | * | * | * |
| LUGAR NACIMIENTO | 2,4 | 1,0 | 3,7 | 1,0 | 1,0 | 1,0 |
| AÑO LLEGADA | 16,0 | 8,0 | - | * | * | * |
| RES. HABITUAL | 9,0 | 7,0 | 3,6 | * | * | * |
| RES. 5 AÑOS ANTES | 10,5 | 9,5 | 6,0 | * | * | * |
| PREVISION SOCIAL | 8,4 | 3,2 | 5,0 | * | * | * |
| AFILIACION (SALUD) | | | | | | |
| PRE PAGO | 14,2 | 3,5 | 14,8 | * | * | * |
| MUTUAL | 14,4 | 3,6 | 17,4 | * | * | * |
| O. SOCIAL | 9,0 | 2,0 | 7,2 | * | * | * |
| ATENCION (SALUD) | | | | | | |
| PRE PAGO | 15,9 | 2,6 | 10,4 | * | * | * |
| MUTUAL | 16,1 | 2,8 | 13,1 | * | * | * |
| O. SOCIAL | 12,5 | 3,4 | 7,0 | * | * | * |

(en %) (1)

| | AMPLIADO | | | BASICO | | |
|----------------------------|------------|-------------|---------|--------|-------|---------|
| | Jujuy Urb. | Jujuy Rural | Rosario | Jujuy | Jujuy | Rosario |
| PUBLICO | 11,9 | 2,5 | 14,6 | * | * | * |
| PRIVADO | 16,4 | 3,1 | 13,4 | * | * | * |
| ALFABETISMO | 2,9 | 2,2 | 2,1 | * | * | * |
| ASISTENCIA | 5,9 | 5,3 | 0,8 | 0,7 | 0,7 | 1,0 |
| NIVEL QUE CURSA | 1,7 | 0,7 | 2,3 | 0,5 | 0,5 | 1,6 |
| GRADO/AÑO QUE CURSA | 18,9 | 4,5 | 5,5 | * | * | * |
| ULTIMO GRADO/AÑO APROBO | 8,2 | 3,2 | 8,9 | * | * | * |
| COMPLETO NIVEL | 3,0 | 2,2 | 3,8 | 2,0 | 2,0 | 2,6 |
| CONDICION ACTIVIDAD | 15,7 | 8,5 | 12,4 | 10,5 | 10,5 | 20,2 |
| TUVO EMPLEO | 7,2 | 12,6 | 2,7 | * | * | * |
| BUSCO EMPLEO | 10,2 | 14,2 | 5,7 | 3,6 | 3,6 | 3,6 |
| CUANTAS HS. TRABAJO | 10,0 | 6,6 | 17,3 | * | * | * |
| CATEGORIA OCUPACIONAL | 21,3 | 18,9 | 18,2 | * | * | * |
| ASAL. SECTOR PUBLICO | 14,4 | - | 17,9 | * | * | * |
| ASAL. SECTOR PRIVADO | 39,9 | 45,2 | 13,2 | * | * | * |
| PATRON O EMPLEADOR | 31,1 | 20,7 | 13,5 | * | * | * |
| LE DESCUENTAN/HACE APORTES | 10,0 | 3,8 | 7,6 | * | * | * |
| LUGAR DONDE DESEMPEÑA | 29,1 | 12,3 | 29,5 | * | * | * |
| ESTA VIVIENDA | 32,1 | 13,6 | 15,8 | * | * | * |
| OTRA VIVIENDA | 38,1 | 20,2 | 34,5 | * | * | * |
| VIA PUBLICA | | | | | | |

CUADRO 14: (Continuación) No Respuesta (NR) a preguntas del Cuestionario de Población.
 2a. Prueba Piloto. Jujuy - Rosario.

(en %)(1)

| | AMPLIADO | | | BASICO | | |
|------------------------|------------|-------------|---------|--------|---------|---------|
| | Jujuy Urb. | Jujuy Rural | Rosario | Jujuy | Rosario | Rosario |
| ESTADO CONYUGAL | 4,4 | 7,1 | 2,5 | * | | * |
| PRIMERA UNION | 4,2 | 1,2 | 2,5 | * | | * |
| AÑO | 1,1 | - | 1,8 | * | | * |
| HIJOS NACIDOS VIVOS | 11,2 | 4,0 | 5,7 | * | | * |
| HIJOS VIV. ACTUALMENTE | 1,1 | - | 0,9 | * | | * |
| HIJOS ULTIMO AÑO | 16,7 | 2,6 | 5,0 | * | | * |

* No se incluyó el el Básico.

(1) Todos los porcentajes se calcularon sobre bases significativas

CUADRO 15: Error de Flujo (EF) en preguntas del cuestionario de Población.
 2a. Prueba Piloto. Jujuy - Rosario
 (En %) (1)

| | AMPLIADO | | |
|--|---------------|----------------|---------|
| | Jujuy Urb. | Jujuy Rural | Rosario |
| ALFABETISMO | 12,9 | 5,2 | 2,4 |
| ASISTENCIA | 1,7 | 0,2 | - |
| NIVEL QUE CURSA | 2,9 | 4,6 | 4,3 |
| GRADO/AÑO QUE CURSA | 12,8 | 3,0 | 5,0 |
| ULTIMO GRADO/AÑO APROBO | 27,3 | 23,0 | 37,5 |
| COMPLETO NIVEL | 38,7 | 10,7 | 56,3 |
| CONDICION ACTIVIDAD | 2,7 | 0,8 | 6,3 |
| TUVO EMPLEO | 18,2 | 4,1 | 10,9 |
| BUSCO EMPLEO | 21,0 | 4,1 | 14,3 |
| CUANTAS HS. TRABAJO | 16,7 | 4,7 | 5,9 |
| CATEGORIA OCUPACIONAL | 2,0 | 2,1 | 1,5 |
| ASAL. SECTOR PUBLICO | - | - | - |
| ASAL. SECTOR PRIVADO | - | - | - |
| PATRON O EMPLEADOR | - | - | - |
| LE DESCUENTAN / HACE APORTES | a | a | 3,0 |
| LUGAR DONDE DESEMPEÑA ESTA VIVIENDA | a | a | 2,0 |
| OTRA VIVIENDA | a | a | - |
| VIA PUBLICA | a | a | - |
| ESTADO CONYUGAL | 4,7 | 1,9 | 10,2 |

CUADRO 15: (Continuación) Error de Flujo (EF) en preguntas del cuestionario de Población.
2a. Prueba Piloto. Jujuy - Rosario.

(En %) (1)

| | AMPLIADO | | |
|-------------------------|---------------|----------------|---------|
| | Jujuy Urb. | Jujuy Rural | Rosario |
| PRIMER UNION | 3,4 | 2,1 | 7,2 |
| AÑO | 57,5 | 41,7 | 46,0 |
| HIJOS NACIDOS VIVOS | 1,9 | 0,8 | 1,7 |
| HIJOS VIVOS ACTUALMENTE | 21,5 | 13,5 | 12,4 |
| HIJOS ULTIMO AÑO | 17,0 | 6,0 | 17,0 |

(a) No se calculó.

(1) Todos los porcentajes se calcularon sobre bases significativas.

3.2.2. Conclusiones a nivel de cada pregunta del cuestionario

Pregunta 1 (1): ¿Cuál es el parentesco o relación con el jefe o la jefa del hogar?

- . Se registra un bajo nivel de NR (2), cualquiera sea la zona o cédula que se considere.

Dicha no respuesta coincide con la de aquellas personas para quienes tampoco se registra el sexo.

- . Se observa una consistencia importante entre la relación de parentesco registrada en esta pregunta y la anotada en la pregunta 15 del cuestionario de vivienda.

El orden asignado en dicha pregunta coincide prácticamente en todos los casos con el orden que el censista siguió en el empadronamiento.

Pregunta 2: ¿Es varón o mujer?

- . Esta pregunta también registra un bajo nivel de NR.

Pregunta 3: ¿Cuál es su edad actual en años cumplidos y en qué fecha nació?

- . Se registra una pequeña proporción de NR, tanto en la edad actual declarada como en la fecha de nacimiento.
- . En el análisis de consistencia entre la edad declarada y la edad calculada se observa una discordancia cercana al 20% en todas las áreas.

Sin embargo, el análisis cualitativo de dicha discrepancia permite minimizar ese error al concluir, por un lado, que la edad calculada tiende a desviarse en un año (en más o en menos) de la edad declarada. Quienes declaran haber nacido antes del 25 de junio son proclives a dar la edad correcta pero quienes nacieron después de aquella fecha muestran una tendencia a declarar la edad que van a cumplir.

Por otro lado, para los niños menores de un año hay una propensión a anotar la edad en meses, lo cual hace aumentar la dispersión entre edad calculada y edad declarada. El efecto de esta dispersión se estima debe ser una de las causas más importantes en el nivel de distancia apuntada anteriormente.

- . Las conclusiones de otros grupos coinciden con las expresadas.
- . **Conclusión general:**
Si bien se comprueba que es confiable la utilización de la fecha de nacimiento se sugiere mantener la declaración de la edad

(1) Los números de preguntas corresponden a la Cédula Ampliada.

(2) Los porcentajes para Jujuy (urbano/rural) y Rosario son los que se observan en el Cuadro 14. Solamente se los presentará en los casos que corresponda.

actual ya que por un lado constituye un buen orientador para asegurar la aplicación de las partes del cuestionario que corresponden a ciertos grupos etarios.

Por otro lado, su anotación podría facilitar el cálculo del año de nacimiento, especialmente en los casos de censados de edad avanzada que no pueden recordar el año o cuando el respondente no es autoinformante y puede desconocer dicha fecha pero no la edad.

Se sugieren algunas modificaciones en los textos aclaratorios.

Pregunta 4: Cuando Ud. nació, ¿dónde vivía habitualmente su madre?

- . Se registra un bajo nivel de NR en la parte cerrada de la pregunta que se concentra en su mayoría en dos censistas y afecta especialmente a niños menores de cuatro años (concentrándose en los de 1 año).
- . La NR al "año de llegada" se registra en Jujuy, aumentando considerablemente respecto a la parte cerrada de la pregunta. El nivel alcanzado es de 16% y 8% (urbano y rural respectivamente).
- . Las inconsistencias entre "año de llegada" y la marca en las burbujas de la pregunta son bajas y no superan el 2,5%. Un análisis cualitativo de dichas inconsistencias permite apreciar que el error más común consistió en declarar "año de llegada" a quienes dicen haber nacido en "esta" u "otra" provincia.
- . Otra inconsistencia se produce entre "año de llegada" y "año de nacimiento". Se trata de pocos casos en los que el primero es anterior al segundo.
- . Esta pregunta tiene otra formulación en la Reentrevista, solamente se indaga acerca de "¿Dónde nació?" (1)

El objetivo de esta modificación consistió en indagar la diferencia de declaración en una versión y otra bajo las hipótesis que la versión de la PP apunta al nacimiento según lugar de residencia habitual mientras la versión de la RE llevaría a declarar el lugar de ocurrencia del hecho.

La idea central es corregir el efecto que produce en el cálculo de indicadores demográficos el dato de hechos según lugar de ocurrencia.

En la Capital Federal por ejemplo, una importante proporción de nacimientos registrados corresponden a madres no residentes en esa jurisdicción.

(1) El análisis de RE se realiza solamente para Jujuy.

Al comparar los resultados de la parte "abierta" de ambas versiones se constata que en la mayoría de los casos (87,0%) coincide la declaración, tal como se observa en el Cuadro 16.

CUADRO 16: Nivel de coincidencia en la declaración del lugar de nacimiento en PP y RE.

| | % |
|----------------------|-------|
| Coincidencia RE/PP | 87,0 |
| Sobreestima migr. RE | 3,9 |
| Subestima migr. RE | 1,6 |
| Morador ausente | 7,5 |
| | 100,0 |

El nivel de cambio de respuesta es bajo, solamente en alrededor del 4% de los casos la RE sobrestima la migración ya que marcan "en otra provincia" cuando en la PP optaron por declarar "en esta provincia".

En el 1,6% de los casos en cambio, la RE subestima la migración (marcaron "en esta provincia" mientras en la PP habían declarado "en otra provincia").

Cabe destacarse asimismo, que el 7,5% de los casos no pudo ser reentrevistado por hallarse ausentes los moradores del hogar.

La conclusión principal a la que permite arribar esta prueba es que ambas versiones proporcionan resultados semejantes y si bien la de la RE es de más fácil comprensión, dado que el fenómeno comentado anteriormente no parecería registrarse en Jujuy. Para resolver el problema de la Capital Federal y el Gran Buenos Aires se sugiere mantener en la formulación el concepto de lugar de residencia habitual de la madre.

Conclusiones de otros grupos:

RE - Las tendencias comentadas anteriormente respecto al cambio de formulación de las preguntas son similares en el informe de este equipo.

Se observa además un cambio de respuesta de "país limítrofe" a "otro país".

OP - En cuanto al "año de llegada", se registra la misma proporción entre coincidencia y no coincidencia (34% respectivamente).

OP - Se recurre muchas veces al Documento de Identidad lo cual retrasa el empadronamiento. Cuando no es autorespondente a veces no se conoce la información.

Se tiende a decir, "donde vive actualmente su madre".

Se anotan especificaciones a pesar de declarar "en esta provincia".

A veces se pregunta por el "año de llegada" de la madre.

Conclusión general:

Se sugieren modificaciones a nivel de la formulación de la pregunta así como en el diseño de la misma. El año de llegada debe ubicarse de manera diferente.

Probar nuevamente la idea de lugar de residencia habitual de la madre pero incorporándola de manera distinta.

Discutir la ubicación de esta pregunta en la secuencia del módulo sobre migraciones.

Pregunta 5: ¿Dónde vive Ud. habitualmente?

(lugar donde vive desde hace 6 meses o más, o está decidido a fijar su residencia si vive hace menos de 6 meses)

El nivel de NR a esta pregunta es mayor, alcanzando en Jujuy proporciones del 9% y 7% (urbana y rural respectivamente).

Se produce un encadenamiento de la NR con la pregunta anterior y se concentra fundamentalmente entre menores de 4 años (en especial menores de 1 año).

Esta pregunta también tiene una formulación diferente en la Reentrevista. En ésta solamente se hace la pregunta abierta.

El objetivo consistió en controlar si existe coincidencia en la declaración entre una prueba y la otra.

Los resultados permiten observar una alta consistencia (cercana al 90% de los casos). Del grupo restante, la mayoría no fue encontrado en la RE (6% del total de censados).

Se sugiere mantener la versión de la PP.

Conclusiones de otros grupos:

RE - Existe coincidencia con los aspectos analizados anteriormente.

Se observa asimismo que la alta NR en la burbuja se ve compensada por una mayor respuesta en la parte abierta de la pregunta.

OP - Especifican la localidad a pesar de haber marcado "en esta localidad".

El censista quedó "enganchado" con la pregunta anterior y en algunos casos preguntó por el lugar de residencia de la

madre.

. Conclusión general:

Se sugieren modificaciones en la formulación y el diseño de la pregunta.

Discusión de la ubicación de esta pregunta en la secuencia del bloque.

Pregunta 6: ¿Dónde vivía Ud. habitualmente en junio de 1984?
(Formule esta pregunta sólo a las personas de 5 años y más)

- . El nivel de NR es relativamente alto como en la pregunta anterior particularmente en Jujuy (alrededor del 10%). El análisis cualitativo de este error permite concluir que la mayoría se concentra en pocos censistas, lo cual indica un problema en la interpretación conceptual de la pregunta.

En esta oportunidad un grupo importante de NR corresponde a personas de 65 años.

- . La indicación sobre los menores de 5 años no fue en general respetada, lo cual se manifiesta en un elevado error de flujo. Efectivamente, contestaron menores de 5 años presentando niveles cercanos al 30% en las tres áreas consideradas (Jujuy, urbano y rural y Rosario).

Asimismo, dicho texto generó un filtro hacia las siguientes preguntas para los menores de 5 años.

- . También se realiza una formulación diferente en la RE. En lugar del texto aclaratorio se incorpora al diseño una burbuja que dice: "Nacido después de junio de 1984".

El objetivo era indagar si una burbuja en lugar del texto mejoraba la captación del dato.

El 80% de los casos resultó coincidente en lo que hace a las preguntas abiertas.

La mitad de los casos solamente marca la burbuja, el resto no lo hace pero igual contesta la pregunta.

Se sugiere no incorporar la burbuja por cuanto en los hechos se convierte en otra pregunta que llevaría a incorporar la alternativa "nacido antes de junio de 1984" y un sistema de pases para seguir respondiendo.

. Conclusiones de otros grupos:

RE - Presenta conclusiones similares a las recién expuestas.

OP - Realizan la especificación cuando marcaron "en esta localidad" lo cual atrasa el empadronamiento.

. Conclusión general:

Se sugieren modificaciones en la formulación y diseño de la pregunta así como su ubicación en la secuencia del bloque sobre migraciones.

La aclaración acerca de la edad no debería incluirse, siendo preferible en este caso dejarla como instrucción para evitar que genere un filtro para las siguientes preguntas entre los menores de 5 años.

Pregunta 7: ¿Recibe algún ingreso en concepto de jubilación o pensión?

- . La NR a esta pregunta, algo más alta en Jujuy urbano (8,4%) está en parte encadenada con la pregunta anterior.

El hecho de incorporar el texto aclaratorio para los menores de 5 años generó a partir de esa pregunta un filtro para este grupo, razón por la cual la NR tiende a ser alta para el mismo.

Cabe destacarse además la sobrerrepresentación del grupo de menores de 14 años en niveles que rodean entre el 60% y 90% de NR (cuando su incidencia en la población total es de alrededor del 40%).

En esta situación se asocia al hecho que los censistas no fueron alertados correctamente acerca de la posibilidad de asignación de pensiones entre los menores de edad.

. Conclusión general:

Se sugiere modificar la formulación de la pregunta e insistir en el entrenamiento que esta pregunta va dirigida a toda la población.

Pregunta 8: ¿Está afiliado a alguno de estos sistemas de atención de la salud...? (múltiple)

- . Cada una de las opciones presentadas registra un nivel de NR alto, especialmente las correspondientes a Pre-Pago y Mutual.

Generalmente se produce un eslabonamiento en todo el bloque, siendo los mismos censistas quienes generan ese error.

Otro aspecto importante guarda relación con el hecho de que esta pregunta es considerada como de alternativa simple (al igual que las otras múltiples) al observarse que cuando se responde sí a una opción, no se da respuesta a las otras dos.

- . La incidencia de la categoría "sí, dos o más" es muy baja en todas las opciones, aunque tiende a aumentar entre quienes están a filiados a Obra Social.

. Conclusiones de otros grupos:

RE - Se registran II moderados a altos, aunque inestables debido a la existencia de categorías dominantes.

En promedio se produce un cambio de respuestas de alrededor del 18%, dándose fundamentalmente entre Mutual y Obra Social y entre Pre-Pago y Mutual.

TT - Se registra uno de los coeficientes de variabilidad más altos, lo cual supone un tiempo de razonamiento también alto.

OP - Se omiten subpreguntas.

Gran confusión entre Mutual y Obra Social.

Nose llena la pregunta.

No se responde con precisión. Se consulta a otros miembros del hogar.

EC - Es una pregunta difícil de formular y difícil de contestar según la opinión de la mayoría de los censistas.

. Conclusión general:

Se sugiere suprimir el carácter múltiple y efectuar preguntas de alternativas simples. Su formulación debe ser diferente. Volver a la versión de la la. PP en la que sólo se indagaba por Pre-Pago y Obra Social.

Insistir en el entrenamiento acerca del carácter voluntario o no voluntario de los servicios a los que puede estar afiliada la población e incluir a la Mutual como formando parte del sistema Pre-Pago por su carácter de asociación voluntaria.

Pregunta 9: Para la atención de su salud durante el último año, ¿usó servicios de...? (múltiple)

. El nivel de NR a estas preguntas es mayor que a la pregunta 8, especialmente en lo que respecta a Pre-Pago y Mutual. La Obra Social vuelve a registrar proporción menor de casos erróneos.

Analizando los resultados pra Jujuy (urbano) y Rosario, áreas en las que se registra el mayor nivel de no respuesta, se observa que:

- La mayor incidencia (75%) de NR se produce en aquellos censistas que consideran a esta pregunta como si fuera de alternativa simple. Ello coincide con una misma tendencia para la pregunta anterior sobre Afiliación.

- El resto de la NR corresponde a una "no respuesta" en la totalidad del bloque.

La falta de respuesta en todo el bloque tiende a encadenarse con No Respuesta a las preguntas sobre Afiliación, Previsión Social y Residencia Habitual cinco años antes y se trata en su gran mayoría de menores de 5 años (filtro en pregunta sobre mi

gración). . .

. Conclusiones de otros grupos:

- RE - Registra II moderados a altos, lo cual indica respuestas poco confiables.

Se produce un cambio de respuesta entre PP y RE cercana al 20%.

- OP - Se omiten subpreguntas.

Se deduce respuesta en base a la respuesta a pregunta sobre afiliación.

No se lee la pregunta y se omite mencionar el período de referencia.

Se confunde Pami con Mutual.

- LG - Propone eliminar esta pregunta o presentar sólo tres preguntas de alternativa simple.

. Conclusión general:

A partir de la discusión con los especialistas en Salud se sugiere eliminar esta pregunta. Los datos preliminares obtenidos a partir de la Encuesta de Salud realizada por le EPH indican que la medición de esta variable ha sido problemática debido a las variaciones que se producen en la demanda de servicios de salud en épocas de crisis. Esta situación, asociada a la necesidad de optar entre afiliación y atención ha llevado al equipo a sugerir la elección de la primera de ellas.

Pregunta 10: ¿Sabe leer y escribir?

- . Bajo nivel de NR
- . El Error de Flujo es más alto en Jujuy urbano (13%) que en las restantes áreas.

Pregunta 11: ¿Asiste o asistió a algún establecimiento educacional?

- . Bajo nivel de NR, aunque algo más elevada en Jujuy (cerca del 5%). Su incidencia es pronunciada en menores de 3 y 4 años.
- . Se registra un bajo EF (alrededor del 1%).
- . Conclusiones de otros grupos:

RE - Se produce un cambio de respuesta entre PP y RE cercano al 20%.

Los II son bajos.

OP - Muchas dudas para marcar la respuesta. Responden "asistió" y marcan "asiste" continuando con las preguntas del módulo y equivocando la secuencia.

. Conclusión general:

Se sugiere modificar el diseño y ordenar la secuencia a partir de esta pregunta, para evitar errores de flujo posteriores.

Pregunta 12: ¿Cuál es el nivel que cursa o el más alto que cursó?

. NR baja que se concentra fundamentalmente en personas de 3 y 4 años que tampoco tuvieron respuesta a Asistencia.

. EF bajo (entre 3% y 5%).

. Conclusiones de otros grupos:

RE - II moderados pero gran cambio de respuesta entre PP y RE - especialmente entre secundario corto y secundario largo.

OP - No se pregunta secundario corto/largo.

No se formula toda la pregunta.

LG - Eliminar secundario corto/largo.

. Conclusión general:

Se sugiere reordenar esta pregunta en otra secuencia y eliminar las categorías secundario corto/secundario largo, reemplazándolas por secundario.

Pregunta 13: ¿Cuál es el grado o año que cursa?

. Presenta un nivel de NR mayor que las otras preguntas de este módulo, concentrándose especialmente en niños menores de 5 años y en segundo lugar, entre menores de 15 años.

. El EF es más alto en Jujuy urbano (13%).

. Conclusiones de otros grupos:

RE - Los II son moderados

OP - Se formula a quienes no corresponde.

TT - Es una pregunta que tiene alto coeficiente de Variación, lo cual indica dificultades en el razonamiento, relacionadas - especialmente con el sistema de pases.

. Conclusión general:

Se sugiere modificar la ubicación de la pregunta en la secuencia.

Pregunta 14: ¿Cuál es el último grado o año que aprobó en ese nivel?

. El nivel de NR es moderado.

- . En cambio aumenta considerablemente el EF que es del 27,3% en Ju juy urbano y del 37,5% en Rosario.

Este error se relaciona con el sistema de pases del módulo.

- . Conclusiones de otros grupos:

RE - Presenta II moderados en todas las categorías y el mayor - grado de variabilidad entre respuestas.

OP - Se detectan grandes problemas con los pases.

LG - Propone eliminar la pregunta por considerarse de dudosa respu esta.

- . Conclusión general:

Se sugiere modificar la ubicación en la secuencia general.

Pregunta 15: ¿Completó los estudios de ese nivel?

- . Bajo nivel de NR
- . Elevado EF, especialmente en Jujuy urbano (38,5%) y en Rosario - (56,3%).

- . Conclusiones de otros grupos:

RE - II moderados y un cambio de respuesta entre PP y RE cercano al 15%.

Gran error de flujo. Tendencia a contestar siempre esta pregu nta.

- . Conclusión general:

Se sugiere modificar su ubicación en la secuencia.

Pregunta 16: En relación al empleo, ¿qué hizo la última semana? - (Período comprendido entre el lunes y domingo de la - semana anterior al día del Censo).

- . Se registra un nivel de NR moderado, especialmente en Jujuy urbano (15,7%) y en Rosario (12,4%). La incidencia de este error es claramente diferencial por sexo concentrándose en su gran mayoría entre las mujeres.

Esta tendencia se mantiene, como se verá, en todas las preguntas sobre empleo y ello se relaciona con el sesgo en los censistas de no considerar la posibilidad que las mujeres realicen alguna actividad económica, además de dedicarse al cuidado del hogar.

Por otro lado, estableciendo una relación entre la distribución de las mujeres sin respuesta y la relación de parentesco declarada, los grupos en los que se concentra este error son (en orden de importancia) las hijas/hijastras de 14 a 24 años; las jefas - de 50 años y más; las hijas/hijastras mayores de 14 años; las - cónyuges y las jefas.

Respecto a los censistas, cabe destacarse que la mayor proporción de errores se concentran entre quienes participaron en cursos de 4 hs. Las diferencias más notables se establecen con el curso rural de 8 hs. cuyos censistas registran la menor incidencia de errores.

- . El EF es bajo en todas las áreas.
- . Conclusiones de otros grupos:
 - ER - II moderados. Se registra un importante cambio de respuesta entre trabajadores familiares (PP) y por remuneración/no tenía (RE).
 - OP - Dificultad conceptual con "ayuda familiar". No se entiende "por remuneración" especialmente en áreas rurales.
 - No se menciona la semana de referencia.
 - LG - Unificar "trabajador familiar sin remuneración" con "trabajo por remuneración" pues aquella categoría genera problemas entre las amas de casa que tienden a ubicarse en esa situación.
- . Conclusión general:

Introducir modificaciones en formulación y diseño de la pregunta, que incluya otra modalidad en el sistema de pases. Agrupar "trabajo como ayuda familiar" con "trabajo por remuneración".

Pregunta 17: Anteriormente, ¿tuvo empleo alguna vez?

- . NR es baja aunque aumenta especialmente en Jujur rural (12,6%). Su incidencia es mayor entre las mujeres pero el error se concentra en un 73% en dos censistas.
- . El EF es importante, especialmente en Jujuy urbano (18,2%) y Rosario (10,9%). La importancia de este error aumenta según sea la respuesta a la pregunta sobre condición de actividad.
 - Es mayor entre quienes respondieron "no trabajo pero tenía empleo" que entre quienes respondieron "trabajo por remuneración".
- . Conclusiones de otros grupos:
 - RE - II entre moderados y altos y un cambio de respuesta importante (20% al 23%).
- . Conclusión general:

Se sugiere modificar su ubicación en la secuencia y en relación a otra modalidad de pases.

Pregunta 18: Durante las últimas cuatro semanas, ¿buscó empleo?

- . La NR tiende a ser más alta en Jujuy rural (14,2%), aunque la misma se concentra en dos censistas. También en este caso la incidencia es mayor en el grupo de mujeres (cónyuges e hijas).

. El EF es alto en Jujuy urbano (21%0 y Rosario (14,3%) y al igual que en la pregunta anterior el error aumenta según sea la respuesta a la condición de actividad (en el mismo orden comentado).

. Conclusiones de otros grupos:

RE - II alto a moderado, aunque con categoría dominante. Se produce un cambio de respuesta de alrededor del 17%, particularmente entre censistas con curso de capacitación de 4 hs.

OP - No se explicita tiempo de referencia y no se respetan los pases.

. Conclusión general:

Se sugiere modificar su ubicación en la secuencia y en relación a otra modalidad de pases.

Pregunta 19: Contando todos sus empleos, ¿cuántas horas trabajó la última semana?

. La NR es relativamente alta en Jujuy (10%) pero mayor en Rosario (17,3%).

Al igual que en las preguntas anteriores la misma varía según la respuesta a Condición de Actividad (en el mismo orden señalado anteriormente). Generalmente la incidencia de los errores se acumula en pocos censistas.

. Se registra un EF más importante en Jujuy urbano (16,7%).

. Se produce un cambio de respuesta entre quienes contestaron "trabajó" (pregunta 16) y "no trabajó" (pregunta 19) y entre quienes contestaron "no trabajó pero tenía empleo" (pregunta 16) y "no trabajó" (pregunta 17) del orden del 30%.

. Conclusiones de otros grupos:

RE - II alta, lo cual indica poca confiabilidad de esta pregunta.

Se produce un cambio de respuesta entre la PP y RE del orden del 44%.

OP - No se lee textualmente y omiten "todos sus empleos".

Se responde horas diarias, lo cual implica el cálculo de la semana por parte del censista.

. Conclusión general:

Esta pregunta tiene problemas serios de confiabilidad pues la medición de las hs. requiere definiciones y un tratamiento que por sus características no pueden resolverse en el marco de un Censo de población (si el trabajo es regular o no, la diferencia entre jornadas completas o medias jornadas, enfermedad, licencia, etc.). El complejo mecanismo de captación utilizado por EPH abona esta hipótesis.

Pregunta 20: ¿Cuál es la ocupación, oficio o tarea que realiza en su empleo principal?
(El que le insume la mayor cantidad de horas por semana).

Esta es una pregunta abierta que no fue evaluada. Sin embargo se recomienda modificar el diseño.

Pregunta 21: En esa ocupación, ¿usted es ...?

. Con respecto al análisis de la No Respuesta.

- La NR a las burbujas externas independientemente de la respuesta en las internas, es alta (cercana al 20% en las tres áreas).

En este caso su incidencia aumenta según haya sido la respuesta a la pregunta 16 sobre condición de actividad, tal como ocurría en las anteriores variables.

- La NR a la burbuja externa cuando respondieron a la interna, es la más importante para el caso de Asalariados del Sector Público, tal como se observa en el siguiente cuadro.

CUADRO 17: % NR en burbuja externa cuando existe respuesta a la interna.

| | Público % | Privado % | Patrón o Empleador % |
|------------|--------------|--------------|-------------------------|
| Jujuy Urb. | 27.5 | 4.7 | 10,0 |
| Rur. | 35.0 | 13.6 | - |
| Ros. | 17.0 | 11.7 | 2,6 |

- La NR a la burbuja interna, cuando respondieron la externa tiende a ser mayor en Jujuy cuando se trata de Asalariados del Sector Privado y Patrón o Empleador mientras en Rosario se distribuye más homogéneamente, tal como se observa en el siguiente cuadro.

CUADRO 18: % NR a burbuja interna cuando hay respuesta en la externa.

| | Público % | Privado % | Patrón/ Empleador % |
|------------|--------------|--------------|---------------------------|
| Jujuy Urb. | 14.4 | 39.9 | 31.1 |
| Rur. | - | 45.2 | 20.7 |
| Ros. | 17.9 | 13.2 | 13.5 |

. Con respecto al EF, este es mucho menor que en las preguntas anteriores.

. Conclusiones de otros grupos:

RE - Además de coincidir en general con las tendencias apuntadas anteriormente, el cambio de respuesta entre la PP y la RE es alta y cercana al 30%.

OP - No se formula a veces y es deducida por el censista.

Dificultades para completarla. Es tratada en algunas ocasiones como múltiple.

Tendencia a no preguntar al interior.

No se leen las alternativas.

LG - Reemplazar por dos preguntas.

. Conclusión general:

Se sugiere modificar el diseño.

Pregunta 22: Por esa ocupación, ¿le descuentan o hace aportes personales para jubilación?

. La NR es más alta en Jujuy urbano (8%) y su incidencia es diferencial según haya sido la respuesta a condición de actividad, - al igual que lo que ocurría con otras preguntas.

. El EF es bajo.

. Se detectan casos de personas que responden que es "Asalariado - del Sector Público" y dicen que "no aporta o no le hacen aportes" (entre el 5% -Rosario- y el 10% -Jujuy-).

. Conclusión general:

Se sugiere ubicarla de otra manera en el contexto de otro sistema de pases.

Pregunta 23: El lugar donde desempeña esa ocupación, ¿está ubicado...? (múltiple)

. La NR es muy alta en todas las opciones y presenta niveles entre el 15%. (En otra Vivienda -Jujuy rural-) y el 39% (En vía pública -Jujuy urbano-).

. Es una pregunta considerada como de alternativa simple ya que una vez respondida una opción (por el sí) quedan las restantes en blanco.

Por otro lado, la existencia de la opción que supone el empleo formal no es captada por los censistas (se entiende que el censado que contesta "no" a todas las opciones, desempeña su actividad en algún establecimiento, comercio, oficina, etc.). Esta situación genera confusión en el empadronamiento.

. El EF es bajo.

. Conclusiones de otros grupos:

RE = Se presentan II altas en las dos últimas opciones y moderado en la primera.

El cambio de respuesta entre PP y RE es de nivel de entre 30% y 50% de los casos.

OP - A veces no se formula y se contesta por deducción sobre base de respuestas anteriores.

No se lee textualmente y no se entienden las opciones.

TT - Es la pregunta con mayor coeficiente de variabilidad, lo cual indica gran dificultad de razonamiento.

. Conclusión general:

Se propone eliminar la formulación múltiple y convertirla en una pregunta de alternativa simple.

Pregunta 24: ¿A qué se dedican o qué se produce principalmente en el lugar donde desempeña esa ocupación?

Esta es una pregunta abierta que no fue evaluada.

Sin embargo se recomienda modificar el diseño y la formulación.

Pregunta 25: En relación a su estado conyugal, ¿usted actualmente es...?

. El nivel de NR es bajo, aunque aumenta en Jujuy rural (7,1%), - en la mayoría de los casos concentrado en tres censistas. La incidencia es mayor en el grupo de hijos/hijas y menores de 20 años.

. El EF es bajo en Jujuy pero relativamente alto en Rosario (10,2%)

. Conclusiones de otros grupos:

RE - Los II son bajos.

OP - No se formula textualmente

TT - Registra un alto coeficiente de variabilidad.

. Conclusión general:

Se sugiere ubicar esta pregunta en otro lugar en la secuencia - del reverso y realizar algunas modificaciones en su diseño.

Pregunta 26: ¿Es ésta su primera y única unión ?

. Bajos NR y EF.

. Conclusión general:

Se sugiere modificar su ubicación en el sistema de pases.

Pregunta 27: ¿En qué año inició su unión?

- . Baja NR.
- . Alto EF, cercano al 50% en todas las áreas. Generalmente siempre se hace esta pregunta, aunque no se trate de la la. unión.
- . Existe importante consistencia cuando se analiza la relación entre año de inicio declarado por ambos cónyuges cuando están presentes.
- . Conclusión general:
Modificar el lugar en el sistema de flujos.

Pregunta 28: ¿Cuántos hijos e hijas nacidos vivos ha tenido?

- . NR es más alta en Jujuy urbano (11,2%) y se concentra en hijas/hijastras, solteras y menores de 24 años.
- . Bajo EF.
- . Conclusión General:
Se mantiene la formulación pero con otro sistema de pases.

Pregunta 29: ¿Cuántos hijos e hijas están vivos actualmente?

- . Baja NR.
- . Alto EF (entre el 12% y el 22%).
- . Existe consistencia entre N°de hijos nacidos vivos declarados (pregunta 28) y sobrevivientes (pregunta 29).
- . Conclusión general:
Se mantiene la formulación pero en otro sistema de pases.

Pregunta 30: ¿Ha tenido hijos o hijas nacidos vivos desde el 25 de junio de 1988?

- . NR es relativamente alta en Jujuy urbano (17%) y concentrada especialmente en mujeres mayores de 40 años.
- . El EF es igualmente alto en esa zona (17%).
- . Conclusión general:
Se mantiene la formulación en otro sistema de pases.

4. CEDULA CENSAL DE LA 3a. PRUEBA PILOTO

4.1. Generalidades

En el mes de diciembre de 1989 se realizará una 3a. Prueba Piloto cuyo objetivo es registrar los aciertos y errores que surjan del diseño de la nueva cédula censal que se originó a partir de la discusión de los grupos que se mencionan en el Anexo II de este Informe y cuyo diseño y formulación es responsabilidad del equipo Diseño Conceptual del CEN 90.

Dicha Prueba Piloto se realizará el 16 de diciembre en la ciudad de La Plata y cubrirá 150 viviendas de la zona céntrica de la ciudad.

El 20 de diciembre se replicará dicha Prueba en las ciudades de Mendoza (área urbana y semi urbana) y Corrientes, también en 150 viviendas en cada una de ellas.

El 17 de diciembre por su lado se realizará una Reentrevista en la mayoría de las viviendas visitadas en la ciudad de La Plata.

La capacitación a los censistas fue realizada en las tres localidades por el equipo Diseño Conceptual.

Una vez más se utiliza el método de la Observación No Participante para registrar problemas y aciertos en la tarea de empadronamiento en las tres localidades, y se reemplaza la Encuesta a censistas por la participación de un grupo de Analistas Recepcionistas que tendrá a su cargo tareas de control y evaluación previa entrega del material a los Jefes de Radio. Los recepcionistas efectuarán también una encuesta de opinión a los censistas.

4.2. Principales criterios utilizados en la elaboración de la Cédula Censal

A partir del análisis de la 2a. Prueba Piloto, de la discusión con especialistas temáticos y de las reuniones de Jefes de Grupo del CEN 90 se toman las siguientes decisiones generales para la formulación de la cédula que será utilizada en la 3a. Prueba Piloto:

- a) Modificación del diseño de las preguntas que dieron origen a niveles altos de No Respuesta.

Ello implica:

- i. Cambio en la formulación de preguntas así como de textos aclaratorios, para hacerlos más coloquiales, utilizando:
 - vocabulario más accesible y de conocimiento más generalizado en la población.
 - uso de frases más cortas y concisas.
- ii. Cambio en el conjunto de categorías de las variables, utilizando:
 - la menor cantidad posible siempre y cuando no se pierda el criterio básico de relevancia teórica y empírica de las mismas.

- uso de vocabulario más accesible y de conocimiento más generalizado en la población.

- b) Modificación del diseño del cuestionario en general y de las preguntas en particular que dieron origen a niveles altos de Errores de Flujo.

Ello se obtiene a partir de la incorporación de otro sistema de pases y flujos que consiste en un conjunto de flechas orientadoras desde una pregunta a otra; o desde categorías de una pregunta a otra pregunta.

La utilización de textos aclaratorios solamente se aplica en aquellos casos en que las flechas son inviables.

- c) Eliminación de preguntas múltiples, que generaron grandes problemas, especialmente de NR.

Se utilizarán solamente preguntas de alternativa simple (abiertas, cerradas o mixtas).

- d) Organización de la cédula, especialmente la parte destinada a población, de manera similar a la parte destinada a vivienda. Tratando de mantener las áreas temáticas en un mismo bloque, pero priorizando los grupos etáricos a que van dirigidas las preguntas.

En la formulación para el Censo Experimental, los bloques así conformados serán identificados con colores diferentes.

Los grupos de preguntas serán ordenados de la siguiente manera:

i. Vivienda

- I. Características de la Vivienda. Para el Hogar Unico o para el Primer Hogar.
- II. Características Habitacionales del Hogar. Para Todos los Hogares.

ii. Población

- Para todas las Personas (No Olvide a los Niños)
- Para todas las Personas de 3 Años o más
- Para todas las Mujeres y Varones de 14 Años o más
- Para todas las Mujeres de 14 Años o más (No Olvide a las Solteras).

- e) Los sectores de Vivienda y Población serán identificados solamente como Vivienda y Población. Se elimina de la identificación el nombre de Cuestionario.

- f) Eliminación del Ud. en las preguntas, para evitar que se derive la entrevista hacia quien contesta por otra persona.

- g) Incorporar todos los conceptos posibles en la cédula, de manera que junto con un vocabulario más accesible, ésta sea más autoexplicativa.

h) Organizar las preguntas de manera que los signos de interrogación se ubiquen en el lugar donde debe finalizar la misma, para que el censista sea instruido para leer siempre hasta el final.

Ej.

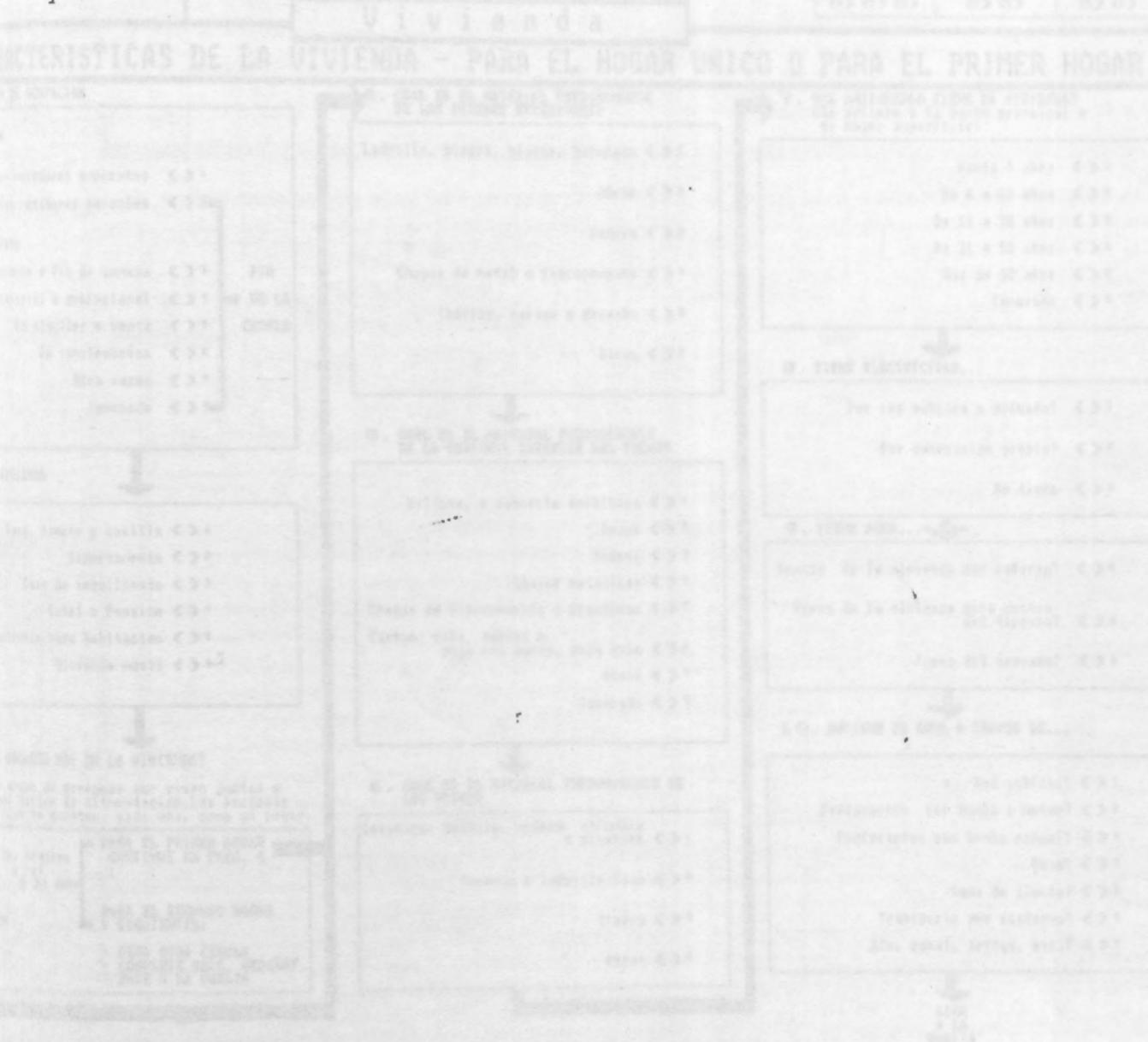
7. ¿Qué antigüedad tiene la Vivienda?

10. Obtiene el agua a través de...

Red Pública? ()

Se presenta a continuación la Cédula Ampliada y la Cédula Básica - que se utilizará en la 3a. Prueba Piloto.

Es necesario aclarar que existen dos versiones del Ampliado. En ellas se presentan dos formulaciones distintas para las preguntas 3 y 17 de Vivienda y para la pregunta 3 de Población.



CENSO NACIONAL DE POBLACION Y VIVIENDA DE 1990
 TERCERA PRUEBA (CLOTO (Diciembre de 1989))
 ESTRICTAMENTE CONFIDENCIAL Y RESERVADO
Cedula para viviendas particulares

A1

Ubicación geográfica

CONTINUACION DE OTRA CEDULA <>
 MARQUE ESTA BURBUJA SI EL HOGAR TIENE MAS DE 9 PERSONAS.
 MARQUE LOS MISMOS DATOS DE UBICACION GEOGRAFICA QUE FIGURAN EN LA PRIMERA CEDULA QUE ABRIÓ PARA ESTE HOGAR.

CALLE: _____ No: _____
 PISO: _____ DEPTO: _____ LOCALIDAD: _____
 DEPARTAMENTO O PARTIDO: _____
 PROVINCIA: _____
 FRACCION RAI SEGMENTO

| MANZANA N° | N° DE ORDEN DE LA VIVIENDA | N° DE ORDEN DEL HOGAR |
|-------------|----------------------------|-----------------------|
| <> <> <> | <> <> | <> <> |
| <1> <1> <1> | <1> <1> | <1> <1> |
| <2> <2> <2> | <2> <2> | <2> <2> |
| <3> <3> <3> | <3> <3> | <3> <3> |
| <4> <4> <4> | <4> <4> | <4> <4> |
| <5> <5> <5> | <5> <5> | <5> <5> |
| <6> <6> <6> | <6> <6> | <6> <6> |
| <7> <7> <7> | <7> <7> | <7> <7> |
| <8> <8> <8> | <8> <8> | <8> <8> |
| <9> <9> <9> | <9> <9> | <9> <9> |

Vivienda

- CARACTERISTICAS DE LA VIVIENDA - PARA EL HOGAR UNICO O PARA EL PRIMER HOGAR

1. CONDICION DE OCUPACION

OCUPADA

- Con moradores presentes <> 1
- Con moradores ausentes <> 2

DESOCUPADA

- Veraneo o fin de semana <> 3
- Uso comercial o profesional <> 4
- En alquiler o venta <> 5
- En construccion <> 6
- Otra razon <> 7
- Ignorado <> 9

FIN DE LA CEDULA

2. TIPO DE VIVIENDA

- Casa, rancho o casilla <> 1
- Departamento <> 2
- Casa de inquilinato <> 3
- Hotel o Pension <> 4
- Al no construido para habitacion <> 5
- Vivienda movil <> 6

3. CUANTOS HOGARES HAY EN LA VIVIENDA?

Hogar es un grupo de personas que viven juntas y comparten sus gastos de alimentacion. Las personas que viven solas se cuentan, cada una, como un hogar.

Hogar <> 1

Dos hogares y mas <> 2

PARA EL PRIMER HOGAR CONTINUE EN PREG. 4

PARA EL SEGUNDO HOGAR Y SIGUIENTES:

- ABRA OTRA CEDULA
- COMPLETE UBIC. GEOGRAF.
- PASE A LA VUELTA

CONTINUE EN PAG. 4

4. ¿ES EL MATERIAL PREDOMINANTE EN LAS PAREDES EXTERIORES?

- Ladrillo de piedra, bloque, hormigon <> 1
- Adobe <> 2
- Madera <> 3
- Chapas de metal o fibrocemento <> 4
- Chorizo, carton o desecho <> 5
- Otros <> 6

5. ¿ES EL MATERIAL PREDOMINANTE EN LA CUBIERTA EXTERIOR DEL TECHO?

- Baldosa, o cubierta asfaltica <> 1
- Tejas <> 2
- Madera <> 3
- Chapas metalicas <> 4
- Chapas de fibrocemento o plasticas <> 5
- Caña, tablas o paja con barro, paja sola <> 6
- Otros <> 7
- Ignorado <> 9

6. ¿CUAL ES EL MATERIAL PREDOMINANTE DE LOS PISOS?

- Baldosa, madera, alfombra o plastico <> 1
- Cemento o ladrillo fijo <> 2
- Tierra <> 3
- Otros <> 4

7. ¿QUE ANTIGUEDAD TIENE LA VIVIENDA? (Se refiere a la parte principal o de mayor superficie)

- Hasta 5 años <> 1
- De 6 a 10 años <> 2
- De 11 a 30 años <> 3
- De 31 a 50 años <> 4
- Has de 50 años <> 5
- Ignorado <> 9

8. ¿TIENE ELECTRICIDAD...?

- Por red publica o privada? <> 1
- Por generacion propia? <> 2
- No tiene <> 3

9. ¿TIENE AGUA...?

- Dentro de la vivienda por cañeria? <> 1
- Fuera de la vivienda pero dentro del terreno? <> 2
- Fuera del terreno? <> 3

10. ¿OBTIENE EL AGUA A TRAVES DE...?

- Red publica? <> 1
- Perforacion con bomba a motor? <> 2
- Perforacion con bomba manual? <> 3
- Pozo? <> 4
- Agua de lluvia? <> 5
- Transporte por cisterna? <> 6
- Rio, canal, arroyo, etc.? <> 7

SIGA A LA VUELTA

Poblacion

PERSONA No. 111

PARA TODAS LAS PERSONAS (NO OLVIDE A LOS NIÑOS)

1. CUAL ES SU PARENTESCO O RELACION CON EL JEFE O LA JEFA DEL HOGAR?

- Jefe o Jefa <> 1
- Cónyuge o pareja <> 2
- Hijo(a)/hijastro(a) <> 3
- Padre o Madre/Suegro(a) <> 4
- Yerno/nuera <> 5
- Nieto/nieta <> 6
- Otro familiar <> 7
- Servicio domestico y sus familiares <> 8
- Otro no familiar <> 9

2. ES VARON O MUJER?

- VARON <> 1
- MUJER <> 2

3. CUAL ES SU EDAD ACTUAL EN AÑOS CUMPLIDOS Y EN QUE FECHA NACIO?

| | | | |
|--|-------------|----------|-----------------------------------|
| 3a. Edad actual (Menores de un año anote 00. Mayores de 99 anote 99) | Edad Actual | Mes | Año |
| | Ené <> 1 | Feb <> 2 | (Nacidos antes de 1900 marque 00) |
| 3b. Fecha de nacimiento | Día | Mar <> 3 | 19<> 00 |
| | | Abr <> 4 | <1> <1> |
| | | May <> 5 | <2> <2> |
| | | Jun <> 6 | <3> <3> |
| | | Jul <> 7 | <4> <4> |
| | | Ago <> 8 | <5> <5> |
| | | Set <> 9 | <6> <6> |
| | | Oct <> 0 | <7> <7> |
| | | Nov <> 1 | <8> <8> |
| | | Dic <> 2 | <9> <9> |
| | | IGN <> 9 | IGN <> |

4. RECIBE ALGUNA PENSIÓN O JUBILACION?

- SI <> 1
- NO <> 2
- IGN <> 9

5. DONDE VIVE HABITUALMENTE? (Lugar donde vive desde hace 6 meses o mas o esta decidido a fijar su residencia)

En esta localidad... <> 1

En otra localidad argentina... <> 2

En un pais extranjero... <> 3

Ignorado... <> 9

ESPECIFIQUE:

Localidad o paraje: _____

Departamento: _____

Provincia: _____

PAIS EXTRANJERO: _____

6. DONDE VIVIA HABITUALMENTE EN DICIEMBRE DE 1984, ES DECIR HACE CINCO AÑOS?

En esta localidad... <> 1

En otra localidad argentina... <> 2

En un pais extranjero... <> 3

Ignorado... <> 9

ESPECIFIQUE:

Localidad o paraje: _____

Departamento: _____

Provincia: _____

PAIS EXTRANJERO: _____

7. DONDE NACIO? (Lugar donde vivia la madre cuando el censado nacio)

En esta provincia... <> 1

En otra provincia argentina... <> 2

En un pais limítrofe... <> 3

En otro pais... <> 4

Ignorado... <> 9

ESPECIFIQUE:

Provincia: _____

PAIS EXTRANJERO: _____

Año de llegada del censado a la Argentina: (Antes de 1900 anote 00) 19 | |

IGN <> 9

8. ESTA AFILIADO A ALGUN PLAN MEDICO PRE-PAGO PRIVADO?

- SI <> 1
- NO <> 2
- IGN <> 9

9. ESTA AFILIADO A ALGUNA OBRA SOCIAL?

- SI, a una <> 1
- SI, a dos o mas <> 2
- NO <> 3
- IGN <> 9

10. SABE LEER Y ESCRIBIR? (En cualquier idioma)

- SI <> 1
- NO <> 2
- IGN <> 9

PARA TODAS LAS PERSONAS DE 3 AÑOS O MAS

CONTINUAR EN PREG. 11

1. ASISTE A ALGUN ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL?

- ASISTE a estab. publico <> 1
- ASISTE a estab. privado <> 2
- NO ASISTE, pero asistio <> 3
- NO ASISTE, y nunca asistio <> 4
- IGNORADO <> 9

2. CUAL ES EL NIVEL QUE CURSA?

- Preprimario <> 1
- Primario <> 2
- Secundario <> 3
- Superior no Universitario <> 4
- Universitario <> 5
- Ignorado <> 9

3. CUAL ES EL GRADO O AÑO QUE CURSA EN ESE NIVEL?

- 1° <> 1
- 2° <> 2
- 3° <> 3
- 4° <> 4
- 5° <> 5
- 6° <> 6
- 7° ó mayor <> 7
- IGN <> 9

4. CUAL ES EL NIVEL MAS ALTO QUE CURSO?

- Preprimario <> 1
- Primario <> 2
- Secundario <> 3
- Superior no Universitario <> 4
- Universitario <> 5
- Ignorado <> 9

5. CUAL ES EL ULTIMO GRADO O AÑO QUE APROBO EN ESE NIVEL?

- No aprobo 1° <> 1
- 1° <> 2
- 2° <> 3
- 3° <> 4
- 4° <> 5
- 5° <> 6
- 6° <> 7
- 7° ó mayor <> 8
- IGN <> 9

6. COMPLETO LOS ESTUDIOS DE ESE NIVEL?

- SI <> 1
- NO <> 2
- IGN <> 9

USO INTERM

4

<0> <0> <0>

<1> <1> <1>

<2> <2> <2>

<3> <3> <3>

<4> <4> <4>

<5> <5> <5>

<6> <6> <6>

<7> <7> <7>

<8> <8> <8>

<9> <9> <9>

5

<0> <0> <0>

<1> <1> <1>

<2> <2> <2>

<3> <3> <3>

<4> <4> <4>

<5> <5> <5>

<6> <6> <6>

<7> <7> <7>

<8> <8> <8>

<9> <9> <9>

6

<0> <0> <0>

<1> <1> <1>

<2> <2> <2>

<3> <3> <3>

<4> <4> <4>

<5> <5> <5>

<6> <6> <6>

<7> <7> <7>

<8> <8> <8>

<9> <9> <9>

CENSO NACIONAL DE POBLACION Y VIVIENDA DE 1990

TERCERA PRUEBA PILOTO (Diciembre de 1989)

ESTRICTAMENTE CONFIDENCIAL Y RESERVADO

Cedula para viviendas particulares

A2

Ubicacion geografica

CONTINUACION DE OTRA CEDULA <>

PARQUE ESTA BURBUJA SI EL HOGAR TIENE MAS DE 9 PERSONAS.

COPIE LOS MISMOS DATOS DE UBICACION GEOGRAFICA QUE FIGURAN EN LA PRIMERA CEDULA QUE ABRIÓ PARA ESE HOGAR.

CALLE: _____ No: _____

PISO: _____ DEPTO: _____ LOCALIDAD: _____

DEPARTAMENTO O PARTIDO: _____

PROVINCIA: _____

FRACCION RADIO SEGMENTO

| MANZANA N° | N° DE ORDEN DE LA VIVIENDA | N° DE ORDEN DEL HOGAR |
|-------------|----------------------------|-----------------------|
| <> <> <> | <> <> | <> <> |
| <1> <1> <1> | <1> <1> | <1> <1> |
| <2> <2> <2> | <2> <2> | <2> <2> |
| <3> <3> <3> | <3> <3> | <3> <3> |
| <4> <4> <4> | <4> <4> | <4> <4> |
| <5> <5> <5> | <5> <5> | <5> <5> |
| <6> <6> <6> | <6> <6> | <6> <6> |
| <7> <7> <7> | <7> <7> | <7> <7> |
| <8> <8> <8> | <8> <8> | <8> <8> |
| <9> <9> <9> | <9> <9> | <9> <9> |

Vivienda

- CARACTERISTICAS DE LA VIVIENDA - PARA EL HOGAR UNICO O PARA EL PRIMER HOGAR

CONDICION DE OCUPACION

OCUPADA

- Con moradores presentes <> 1
- Con moradores ausentes <> 2

DESOCUPADA

- Veraneo o fin de semana <> 3
- Uso comercial o profesional <> 4
- En alquiler o venta <> 5
- En construccion <> 6
- Otra razon <> 7
- Ignorado <> 8

FIN DE LA CEDULA

TIPO DE VIVIENDA

- Casa, rancho o casilla <> 1
- Departamento <> 2
- Casa de inquilinato <> 3
- Hotel o Pension <> 4
- Casa no construido para habitacion <> 5
- Vivienda movil <> 6

CUANTOS HOGARES HAY EN LA VIVIENDA?

Hogar es un grupo de personas que viven juntas y comparten sus gastos de alimentacion. Las personas que viven solas se cuentan, cada una, como un hogar.

ANOTE LA CANTIDAD DE HOGARES:

(Informe que cada hogar sera censado por separado)

4. CUAL ES EL MATERIAL PREDOMINANTE DE LAS PAREDES EXTERIORES?

- Ladrillo, piedra, bloque, hormigon <> 1
- Adebe <> 2
- Madera <> 3
- Chapas de metal o fibrocemento <> 4
- Chorizo, carton o desecho <> 5
- Otros <> 6

5. CUAL ES EL MATERIAL PREDOMINANTE DE LA CUBIERTA EXTERIOR DEL TECHO?

- Baldosa, o cubierta asfaltica <> 1
- Tejas <> 2
- Madera <> 3
- Chapas metalicas <> 4
- Chapas de fibrocemento o plasticas <> 5
- Carton, caña, tablas o paja con barro, paja sola <> 6
- Otros <> 7
- Ignorado <> 8

6. CUAL ES EL MATERIAL PREDOMINANTE DE LOS PISOS?

- Ceramica, baldosa, madera, alfombra o plastico <> 1
- Cemento o ladrillo fijo <> 2
- Tierra <> 3
- Otros <> 4

7. QUE ANTIGUEDAD TIENE LA VIVIENDA? (Se refiere a la parte principal o de mayor superficie)

- Hasta 5 años <> 1
- De 6 a 10 años <> 2
- De 11 a 30 años <> 3
- De 31 a 50 años <> 4
- Mas de 50 años <> 5
- Ignorado <> 6

8. TIENE ELECTRICIDAD...

- Por red publica o privada? <> 1
- Por generacion propia? <> 2
- No tiene <> 3

9. TIENE AGUA...

- Dentro de la vivienda por cañeria? <> 1
- Fuera de la vivienda pero dentro del terreno? <> 2
- Fuera del terreno? <> 3

10. OBTIENE EL AGUA A TRAVES DE...

- Red publica? <> 1
- Perforacion con bomba a motor? <> 2
- Perforacion con bomba manual? <> 3
- Pozo? <> 4
- Agua de lluvia? <> 5
- Transporte por cisterna? <> 6
- Rio, canal, arroyo, etc.? <> 7

SIGA A LA VUELTA

Poblacion

PARA TODAS LAS PERSONAS (NO OLVIDE A LOS NIÑOS)

USO INTERNO

4

5

6

PERSONA No. 1 | | |

1. CUAL ES SU PARENTESCO O RELACION CON EL JEFE O LA JEFA DEL HOGAR?

Jefe o jefa < 1
 Conyuge o pareja < 2
 Hijo(a)/hijastro(a) < 3
 Padre o Madre/Suegro(a) < 4
 Yerno/nuera < 5
 Nieto/nieta < 6
 Otro familiar < 7
 Servicio domestico y sus familiares < 8
 Otro no familiar < 9

2. ES VARON O MUJER?

VARON < 1 MUJER < 2

3. EN QUE FECHA NACIO?

| Dia | Mes | Año |
|------------------|---------|-----------------------------------|
| Del 1 al 20 < 1 | Ene < 1 | (Nacidos antes de 1900 marque 00) |
| | Feb < 2 | |
| | Mar < 3 | 19 < 1 > 0 < 1 > |
| Del 21 al 31 < 2 | Abr < 4 | < 1 > < 1 > |
| | May < 5 | < 2 > < 2 > |
| | Jun < 6 | < 3 > < 3 > |
| | Jul < 7 | < 4 > < 4 > |
| | Ago < 8 | < 5 > < 5 > |
| IGN < 3 | Set < 9 | < 6 > < 6 > |
| | Oct < 0 | < 7 > < 7 > |
| | Nov < 1 | < 8 > < 8 > |
| | Dic < 2 | < 9 > < 9 > |
| | IGN < 3 | IGN < 3 |

4. RECIBE ALGUNA PENSION O JUBILACION?

SI < 1 NO < 2 IGN < 3

5. DONDE VIVE HABITUALMENTE? (Lugar donde vive desde hace 6 meses o mas o esta decidido a fijar su residencia)

En esta localidad... < 1 ESPECIFIQUE:
 Localidad o paraje: _____
 Departamento: _____
 Provincia: _____
 En otra localidad argentina... < 2
 En un pais extranjero... < 3 PAIS EXTRANJERO: _____
 Ignorado... < 4

6. DONDE VIVIA HABITUALMENTE EN DICIEMBRE DE 1984, ES DECIR HACE CINCO AÑOS?

En esta localidad... < 1 ESPECIFIQUE:
 Localidad o paraje: _____
 Departamento: _____
 Provincia: _____
 En otra localidad argentina... < 2
 En un pais extranjero... < 3 PAIS EXTRANJERO: _____
 Ignorado... < 4

7. DONDE NACIO? (Lugar donde vivia la madre cuando el censado nacio)

En esta provincia... < 1 ESPECIFIQUE:
 Provincia: _____
 En otra provincia argentina... < 2
 En un pais limítrofe... < 3 Pais extranjero: _____
 En otro pais... < 4 Año de llegada del censado a la Argentina: (Antes de 1900 anote 00) 19 | | |
 Ignorado... < 5 IGN < 3

8. ESTA AFILIADO A ALGUN PLAN MEDICO PRE-PAGO PRIVADO?

SI < 1
 NO < 2
 IGN < 3

9. ESTA AFILIADO A ALGUNA OBRA SOCIAL?

SI, a una < 1
 SI, a dos ó mas < 2
 NO < 3
 IGN < 4

10. SABE LEER Y ESCRIBIR? (En cualquier idioma)

SI < 1
 NO < 2
 IGN < 3

PARA TODAS LAS PERSONAS DE 3 AÑOS O MAS

11. ASISTE A ALGUN ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL?

ASISTE a estab. publico < 1
 ASISTE a estab. privado < 2
 NO ASISTE, pero asistio < 3
 NO ASISTE, y nunca asistio < 4 SIGA A LA VUELTA
 IGNORADO < 5

12. CUAL ES EL NIVEL QUE CURSA?

Preprimario < 1 SIGA A LA VUELTA
 Primario < 2
 Secundario < 3
 Superior no Universitario < 4
 Universitario < 5
 Ignorado < 6

13. CUAL ES EL GRADO O AÑO QUE CURSA EN ESE NIVEL?

1° 2° 3° 4°
 < 1 < 2 < 3 < 4
 5° 6° 7° o mayor IGN
 < 5 < 6 < 7 < 8

14. CUAL ES EL NIVEL MAS ALTO QUE CURSO?

Preprimario < 1 SIGA A LA VUELTA
 Primario < 2
 Secundario < 3
 Superior no Universitario < 4
 Universitario < 5
 Ignorado < 6

15. CUAL ES EL ULTIMO GRADO O AÑO QUE APROBO EN ESE NIVEL?

No aprobo 1° < 1 SIGA A LA VUELTA
 1° 2° 3° 4°
 < 2 < 3 < 4 < 5
 5° 6° 7° o mayor IGN
 < 6 < 7 < 8 < 9

16. COMPLETO LOS ESTUDIOS DE ESE NIVEL?

SI < 1
 NO < 2
 IGN < 3

SIGA A LA VUELTA

PARA TODAS LAS MUJERES Y VARONES DE 14 AÑOS O MAS

(NACIDOS ANTES DEL 20 DE DICIEMBRE DE 1975)

17. EN RELACION A SU ESTADO CONYUGAL, ACTUALMENTE ES ...

- Unido(a) de hecho? <> 1
- Casado(a) en union legal? <> 2
- Separado(a) de union legal o de hecho? <> 3
- Divorciado(a) de union legal? <> 4
- Viudo(a) de union legal o de hecho? <> 5
- Soltero(a) nunca unido? <> 6
- Ignorado <> 9

18. ES ESTA SU PRIMERA Y UNICA UNION?

- SI <> 1
- NO <> 2
- IGN <> 9

19. EN QUE AÑO INICIO SU UNION?

- 19 <> 10 <>
- <> 1 <>
- <> 2 <>
- <> 3 <>
- <> 4 <>
- <> 5 <>
- <> 6 <>
- <> 7 <>
- <> 8 <>
- <> 9 <>
- IGN <>

PASE A PREG. 20

CONTINUE EN PREG. 20

20. DURANTE LA SEMANA PASADA...

- Trabajo por lo menos una hora? <> 1
- No Trabajo pero tenia empleo? <> 2
- No Trabajo ni tenia empleo? <> 3
- Ignorado <> 9

23. CUAL ES LA TAREA, OCUPACION U OFICIO QUE REALIZA EN SU TRABAJO PRINCIPAL? (El que le insume mayor cantidad de horas por semana)

Ejemplos: chofer de colectivo, maestro de enseñanza diferencial

.....

.....

.....

24. POR ESE TRABAJO, LE DESCUENTAN O HACE APORTES PERSONALES PARA JUBILACION?

- SI <> 1
- NO <> 2
- IGN <> 9

21. DURANTE EL ULTIMO AÑO TUVO TRABAJO ALGUNA VEZ?

- SI <> 1
- NO <> 2
- IGN <> 9

22. DURANTE LAS ULTIMAS CUATRO SEMANAS BUSCO TRABAJO?

- SI <> 1
- NO <> 2
- IGN <> 9

25. A QUE SE DEDICAN O QUE SE PRODUCE PRINCIPALMENTE EN EL LUGAR DONDE DESEMPEÑA ESE TRABAJO?

Ejemplos: venta de golosinas a comerciantes minoristas, fabricacion de zapatillas de cuero, Escuela Normal No. 8

.....

.....

.....

26. EN ESE TRABAJO, ES...

- Cuenta propia? (No tiene empleados ni obreros) <> 1
- Empleado en servicio domestico? <> 2
- Trabajador familiar sin remuneracion fija? <> 3
- Patron o empleador? (tiene empleados u obreros) <> 4
- Empleado u obrero del sector privado? <> 5
- Empleado u obrero del sector publico? <> 6
- Ignorado <> 9

- No. DE EMPLEADOS U OBREROS EN EL LUGAR DE TRABAJO
- 1 a 5 <> 1
 - 6 o mas <> 2
 - Ignorado <> 9

- Nacional <> 1
- Provincial <> 2
- Municipal <> 3
- Ignorado <> 9

27. EL LUGAR DONDE DESEMPEÑA ESE TRABAJO, ESTA UBICADO...

- Dentro de esta vivienda? <> 1
- En otra u otras viviendas particulares? <> 2
- En la via publica, con puesto fijo o ambulante? <> 3
- En una fabrica, establecimiento, local comercial u oficina? <> 4
- Ignorado <> 9

SI ES MUJER PASE A PREG. 28 SI ES VARON, FIN PARA ESTA PERSONA

SI ES MUJER CONTINUE EN PREG 28 SI ES VARON, FIN PARA ESTA PERSONA

PARA TODAS LAS MUJERES DE 14 AÑOS O MAS (NO OLVIDE A LAS SOLTERAS)

28. CUANTOS HIJOS E HIJAS NACIDOS VIVOS HA TENIDO?

- Ninguno <> 0 -> FIN
- 1 2 3 4 5 6 7 8
- 9 10 11 12 13 14 15 16 o MAS
- Ignorado <> 9 -> FIN

29. CUANTOS HIJOS E HIJAS ESTAN VIVOS ACTUALMENTE?

- Ninguno <> 0
- 1 2 3 4 5 6 7 8
- 9 10 11 12 13 14 15 16 o MAS
- Ignorado <> 9

SOLO PARA MUJERES DE 14 A 49 AÑOS

30. HA TENIDO HIJOS O HIJAS NACIDOS VIVOS DESDE EL 20 DE DICIEMBRE DE 1980?

- Si, uno <> 1
- Si, dos o mas <> 2
- No <> 3
- Ignorado <>

USO INTERNO

| |
|----------|
| 28 |
| 01 01 01 |
| 01 01 01 |
| 02 02 02 |
| 03 03 03 |
| 04 04 04 |
| 05 05 05 |
| 06 06 06 |
| 07 07 07 |
| 08 08 08 |
| 09 09 09 |
| 24 |
| 01 01 01 |
| 01 01 01 |
| 02 02 02 |
| 03 03 03 |
| 04 04 04 |
| 05 05 05 |
| 06 06 06 |
| 07 07 07 |
| 08 08 08 |
| 09 09 09 |
| 01 01 01 |
| 01 01 01 |
| 02 02 02 |
| 03 03 03 |
| 04 04 04 |
| 05 05 05 |
| 06 06 06 |
| 07 07 07 |
| 08 08 08 |
| 09 09 09 |
| 01 01 01 |
| 01 01 01 |
| 02 02 02 |
| 03 03 03 |
| 04 04 04 |
| 05 05 05 |
| 06 06 06 |
| 07 07 07 |
| 08 08 08 |
| 09 09 09 |

P o b l a c i o n

PARA TODAS LAS PERSONAS (NO OLVIDE A LOS NIÑOS)

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--------------|---|--|--------------|---|--|--------------|---|--|--|
| ¿Cuál es su parentesco o relación con jefe o jefe/a del hogar? | Conyuge o pareja < 2 | | | Conyuge o pareja < 2 | | | Conyuge o pareja < 2 | | | Conyuge o pareja < 2 | | |
| | Hijo(a)/Hijastro(a) < 3 | | | Hijo(a)/Hijastro(a) < 3 | | | Hijo(a)/Hijastro(a) < 3 | | | Hijo(a)/Hijastro(a) < 3 | | |
| ¿Es varón o mujer? | Padre o Madre/Suegro(a) < 4 | | | Padre o Madre/Suegro(a) < 4 | | | Padre o Madre/Suegro(a) < 4 | | | Padre o Madre/Suegro(a) < 4 | | |
| | Verno/nuera < 5 | | | Verno/nuera < 5 | | | Verno/nuera < 5 | | | Verno/nuera < 5 | | |
| Edad actual | Nieto/nieta < 6 | | | Nieto/nieta < 6 | | | Nieto/nieta < 6 | | | Nieto/nieta < 6 | | |
| | Otro familiar < 7 | | | Otro familiar < 7 | | | Otro familiar < 7 | | | Otro familiar < 7 | | |
| Edad actual | Servicio domestico y sus familiares < 8 | | | Servicio domestico y sus familiares < 8 | | | Servicio domestico y sus familiares < 8 | | | Servicio domestico y sus familiares < 8 | | |
| | Otro no familiar < 9 | | | Otro no familiar < 9 | | | Otro no familiar < 9 | | | Otro no familiar < 9 | | |
| Edad actual | Varon < 1; Mujer < 2 | | | Varon < 1; Mujer < 2 | | | Varon < 1; Mujer < 2 | | | Varon < 1; Mujer < 2 | | |
| | Edad Actual | | | Edad Actual | | | Edad Actual | | | Edad Actual | | |
| Edad actual | Mes | | | Mes | | | Mes | | | Mes | | |
| | Año | | | Año | | | Año | | | Año | | |
| Fecha de nacimiento | Día | | | Día | | | Día | | | Día | | |
| | IGN < > | | | IGN < > | | | IGN < > | | | IGN < > | | |
| ¿Dónde nació? | En esta provincia < 1 | | | En esta provincia < 1 | | | En esta provincia < 1 | | | En esta provincia < 1 | | |
| | En otra provincia argentina < 2 | | | En otra provincia argentina < 2 | | | En otra provincia argentina < 2 | | | En otra provincia argentina < 2 | | |
| ¿En qué país nació? | En un país limítrofe < 3 | | | En un país limítrofe < 3 | | | En un país limítrofe < 3 | | | En un país limítrofe < 3 | | |
| | En otro país < 4 | | | En otro país < 4 | | | En otro país < 4 | | | En otro país < 4 | | |
| Ignorado < 5 | | | Ignorado < 5 | | | Ignorado < 5 | | | Ignorado < 5 | | | |

PARA LAS PERSONAS DE 3 AÑOS O MAS

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|--|--------------|--------------------------------|--|--------------|--------------------------------|--|--------------|--------------------------------|--|--|
| ¿Asiste a algún establecimiento educacional? | ASISTE a estab. publico < 1 | | | ASISTE a estab. publico < 1 | | | ASISTE a estab. publico < 1 | | | ASISTE a estab. publico < 1 | | |
| | ASISTE a estab. privado < 2 | | | ASISTE a estab. privado < 2 | | | ASISTE a estab. privado < 2 | | | ASISTE a estab. privado < 2 | | |
| ¿Cuál es el nivel que cursa o el más alto que cursó? | NO ASISTE, pero asistio < 3 | | | NO ASISTE, pero asistio < 3 | | | NO ASISTE, pero asistio < 3 | | | NO ASISTE, pero asistio < 3 | | |
| | NO ASISTE, y nunca asistio < 4 | | | NO ASISTE, y nunca asistio < 4 | | | NO ASISTE, y nunca asistio < 4 | | | NO ASISTE, y nunca asistio < 4 | | |
| ¿Completo los estudios de ese nivel? | IGNORADO < 5 | | | IGNORADO < 5 | | | IGNORADO < 5 | | | IGNORADO < 5 | | |
| | Preprimario < 1 | | | Preprimario < 1 | | | Preprimario < 1 | | | Preprimario < 1 | | |
| ¿Durante la semana pasada... | Primario < 2 | | | Primario < 2 | | | Primario < 2 | | | Primario < 2 | | |
| | Secundario < 3 | | | Secundario < 3 | | | Secundario < 3 | | | Secundario < 3 | | |
| ¿Durante las últimas 4 semanas, ¿trabajó? | Superior no universitario < 4 | | | Superior no universitario < 4 | | | Superior no universitario < 4 | | | Superior no universitario < 4 | | |
| | Universitario < 5 | | | Universitario < 5 | | | Universitario < 5 | | | Universitario < 5 | | |
| Ignorado < 6 | | | Ignorado < 6 | | | Ignorado < 6 | | | Ignorado < 6 | | | |

PARA LAS PERSONAS DE 14 AÑOS O MAS

| | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------------------------|--|-------------------------|------------------------------------|--|-------------------------|------------------------------------|--|-------------------------|------------------------------------|--|--|
| ¿Durante la semana pasada... | Trabajo Por lo menos una hora? < 1 | | | Trabajo Por lo menos una hora? < 1 | | | Trabajo Por lo menos una hora? < 1 | | | Trabajo Por lo menos una hora? < 1 | | |
| | No Trabajo Pero tenia empleo? < 2 | | | No Trabajo Pero tenia empleo? < 2 | | | No Trabajo Pero tenia empleo? < 2 | | | No Trabajo Pero tenia empleo? < 2 | | |
| ¿Durante las últimas 4 semanas, ¿trabajó? | No Trabajo Ni tenia empleo? < 3 | | | No Trabajo Ni tenia empleo? < 3 | | | No Trabajo Ni tenia empleo? < 3 | | | No Trabajo Ni tenia empleo? < 3 | | |
| | Ignorado < 4 | | | Ignorado < 4 | | | Ignorado < 4 | | | Ignorado < 4 | | |
| SI < 1; NO < 2; IGN < 3 | | | SI < 1; NO < 2; IGN < 3 | | | SI < 1; NO < 2; IGN < 3 | | | SI < 1; NO < 2; IGN < 3 | | | |

P o b l a c i o n

PARA TODAS LAS PERSONAS (NO OLVIDE A LOS NIÑOS)

| PERS.No | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Cual es su parentesco o relacion con el jefe o la jefa del hogar? | Conyuge o pareja < 2 | Conyuge o pareja < 2 | Conyuge o pareja < 2 | Conyuge o pareja < 2 | Conyuge o pareja < 2 | Conyuge o pareja < 2 | Conyuge o pareja < 2 | Conyuge o pareja < 2 | Conyuge o pareja < 2 | Conyuge o pareja < 2 | Conyuge o pareja < 2 | |
| | Hijo(a)/hijastro(a) < 3 | Hijo(a)/hijastro(a) < 3 | Hijo(a)/hijastro(a) < 3 | Hijo(a)/hijastro(a) < 3 | Hijo(a)/hijastro(a) < 3 | Hijo(a)/hijastro(a) < 3 | Hijo(a)/hijastro(a) < 3 | Hijo(a)/hijastro(a) < 3 | Hijo(a)/hijastro(a) < 3 | Hijo(a)/hijastro(a) < 3 | Hijo(a)/hijastro(a) < 3 | |
| | Padre o Madre/Suegro(a) < 4 | Padre o Madre/Suegro(a) < 4 | Padre o Madre/Suegro(a) < 4 | Padre o Madre/Suegro(a) < 4 | Padre o Madre/Suegro(a) < 4 | Padre o Madre/Suegro(a) < 4 | Padre o Madre/Suegro(a) < 4 | Padre o Madre/Suegro(a) < 4 | Padre o Madre/Suegro(a) < 4 | Padre o Madre/Suegro(a) < 4 | Padre o Madre/Suegro(a) < 4 | |
| | Verno/nuera < 5 | Verno/nuera < 5 | Verno/nuera < 5 | Verno/nuera < 5 | Verno/nuera < 5 | Verno/nuera < 5 | Verno/nuera < 5 | Verno/nuera < 5 | Verno/nuera < 5 | Verno/nuera < 5 | Verno/nuera < 5 | |
| | Nieto/nieta < 6 | Nieto/nieta < 6 | Nieto/nieta < 6 | Nieto/nieta < 6 | Nieto/nieta < 6 | Nieto/nieta < 6 | Nieto/nieta < 6 | Nieto/nieta < 6 | Nieto/nieta < 6 | Nieto/nieta < 6 | Nieto/nieta < 6 | |
| | Otro familiar < 7 | Otro familiar < 7 | Otro familiar < 7 | Otro familiar < 7 | Otro familiar < 7 | Otro familiar < 7 | Otro familiar < 7 | Otro familiar < 7 | Otro familiar < 7 | Otro familiar < 7 | Otro familiar < 7 | |
| Servicio domestico y sus familiares < 8 | Servicio domestico y sus familiares < 8 | Servicio domestico y sus familiares < 8 | Servicio domestico y sus familiares < 8 | Servicio domestico y sus familiares < 8 | Servicio domestico y sus familiares < 8 | Servicio domestico y sus familiares < 8 | Servicio domestico y sus familiares < 8 | Servicio domestico y sus familiares < 8 | Servicio domestico y sus familiares < 8 | Servicio domestico y sus familiares < 8 | Servicio domestico y sus familiares < 8 | |
| Otro no familiar < 9 | Otro no familiar < 9 | Otro no familiar < 9 | Otro no familiar < 9 | Otro no familiar < 9 | Otro no familiar < 9 | Otro no familiar < 9 | Otro no familiar < 9 | Otro no familiar < 9 | Otro no familiar < 9 | Otro no familiar < 9 | Otro no familiar < 9 | |
| 2 Es varon o mujer? | Varon < 1; Mujer < 2 | | | Varon < 1; Mujer < 2 | | | Varon < 1; Mujer < 2 | | | Varon < 1; Mujer < 2 | | |
| 3 3a. Edad actual (Menores de un año anote 00. Mayores de 99 anote 99) | Edad Actual Mes Año IGN < - > | Mes Año (Nacidos antes de 1900 marque 00) 19<>> < 00 > | Año (Nacidos antes de 1900 marque 00) 19<>> < 00 > | Edad Actual Mes Año IGN < - > | Mes Año (Nacidos antes de 1900 marque 00) 19<>> < 00 > | Año (Nacidos antes de 1900 marque 00) 19<>> < 00 > | Edad Actual Mes Año IGN < - > | Mes Año (Nacidos antes de 1900 marque 00) 19<>> < 00 > | Año (Nacidos antes de 1900 marque 00) 19<>> < 00 > | Edad Actual Mes Año IGN < - > | Mes Año (Nacidos antes de 1900 marque 00) 19<>> < 00 > | Año (Nacidos antes de 1900 marque 00) 19<>> < 00 > |
| 3b. Fecha de nacimiento | Dia Del 1 al 16 < 1 Del 17 al 31 < 2 IGN < 9 | Mes Ene < 1 > Feb < 2 > Mar < 3 > Abr < 4 > May < 5 > Jun < 6 > Jul < 7 > Ago < 8 > Set < 9 > Oct < 0 > Nov < 1 > Dic < 2 > IGN < - > | Año (Nacidos antes de 1900 marque 00) 19<>> < 00 > | Dia Del 1 al 16 < 1 Del 17 al 31 < 2 IGN < 9 | Mes Ene < 1 > Feb < 2 > Mar < 3 > Abr < 4 > May < 5 > Jun < 6 > Jul < 7 > Ago < 8 > Set < 9 > Oct < 0 > Nov < 1 > Dic < 2 > IGN < - > | Año (Nacidos antes de 1900 marque 00) 19<>> < 00 > | Dia Del 1 al 16 < 1 Del 17 al 31 < 2 IGN < 9 | Mes Ene < 1 > Feb < 2 > Mar < 3 > Abr < 4 > May < 5 > Jun < 6 > Jul < 7 > Ago < 8 > Set < 9 > Oct < 0 > Nov < 1 > Dic < 2 > IGN < - > | Año (Nacidos antes de 1900 marque 00) 19<>> < 00 > | Dia Del 1 al 16 < 1 Del 17 al 31 < 2 IGN < 9 | Mes Ene < 1 > Feb < 2 > Mar < 3 > Abr < 4 > May < 5 > Jun < 6 > Jul < 7 > Ago < 8 > Set < 9 > Oct < 0 > Nov < 1 > Dic < 2 > IGN < - > | Año (Nacidos antes de 1900 marque 00) 19<>> < 00 > |
| 4 ¿Dónde nació? (Lugar donde vivia la madre cuando el censado nació?) | En esta provincia < 1 En otra provincia argentina < 2 En un pais limítrofe < 3 En otro pais < 4 Ignorado < 9 | | | En esta provincia < 1 En otra provincia argentina < 2 En un pais limítrofe < 3 En otro pais < 4 Ignorado < 9 | | | En esta provincia < 1 En otra provincia argentina < 2 En un pais limítrofe < 3 En otro pais < 4 Ignorado < 9 | | | En esta provincia < 1 En otra provincia argentina < 2 En un pais limítrofe < 3 En otro pais < 4 Ignorado < 9 | | |

PARA LAS PERSONAS DE 3 AÑOS O MAS

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 Asiste a algun establecimiento educacional? | ASISTE a estab. publico < 1 ASISTE a estab. privado < 2 NO ASISTE, pero asistio < 3 NO ASISTE, y nunca asistio < 4 IGNORADO < 9 | ASISTE a estab. publico < 1 ASISTE a estab. privado < 2 NO ASISTE, pero asistio < 3 NO ASISTE, y nunca asistio < 4 IGNORADO < 9 | ASISTE a estab. publico < 1 ASISTE a estab. privado < 2 NO ASISTE, pero asistio < 3 NO ASISTE, y nunca asistio < 4 IGNORADO < 9 | ASISTE a estab. publico < 1 ASISTE a estab. privado < 2 NO ASISTE, pero asistio < 3 NO ASISTE, y nunca asistio < 4 IGNORADO < 9 |
| 6 Cual es el nivel que cursa o el mas alto que curso? | Preprimario < 1 Primario < 2 Secundario < 3 Superior no universitario < 4 Universitario < 5 Ignorado < 9 | Preprimario < 1 Primario < 2 Secundario < 3 Superior no universitario < 4 Universitario < 5 Ignorado < 9 | Preprimario < 1 Primario < 2 Secundario < 3 Superior no universitario < 4 Universitario < 5 Ignorado < 9 | Preprimario < 1 Primario < 2 Secundario < 3 Superior no universitario < 4 Universitario < 5 Ignorado < 9 |
| 7 Completo los estudios de ese nivel? | SI < 1 > NO < 2 > IGN < 9 > | SI < 1 > NO < 2 > IGN < 9 > | SI < 1 > NO < 2 > IGN < 9 > | SI < 1 > NO < 2 > IGN < 9 > |

PARA LAS PERSONAS DE 14 AÑOS O MAS

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| 8 Durante la semana pasada... | Trabajo Por lo menos una hora? < 1 No Trabajo Pero tenia empleo? < 2 No Trabajo Ni tenia empleo? < 3 Ignorado < 9 | Trabajo Por lo menos una hora? < 1 No Trabajo Pero tenia empleo? < 2 No Trabajo Ni tenia empleo? < 3 Ignorado < 9 | Trabajo Por lo menos una hora? < 1 No Trabajo Pero tenia empleo? < 2 No Trabajo Ni tenia empleo? < 3 Ignorado < 9 | Trabajo Por lo menos una hora? < 1 No Trabajo Pero tenia empleo? < 2 No Trabajo Ni tenia empleo? < 3 Ignorado < 9 |
| 9 Durante las ultimas cuatro semanas, busco trabajo? | SI < 1 > NO < 2 > IGN < 9 > | SI < 1 > NO < 2 > IGN < 9 > | SI < 1 > NO < 2 > IGN < 9 > | SI < 1 > NO < 2 > IGN < 9 > |

ANEXO I

Documentos utilizados en la Difusión de
la 1da. Prueba de Muestreo y Registro

A N E X O S

CONTAMOS CON UD.

CENSO NACIONAL DE POBLACION Y VIVIENDA 1990

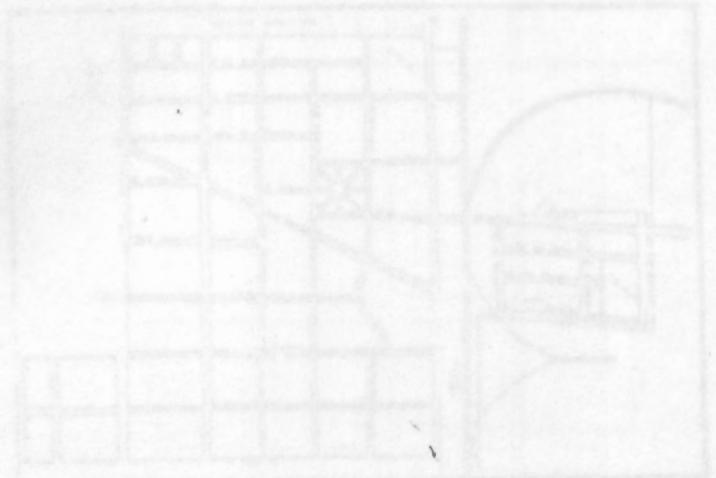
2ª PRUEBA

PREPARATORIA

ANEXO I

Documentos utilizados en la Difusión de
la 2da. Prueba Piloto. Jujuy y Rosario

LOS VECINOS DE LA
LOCALIDAD DE PERICO
QUE VIVEN EN LAS
MANZANAS COLINDANTES
POR LAS CALLES
MALVINAS ARGENTINAS
CONTRA LAS VÍAS DEL
FERROCARRIL SIGUIENDO
ESTAS HASTA EL CRUCE
CON RUTA PROVINCIAL 47,
RUE LA MERCED, ESPAÑA,
BORDEANDO LA ESTACION



ZONA RURAL

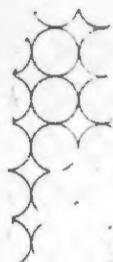
HASTA RIVACAVIA, CALLE SIN
23 DE AGOSTO, JJ. URQUIZA HASTA
ENCONTRARSE CON MALVINAS
ARGENTINAS Y EN LA ZONA RURAL
ALDEANA, RECIBIRAN EN SU
DOMICILIO LA VISITA DEL CENSISTA
CON ABOTE. CONTAMOS CON USTED.

CEN 90

Censo en Consenso

INDEC

CONTAMOS CON UD.



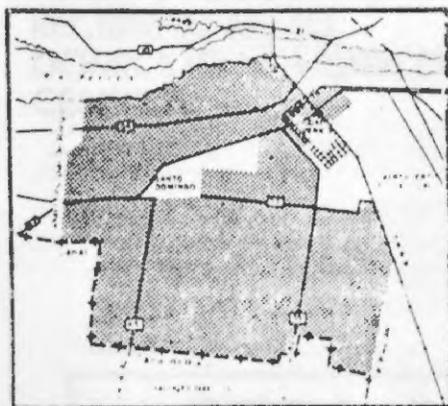
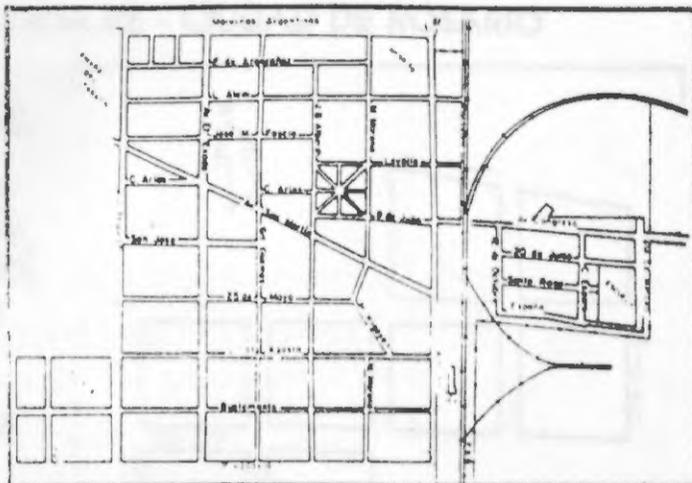
CEN 90

CENSO NACIONAL DE POBLACION Y VIVIENDA 1990

**2ª PRUEBA
PREPARATORIA**
Domingo 25 de Junio

PROVINCIA DE JUJUY - LOCALIDAD PERICO

LOS VECINOS DE LA LOCALIDAD DE PERICO QUE RESIDEN EN LAS MANZANAS DELIMITADAS POR LAS CALLES: MALVINAS, SAAVEDRA (CONTRA LAS VIAS DEL FERROCARRIL) SIGUIENDO ESTAS HASTA EL CRUCE CON RUTA PROVINCIAL 47, PJE. LA MERCED, ESPAÑA, BORDEANDO LA ESTACION



ZONA RURAL

HASTA RIVADAVIA, CALLE S/N, 23 DE AGOSTO, J.J. URQUIZA HASTA ENCONTRARSE CON MALVINAS ARGENTINAS Y EN LA ZONA RURAL ALEDAÑA, RECIBIRAN EN SU DOMICILIO LA VISITA DEL CENSISTA. COLABORE. CONTAMOS CON USTED.

CEN 90

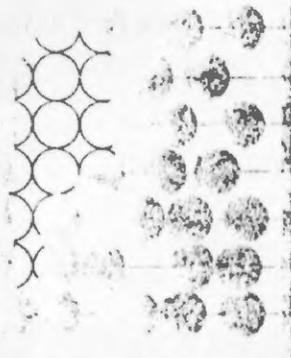
Censo en Consenso

NDEC

INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICA Y CENSOS

DIRECCION DE ESTADISTICA Y CENSOS DE JUJUY

CONTAMOS CON UD.



CEN 90

CENSO NACIONAL DE POBLACION Y VIVIENDA 1990

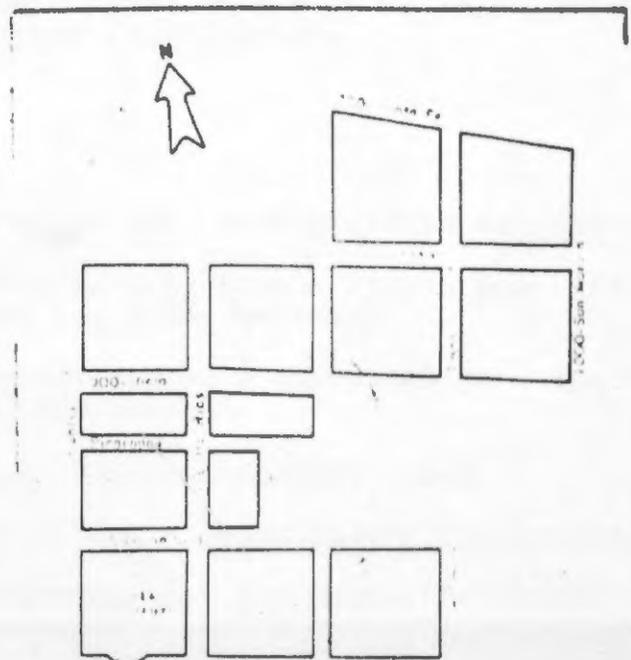
**2ª PRUEBA
PREPARATORIA**

Domingo 2 de Julio

PROVINCIA DE SANTA FE - CIUDAD DE ROSARIO

LOS VECINOS DE LA CIUDAD DE ROSARIO QUE RESIDEN EN LAS MANZANAS DELIMITADAS POR LAS CALLES: SANTA FE, SAN MARTIN, RIOJA, MITRE, RICARDONE, ARAYA, SAN LUIS, SARMIENTO, SAN JUAN, CORRIENTES, CORDOBA Y MITRE HASTA ESQUINA SANTA FE, RECIBIRAN EN SU DOMICILIO LA VISITA DEL CENSISTA.

COLABORE. CONTAMOS
CON USTED.



CEN 90

Censo en Consenso

NDEC
INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICA Y CENSOS

A. Documentos de equipos del CEN-90 sobre la 1da. Prueba Piloto

- Informe de la Segunda Prueba Piloto - Grupo Logística y Recursos Físicos.
- Evaluación de la 1da. Prueba Piloto y de la Encuesta de Reentrevista - Perico - Rosario - Grupo Evaluación de la Calidad de los Datos Censales.
- Extensión del análisis de las preguntas 8 y 9 del cuestionario de población y Econ. y del cuestionario de vivienda - Grupo Evaluación de la Calidad de los Datos Censales.
- Informe sobre el comportamiento de Participante - 1da. Prueba Piloto CEN-90 - Fernando Toro Lambé - Equipo Diseño Conceptual.
- Tabulación de respuestas de la Encuesta a los censistas en Jujuy y Rosario - J. Torres.
- Estudio de la duración del tiempo del trabajo del censista - Grupo

ANEXO II

Documentos considerados para el análisis

- Perspectivas de la capacitación del CEN-90 derivadas de la experiencia de la 1da. Prueba Piloto - Grupo Capacitación.

B. Otros Documentos Considerados

1. Informes de equipos del CEN-90 sobre las Pruebas Piloto del CEN-90
 - Estudio de Registros vinculados a la 1da. Prueba Piloto Nov. 1989 - Grupo Evaluación de la Calidad de los Datos Censales.
 - Informe sobre el comportamiento de registro y capacitación - 1da. Prueba Piloto Nov. 1989 - Grupo Capacitación.
 - Informe de la Prueba Piloto del CEN-90 - Grupo Logística.
 - Comentarios sobre la 1da. Prueba Piloto - Grupo Diseño Conceptual.
 - Análisis de las características de los censistas - A. Giusti. Documento de Trabajo N° 1 - Grupo Diseño Conceptual.
 - Análisis Cualitativo de la Prueba Piloto de Participante - Fernando Toro Lambé - Informe de Trabajo N° 1 - Grupo Diseño Conceptual.

A. Documentos de equipos del CEN-90 sobre la 2da. Prueba Piloto

- Informe de la Segunda Prueba Piloto - Grupo Logística y Recursos Físicos.
- Evaluación de la 2da. Prueba Piloto y de la Encuesta de Reentrevista- Perico - Rosario - Grupo Evaluación de la Calidad de los Datos Censales.
- Extensión del análisis de las Preguntas 8 y 9 del cuestionario de población y Preg. 6 del cuestionario de vivienda - Grupo Evaluación de la Calidad de los Datos Censales.
- Informe sobre Observación no Participante - 2da. Prueba Piloto CEN-90 - Fernando Toro Labbé - Equipo Diseño Conceptual.
- Tabulación de respuestas de la Encuesta a los censistas en Jujuy y Rosario - J. Karol.
- Estudio de la duración del tiempo del trabajo del censista - Grupo Muestreo/Logística.
- Análisis exploratorio del comportamiento de los censistas en la 2da. Prueba Piloto - Perico (Jujuy) - Grupo Evaluación de la Calidad de los Datos Censales.
- Perspectiva de la Capacitación del CEN-90 derivadas de la experiencia de la 2da. Prueba Piloto - Grupo Capacitación.

B. Otros Documentos considerados

1. Informes de equipos del CEN-90 sobre 1ra. Prueba Piloto del CEN-90
 - Estudio de Reentrevista asociado a la 1er. Prueba Piloto Nov. 1988 - Grupo Evaluación de la Calidad de los Datos Censales.
 - Informe sobre el operativo de reclutamiento y capacitación - 1ra. Prueba Piloto Nov. 1988 - Grupo Capacitación.
 - Informe de la Prueba Piloto del 6-11-88 - Grupo Logística.
 - Comentarios sobre la 1ra. Prueba Piloto - Grupo Diseño Conceptual.
 - Análisis de las Distribuciones Marginales - A. Giusti. Documento de Trabajo N°7 - Grupo Diseño Conceptual.
 - Análisis Cualitativo de la Observación no Participante- Fernando Toro Labbé - Documento de Trabajo N°8 - Grupo Diseño Conceptual.

2. Otros informes

- Notas enviadas por las Direcciones Provinciales de Estadística con comentarios de la 2da. Prueba Piloto y recomendaciones para el futuro. Chaco, Corrientes.
- Algunos comentarios a los cuestionarios censales analizados - EPH- Abril 1989.

A. Areas Temáticas e integrantes del Equipo Diseño Conceptual

1. Vivienda - Hogar: Carlos Salbati - Alejandro Giusti
2. Relación de Parentesco - Sexo - Edad: Elsa Corisola
3. Migraciones - Fortalecimiento Social - Salud: Gladys Masadé
4. Educación: Gladys Masadé - María Rodríguez
5. Empleo: Victoria Marín
6. Estado conyugal - Separación: Graciela Dinardi
7. Recursos Informativos: Ana Lita Kallman - Gustavo Noriega

ANEXO III

B. Especialistas e integrantes consultados

Responsables temáticos del equipo
Diseño Conceptual

Vivienda - Hogar: Carlos Salbati; A. Naguid; Departamento Desarrollo Social.

Especialistas consultados

Empleo: C. Victoria Marín; A. Lorezetti (EPH); M. Sanjurjo (EPH); M. L. Elisaide.

Jefes de grupos CEN-90

Educación: A. Masadé

Salud: A. M. Basso; A. Cardinale (EPH); equipo dirigido por E. Marconi (Secretaría de Salud - MSAS).

Vivienda/Hogar: C. Salbati; C. Marcha de Boticelli; N. Messera; S. Fernández; G. Rinaldi (EPH); equipo dirigido por M. Martínez de Jirón (Secretaría de Vivienda y Mejoramiento Ambiental - MSAS).

C. Integrantes del equipo CEN-90

L. Baccaris (Director EPH); J. Masquera (Sociología); N. Pereyra (Evaluación); J. Pérez (Análisis Demográfico); A. M. Edwin (Capacitación); M. Depietri (Evaluación); N. Ambrosi (Muestreo); A. Giusti (Diseño Conceptual); E. Carrizo (Relaciones Institucionales); G. Nalvicio (Análisis Social); A. Bonato (Legales).

A. Áreas Temáticas e integrantes del Equipo Diseño Conceptual

1. Vivienda - Hogar: Corina Beati - Alejandro Giusti
2. Relación de Parentesco - Sexo - Edad: Elsa Cerisola
3. Migraciones - Previsión Social - Salud: Gladys Massé
4. Educación: Gladys Massé - Esteban Rodríguez
5. Empleo: Victoria Mazzeo
6. Estado conyugal - Fecundidad: Graciela Dinardi
7. Recursos Informáticos: Ana Ashkenazi - Gustavo Noriega

B. Especialistas y equipos técnicos consultados

Variables Demográficas: M.C. C. Lopardo; A. Maguid; Departamento Demografía del INDEC; EPH.

Empleo: C. Pok; A. M. Botta; S. Fernández; A. Lorenzetti (EPH); M. Sanjurjo (Estadísticas Sociodemográficas - INDEC); M. L. Elizalde.

Educación: A. Vales

Salud: A. M. Botta; A. Cardina (EPH); equipo dirigido por E. Marcozzi (Secretaría de Salud - MSAS).

Vivienda/Hogar: C. Pok; C. Morde de Boticelli; M. Messere; S. Fernández; G. Rimoldi; (EPH); equipo dirigido por M. Martínez de Jimenez (Secretaría de Vivienda y Ordenamiento Ambiental - MSAS).

C. Integrantes del equipo CEN

L. Beccaria (Director INDEC); . Mosquera (Logística); N. Pereyra (Evaluación); J. Fernandez Peñas (Computación); A. M. Edwin (Capacitación); H. Degregorio (Cartografía); H. Ambrosi (Muestreo); A. Giusti (Diseño Conceptual); B. Carrizo (Relaciones Institucionales); G. Malvicino (Administración); N. Donato (Legales).

CENSO NACIONAL DE POBLACION Y VIVIENDA DE 1990
 SEGUNDA PRUEBA PILOTO - ABRIL DE 1989
 CUESTIONARIOS DE VIVIENDAS PARTICULARES



1. Lugar de nacimiento:
 País: _____
 Departamento: _____
 Provincia: _____
 Municipio: _____
 Cantón: _____
 Parroquia: _____

2. Características de la vivienda

| Material de construcción | Material de pisos | Material de paredes | Material de techos |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Madera <input type="checkbox"/> |
| 2. Adobe <input type="checkbox"/> |
| 3. Ladrillo <input type="checkbox"/> |
| 4. Cemento <input type="checkbox"/> |
| 5. Otro <input type="checkbox"/> |

3. ¿Cuál es el tipo de vivienda?

4. ¿Cuántos dormitorios tiene la vivienda?

5. ¿Tiene electricidad?

6. ¿Tiene agua?

7. ¿Obtiene el agua e higiene de...?

ANEXO IV

Cuestionarios de vivienda y población
 utilizados en la 2a. Prueba Piloto

8. ¿Obtiene el agua e higiene de...?

9. ¿Tiene agua caliente?

10. ¿Tiene calefacción?

11. ¿Tiene aire acondicionado?

12. ¿Tiene ascensor?

13. ¿Tiene terraza?

14. ¿Tiene piscina?

15. ¿Tiene jardín?

16. ¿Tiene estufa?

17. ¿Tiene horno?

18. ¿Tiene lavadora?

19. ¿Tiene secadora?

20. ¿Tiene nevera?

21. ¿Tiene heladera?

22. ¿Tiene congelador?

23. ¿Tiene microondas?

24. ¿Tiene televisor?

25. ¿Tiene radio?

26. ¿Tiene teléfono?

27. ¿Tiene computadora?

28. ¿Tiene internet?

29. ¿Tiene carro?

30. ¿Tiene moto?

31. ¿Tiene bicicleta?

32. ¿Tiene otros medios de transporte?

CENSO NACIONAL DE POBLACION Y VIVIENDA DE 1990
SEGUNDA PRUEBA PILOTO (JUNIO DE 1989)



ESTRICTAMENTE CONFIDENCIAL Y RESERVADO
CEDULA PARA VIVIENDAS PARTICULARES

UBICACION GEOGRAFICA

ES CONTINUACION DE OTRA CEDULA

Calle: _____

Nº _____ Piso: _____ Depto.: _____

Localidad: _____

Departamento o Partido: _____

Provincia: _____

| Segmento | Manzana | Vivienda | Hogar |
|----------|----------|----------|-------|
| 00 00 | 00 00 00 | 00 00 | 00 00 |
| 01 01 | 01 01 01 | 01 01 | 01 01 |
| 02 02 | 02 02 02 | 02 02 | 02 02 |
| 03 03 | 03 03 03 | 03 03 | 03 03 |
| 04 04 | 04 04 04 | 04 04 | 04 04 |
| 05 05 | 05 05 05 | 05 05 | 05 05 |
| 06 06 | 06 06 06 | 06 06 | 06 06 |
| 07 07 | 07 07 07 | 07 07 | 07 07 |
| 08 08 | 08 08 08 | 08 08 | 08 08 |
| 09 09 | 09 09 09 | 09 09 | 09 09 |

Hogar de ancianos o de menores, campamento, obrador o gamela sin habilitación visible

(Marque 99 en la columna Hogar y pase al Cuestionario de Población)

CUESTIONARIO DE VIVIENDA

I - CARACTERISTICAS DE LA VIVIENDA

(Completar sólo para el primer hogar)

1. Condición de ocupación

| | | |
|--------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| OCUPADA | | Fin de la Ce- du- la |
| Con moradores presentes | <input type="radio"/> 1 | |
| Con moradores ausentes | <input type="radio"/> 2 | |
| DESOCUPADA | | |
| Veraneo o fin de semana | <input type="radio"/> 3 | |
| Uso comercial, profesional, etcétera | <input type="radio"/> 4 | |
| En alquiler o venta | <input type="radio"/> 5 | |
| Otra razón | <input type="radio"/> 6 | |
| Ignorado | <input type="radio"/> 7 | |

2. Tipo de vivienda

| | |
|-------------------------------------|-------------------------|
| Casa, rancho o casilla | <input type="radio"/> 1 |
| Departamento | <input type="radio"/> 2 |
| Casa de inquilinato | <input type="radio"/> 3 |
| Local no construido para habitación | <input type="radio"/> 4 |
| Vivienda móvil | <input type="radio"/> 5 |

3. Ubicación en villa de emergencia

| | |
|-------------------------|-------------------------|
| Si | No |
| <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |

4. ¿Cuántos grupos de personas tienen un presupuesto separado para cubrir sus gastos de alimentación? (Las personas que viven solas se cuentan, cada una, como un grupo aparte)

Anote el Nº de hogares: _____

(Informe que cada grupo será censado como un hogar e identifique al jefe o jefa de cada hogar)

5. Frente a esta vivienda, ¿tienen... (Múltiple)

(Marque una respuesta por renglón)

| | | | |
|--------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | Si | No | Ign. |
| Pavimento? | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 |
| Cordón-cuneta? | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 |
| Alumbrado público? | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 |
| Recolección de residuos? | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 |

6. Materiales predominantes

6a. ¿Las paredes exteriores son de...?

| | |
|-----------------------------|-------------------------|
| Ladrillo, bloque, hormigón? | <input type="radio"/> 1 |
| Adobe? | <input type="radio"/> 2 |
| Madera? | <input type="radio"/> 3 |
| Metal o fibrocemento? | <input type="radio"/> 4 |
| Chorizo, cartón o desecho? | <input type="radio"/> 5 |
| Otros? | <input type="radio"/> 6 |
| Ignorado | <input type="radio"/> 7 |

| | |
|--|---|
| 6b. ¿El armazón del techo es de...? | 6c. ¿La cubierta exterior del techo es de...? |
| Hormigón armado? <input type="radio"/> 1 | Baldosa o cubierta asfáltica? <input type="radio"/> 1 |
| Madera aserrada? <input type="radio"/> 2 | Tejas? <input type="radio"/> 2 |
| Metal? <input type="radio"/> 3 | Madera? <input type="radio"/> 3 |
| Otros? <input type="radio"/> 4 | Chapas metálicas? <input type="radio"/> 4 |
| Ignorado <input type="radio"/> 7 | Chapas de fibrocemento o plásticas? <input type="radio"/> 5 |
| | Chapas de cartón? <input type="radio"/> 6 |
| | Caña, tablas, paja con barro o paja sola? <input type="radio"/> 7 |
| | Otros? <input type="radio"/> 8 |
| | Ignorado <input type="radio"/> 9 |

6d. ¿Los pisos son de...?

| | |
|---------------------------------------|-------------------------|
| Baldosa, madera, alfombra o plástico? | <input type="radio"/> 1 |
| Cemento o ladrillo? | <input type="radio"/> 2 |
| Tierra? | <input type="radio"/> 3 |
| Otros? | <input type="radio"/> 4 |
| Ignorado | <input type="radio"/> 5 |

6e. Esta vivienda, ¿tiene...?

| | |
|--------------------------------------|-------------------------|
| Sólo vigas de hormigón armado? | <input type="radio"/> 1 |
| Vigas y columnas de hormigón armado? | <input type="radio"/> 2 |
| Vigas o columnas de otro material? | <input type="radio"/> 3 |
| No tiene | <input type="radio"/> 4 |
| Ignorado | <input type="radio"/> 5 |

7. ¿Qué antigüedad tiene la vivienda?

(Se refiere a la parte principal o de mayor superficie)

| | |
|-----------------|-------------------------|
| Hasta 5 años | <input type="radio"/> 1 |
| De 6 a 10 años | <input type="radio"/> 2 |
| De 11 a 30 años | <input type="radio"/> 3 |
| De 31 a 50 años | <input type="radio"/> 4 |
| Más de 50 años | <input type="radio"/> 5 |
| Ignorado | <input type="radio"/> 6 |

8. ¿Tiene electricidad...?

| | |
|----------------------------|-------------------------|
| Por red pública o privada? | <input type="radio"/> 1 |
| Por generación propia? | <input type="radio"/> 2 |
| No tiene | <input type="radio"/> 3 |
| Ignorado | <input type="radio"/> 4 |

9. Servicio de agua

9a. ¿Tiene agua...?

| | |
|---|-------------------------|
| Dentro de la vivienda por cañería? | <input type="radio"/> 1 |
| Fuera de la vivienda pero dentro del terreno? | <input type="radio"/> 2 |
| Fuera del terreno? | <input type="radio"/> 3 |
| Ignorado | <input type="radio"/> 4 |

9b. ¿Obtiene el agua a través de...?

| | |
|--------------------------------|-------------------------|
| Red pública? | <input type="radio"/> 1 |
| Perforación con bomba a motor? | <input type="radio"/> 2 |
| Perforación con bomba manual? | <input type="radio"/> 3 |
| Pozo? | <input type="radio"/> 4 |
| Agua de lluvia? | <input type="radio"/> 5 |
| Transporte por cisterna? | <input type="radio"/> 6 |
| Río, canal, arroyo, etcétera? | <input type="radio"/> 7 |
| Ignorado | <input type="radio"/> 8 |

II - CARACTERISTICAS HABITACIONALES DEL HOGAR

(Completar para todos los hogares)

10. Servicios sanitarios

11. Cocina

13. Tenencia

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>10a. ¿Tiene retrete con descarga de agua...</p> <p>De uso exclusivo del hogar? <input type="radio"/> 1</p> <p>De uso compartido con otro hogar? <input type="radio"/> 2</p> <p>No tiene <input type="radio"/> 3</p> <p>Ignorado <input type="radio"/> 4</p> <p style="text-align: right;">Paso a preg. 11</p> | <p>11a. ¿Tiene cuarto para cocinar. . .</p> <p>De uso exclusivo del hogar? <input type="radio"/> 1</p> <p>De uso compartido con otro hogar? <input type="radio"/> 2</p> <p>No tiene <input type="radio"/> 3</p> <p>Ignorado <input type="radio"/> 4</p> <p>11b. ¿Qué combustible usa para cocinar?</p> <p>Gas de red <input type="radio"/> 1</p> <p>Gas de garrafas, tubos, etcétera <input type="radio"/> 2</p> <p>Querosén <input type="radio"/> 3</p> <p>Electricidad <input type="radio"/> 4</p> <p>Leña o carbón <input type="radio"/> 5</p> <p>Otro <input type="radio"/> 6</p> <p>Ignorado <input type="radio"/> 7</p> | <p>13a. Con respecto al terreno, ¿Ud. es. . .</p> <p>Inquilino? <input type="radio"/> 1</p> <p>Subinquilino? <input type="radio"/> 2</p> <p>Propietario? <input type="radio"/> 3</p> <p>Usuario por relación de dependencia? <input type="radio"/> 4</p> <p>Usuario por préstamo o permiso? <input type="radio"/> 5</p> <p>Ocupante de hecho? <input type="radio"/> 6</p> <p>Ignorado <input type="radio"/> 7</p> <p style="text-align: right;">La se a pregunta 13b</p> | <p>13b. Con respecto a la vivienda, ¿Ud. es. . .</p> <p>Inquilino? <input type="radio"/> 1</p> <p>Subinquilino? <input type="radio"/> 2</p> <p>Propietario? <input type="radio"/> 3</p> <p>Usuario por relación de dependencia? <input type="radio"/> 4</p> <p>Usuario por préstamo o permiso? <input type="radio"/> 5</p> <p>Ocupante de hecho? <input type="radio"/> 6</p> <p>Ignorado <input type="radio"/> 7</p> <p style="text-align: right;">Formule la preg. 14</p> <p style="text-align: right;">Paso a pregunta 15</p> |
| <p>10b. El desagüe del retrete, ¿es ...</p> <p>A red pública? <input type="radio"/> 1</p> <p>A cámara séptica y pozo ciego, o lecho nitrificante? <input type="radio"/> 2</p> <p>Sólo a pozo ciego o lecho nitrificante? <input type="radio"/> 3</p> <p>Ignorado <input type="radio"/> 4</p> | <p>12. ¿Cuántas habitaciones de uso exclusivo tiene este hogar? (Sin contar baño ni cocina)</p> <p>Ninguna <input type="radio"/> 0</p> <p>1 habitación <input type="radio"/> 1</p> <p>2 habitaciones <input type="radio"/> 2</p> <p>3 habitaciones <input type="radio"/> 3</p> <p>4 habitaciones <input type="radio"/> 4</p> <p>5 habitaciones <input type="radio"/> 5</p> <p>6 habitaciones <input type="radio"/> 6</p> <p>7 habitaciones <input type="radio"/> 7</p> <p>8 hab. o más <input type="radio"/> 8</p> <p>Ignorado <input type="radio"/> 9</p> | <p>14. Locación</p> <p>14a. ¿Cuánto tiempo hace que vive en esta vivienda?</p> <p>Hasta 5 meses <input type="radio"/> 1</p> <p>6 meses o más <input type="radio"/> 2</p> <p>Ignorado <input type="radio"/> 3</p> <p>14b. ¿Ea alquila. . .</p> <p>Sin amoblar? <input type="radio"/> 1</p> <p>Amoblada? <input type="radio"/> 2</p> <p>Ignorado <input type="radio"/> 3</p> | |

15. ¿Cuál es el nombre y apellido de cada una de las personas que pasaron la noche en este hogar? Indique también el parentesco o relación con el jefe o la jefa del hogar y el número total de personas en el hogar.

| INCLUYA | | EXCLUYA | ORDENE |
|---|-------------------|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> las personas que pasaron la noche en este hogar y se encuentran presentes, las personas que no pasaron la noche en este hogar pero se encuentran presentes y no fueron censadas en otro lugar, las personas fallecidas después de las 12 de la noche. | | <ul style="list-style-type: none"> los niños nacidos después de las 12 de la noche, aunque se encuentren en este hogar. | <ul style="list-style-type: none"> las personas empezando con el jefe o la jefa del hogar y siga con las otras personas en el orden siguiente: <ol style="list-style-type: none"> cónyuge o pareja; hijo(a), hijastro(a); padres/suegros; yerno/suegra; nieta/nieto; otro familiar; servicio doméstico y sus familiares; otro no familiar. |
| Nº de orden | Nombre y apellido | Parentesco o relación con el jefe o la jefa del hogar | El total de personas en el hogar |
| 01 | | Jefe o jefa | () 0 |
| | | | () 1 |
| | | | () 2 |
| | | | () 3 |
| | | | () 4 |
| | | | () 5 |
| | | | () 6 |
| | | | () 7 |
| | | | () 8 |
| | | | () 9 |

CENSO NACIONAL DE POBLACION Y VIVIENDA DE 1990
SEGUNDA PRUEBA PILOTO (JUNIO DE 1989)
 Estrictamente Confidencial y Reservado
CEDULA PARA VIVIENDAS PARTICULARES

B

UBICACION GEOGRAFICA

ES CONTINUACION DE OTRA CEDULA

Calle: _____

Nº _____ Piso: _____ Depto.: _____

Localidad: _____

Departamento o Partido: _____

Provincia: _____

| Segmento | Manzana | Vivienda | Hogar |
|----------|----------|----------|-------|
| 00 00 | 00 00 00 | 00 00 | 00 00 |
| 01 01 | 01 01 01 | 01 01 | 01 01 |
| 02 02 | 02 02 02 | 02 02 | 02 02 |
| 03 03 | 03 03 03 | 03 03 | 03 03 |
| 04 04 | 04 04 04 | 04 04 | 04 04 |
| 05 05 | 05 05 05 | 05 05 | 05 05 |
| 06 06 | 06 06 06 | 06 06 | 06 06 |
| 07 07 | 07 07 07 | 07 07 | 07 07 |
| 08 08 | 08 08 08 | 08 08 | 08 08 |
| 09 09 | 09 09 09 | 09 09 | 09 09 |

Hogar de ancianos o de menores, campamento, obrador o gamela sin habilitación visible

(Marque 99 en la columna Hogar y pase al Cuestionario de Población)

CUESTIONARIO DE VIVIENDA

I - CARACTERISTICAS DE LA VIVIENDA

(Completar sólo para el primer hogar)

1. Condición de ocupación

OCUPADA

Con moradores presentes 1

Con moradores ausentes 2

DESOCUPADA

Veraneo o fin de semana 3

Uso comercial, profesional, etcétera 4

En alquiler o venta 5

Otra razón 6

Ignorado 0*

Fin de la Cédula

2. Tipo de vivienda

Casa, rancho o casilla 1

Departamento 2

Casa de inquilinato 3

Local no construido para habitación 4

Vivienda móvil 5

3. Ubicación en villa de emergencia

Si 1 No 2

4. ¿Cuántos grupos de personas tienen un presupuesto separado para cubrir sus gastos de alimentación?
 (Las personas que viven solas se cuentan, cada una, como un grupo aparte)

Anote el Nº de hogares

(Informe que cada grupo será censado como un hogar e identifique al jefe o jefa de cada hogar)

5. Materiales predominantes

5a. ¿Las paredes exteriores son de...?

Ladrillo, bloque, hormigón? 1

Adobe? 2

Madera? 3

Metal o fibrocemento? 4

Chorizo, cartón o desecho? 5

Otros? 6

Ignorado 0*

5b. ¿El armazón del techo es de...?

Hormigón armado? 1

Madera aserrada? 2

Metal? 3

Otros? 4

Ignorado 0*

5c. ¿La cubierta exterior del techo es de...?

Baldosa o cubierta asfáltica? 1

Tejas? 2

Madera? 3

Chapas metálicas? 4

Chapas de fibrocemento o plásticas? 5

Chapas de cartón? 6

Caña, tablas, paja con barro o paja sola? 7

Otros? 8

Ignorado 0*

5d. ¿Los pisos son de...?

Baldosa, madera, alfombra o plástico? 1

Cemento o ladrillo? 2

Tierra? 3

Otros? 4

Ignorado 0*

5e. Esta vivienda, ¿tiene...?

Sólo vigas de hormigón armado? 1

Vigas y columnas de hormigón armado? 2

Vigas o columnas de otro material? 3

No tiene 4

Ignorado 0*

6. Servicio de agua

6a. ¿Tiene agua...?

Dentro de la vivienda por cañería? 1

Fuera de la vivienda pero dentro del terreno? 2

Fuera del terreno? 3

Ignorado 0*

6b. ¿Obtiene el agua a través de...?

Red pública? 1

Perforación con bomba a motor? 2

Perforación con bomba manual? 3

Pozo? 4

Agua de lluvia? 5

Transporte por cisterna? 6

Río, canal, arroyo, etcétera? 7

Ignorado 0*

II - CARACTERISTICAS HABITACIONALES DEL HOGAR

(Completar para todos los hogares)

7. Servicios sanitarios

8. ¿Cuántas habitaciones de uso exclusivo tiene este hogar? (Sin contar baño ni cocina)

10. Locación

| | | |
|---|---|--|
| <p>7a. ¿Tiene retrete con descarga de agua. . .</p> <p>De uso exclusivo del hogar? <input type="radio"/> 01</p> <p>De uso compartido con otro hogar? <input type="radio"/> 02</p> <p>No tiene <input type="radio"/> 03</p> <p>Ignorado <input type="radio"/> 0*</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">Pase a preg. 8</p> | <p>Ninguna <input type="radio"/> 0</p> <p>1 habitación <input type="radio"/> 01</p> <p>2 habitaciones <input type="radio"/> 02</p> <p>3 habitaciones <input type="radio"/> 03</p> <p>4 habitaciones <input type="radio"/> 04</p> | <p>5 habitaciones <input type="radio"/> 05</p> <p>6 habitaciones <input type="radio"/> 06</p> <p>7 habitaciones <input type="radio"/> 07</p> <p>8 hab. o más <input type="radio"/> 08</p> <p>Ignorado <input type="radio"/> 0*</p> |
| <p>9. Tenencia</p> | | |
| <p>7b. El desagüe del retrete, ¿es. . .</p> <p>A red pública? <input type="radio"/> 01</p> <p>A cámara séptica y pozo ciego o lecho nitrificante? <input type="radio"/> 02</p> <p>Sólo a pozo ciego o lecho nitrificante? <input type="radio"/> 03</p> <p>Ignorado <input type="radio"/> 0*</p> | <p>9a. Con respecto al terreno, ¿Ud. es. . .</p> <p>Inquilino? <input type="radio"/> 01</p> <p>Subinquilino? <input type="radio"/> 02</p> <p>Propietario? <input type="radio"/> 03</p> <p>Usuario por relación de dependencia? <input type="radio"/> 04</p> <p>Usuario por préstamo o permiso? <input type="radio"/> 05</p> <p>Ocupante de hecho? <input type="radio"/> 06</p> <p>Ignorado <input type="radio"/> 0*</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">Pase a pregunta 9b</p> | <p>9b. Con respecto a la vivienda, ¿Ud. es. . .</p> <p>Inquilino? <input type="radio"/> 01</p> <p>Subinquilino? <input type="radio"/> 02</p> <p>Propietario? <input type="radio"/> 03</p> <p>Usuario por relación de dependencia? <input type="radio"/> 04</p> <p>Usuario por préstamo o permiso? <input type="radio"/> 05</p> <p>Ocupante de hecho? <input type="radio"/> 06</p> <p>Ignorado <input type="radio"/> 0*</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">Pase a pregunta 11</p> |
| <p>10a. ¿Cuánto tiempo hace que vive en esta vivienda?</p> <p>Hasta 5 meses <input type="radio"/> 01</p> <p>6 meses o más <input type="radio"/> 02</p> <p>Ignorado <input type="radio"/> 0*</p> | | |
| <p>10b. ¿La alquiler. . .</p> <p>Sin amoblar? <input type="radio"/> 01</p> <p>Amoblada? <input type="radio"/> 02</p> <p>Ignorado <input type="radio"/> 0*</p> | | |

11. ¿Cuál es el nombre y apellido de cada una de las personas que pasaron la noche en este hogar? Indique también el parentesco o relación con el jefe o la jefa del hogar y el número total de personas en el hogar.

| | | |
|---|--|--|
| <p>INCLUYA</p> <ul style="list-style-type: none"> - a las personas que pasaron la noche en este hogar y se encuentran presentes, - a las personas que no pasaron la noche en este hogar pero se encuentran presentes y no fueron censadas en otro lugar, - a las personas fallecidas después de las 12 de la noche. | <p>EXCLUYA</p> <ul style="list-style-type: none"> - a los niños nacidos después de las 12 de la noche, aunque se encuentren en este hogar. | <p>ORDENE</p> <ul style="list-style-type: none"> - a las personas empezando con el jefe o la jefa del hogar y siga con las otras personas en el orden siguiente: 1) cónyuge o pareja; 2) hijo(a), hijastro(a); 3) padres/suegros; 4) yerno/nuera; 5) nieto/nieta; 6) otro familiar; 7) servicio doméstico y sus familiares; 8) otro no familiar. |
|---|--|--|

| N° de orden | Nombre | Parentesco o relación con el jefe o la jefa del hogar | N° total de personas en el hogar |
|-------------|--------|---|---|
| 01 | | Jefe o jefa | <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 0 |
| | | | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 1 |
| | | | <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 2 |
| | | | <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 3 |
| | | | <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 4 |
| | | | <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 5 |
| | | | <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 6 |
| | | | <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 7 |
| | | | <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 8 |
| | | | <input type="radio"/> 9 <input type="radio"/> 9 |

Si en el hogar hubiera más de 9 personas continúe en otra cédula

